

# CURRICULUM VITAE

(Síntese)

## **A: NOME**

JOSÉ ALBERTO MENDONÇA GONÇALVES

## **B: HABILITAÇÕES ACADÉMICAS**

- Doutoramento em Ciências da Educação, na Especialidade de Formação de Professores, pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.
- Mestrado em Ciências da Educação, na Especialidade de Análise e Organização do Ensino, pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.
- Licenciatura em História, pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.
- Curso do Magistério Primário, pela Escola do Magistério Primário de Faro.

## **C. SITUAÇÃO PROFISSIONAL**

- Professor Coordenador (aposentado) da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve.

## **D. FUNÇÕES DESEMPENHADAS**

- Membro cooptado do Conselho Científico da Escola Superior de Educação e Comunicação (ESEC) da Universidade do Algarve, no biénio 2013/2015.
- Membro cooptado do Conselho Científico da Escola Superior de Educação e Comunicação (ESEC) da Universidade do Algarve, no biénio 2011/2013.
- Coordenador Científico do Curso de Pós-Graduação em Administração e Gestão Escolar do Instituto Piaget (Silves), nos anos lectivos de 2009/2010 e 2010/2011.
- Membro do Programa de Doutoramento “La Educación en la sociedad multicultural” (Mención de Calidad de la ANECA – Ref: 2006-00050), da Universidade de Huelva (Departamento de Educação), no biénio 2006-08.
- Coordenador da “Comissão para o Acompanhamento Pedagógico do Processo de Bolonha”, de acordo com Despacho RT.52/2006, de 24/7/2006.
- Presidente da Assembleia de Representantes da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve, de 25 de Março de 2003 a 31 de Janeiro de 2006.
- Presidente do Conselho Directivo da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve, de 1994 a 1996.
- Presidente do Conselho Científico da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve, em 1991/92, 1993/94 e 2001/02.

- Membro da “Comisión Académica” do Curso de “Experto y Master Universitario en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria”, em 2001/2002, e do Mestrado “Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria”, desde 2002/2003, da Universidade de Sevilha.
- Membro da Comissão Coordenadora do Mestrado em Supervisão da Universidade do Algarve, em 2004/2005 e 2005/2006, até à data da aposentação (31/01/06).
- Coordenador do Grupo Disciplinar de Teoria e Desenvolvimento Curricular da Escola Superior da Universidade do Algarve, de 1993 a 1997 e desde 2001/2002, até à data da aposentação.
- Coordenador Científico-Pedagógico da Profissionalização em Serviço em 2003/2004, 2004/2005 e 2005/2006, até à data da aposentação.
- Director do Curso de Estudos Superiores Especializados em Supervisão da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve (1992/96).
- Co-Director do Curso de Estudos Superiores Especializados de Sistemas Europeus em Educação de Infância da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve (1993/98).
- Director do Curso do Ensino Básico - 1º. Ciclo da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve, de 1993/94 a 1996/97 e desde 2000/01, até à data da aposentação.

#### **E. ACTIVIDADE DOCENTE E/OU PROFISSIONAL**

- Leccionação de várias disciplinas, na Formação Inicial, na Profissionalização em Serviço, em Mestrados (Psicologia da Educação e Supervisão da Universidade do Algarve; Formação de Professores da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa), em Pós-Graduações (Cursos de Estudos Superiores Especializados em Supervisão, em Sistemas Europeus em Educação de Infância e em Educação Especial/Necessidades Educativas Especiais, na Universidade do Algarve e de Administração e Gestão Escolar do Instituto Piaget - Silves) e formação contínua, das seguintes áreas científicas: Teoria e Desenvolvimento Curricular, Supervisão Educativa, Observação e Análise da Relação Educativa, Educação de Adultos, Desenvolvimento Profissional dos Professores e Investigação Educacional.
- Leccionação de módulos de disciplinas do Curso de “Experto y Master Universitario en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria” e do Curso de Mestrado em “Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria”, da Universidade de Sevilha, desde 2001.

- Leccionação de módulos de disciplinas da parte curriculares do Curso de Mestrado/Doutoramento “La educación en la Sociedad Multicultural”, biénios de 2004-2006 e 2005-2007 e no Curso de 2007-2008, da Universidade de Huelva.
- Acompanhante de Professores Visitantes da Universidade de Huelva.
- Orientação de Teses de Doutoramento da Universidades de Évora (1, já defendida), da Universidade do Algarve (2, já concluídas) e da Universidade de Huelva, em co-orientação (3, em fase de realização), desde 2005.
- Orientação 34 de Dissertações de Mestrado (23 da Universidade do Algarve, 2 da Universidade de Évora e 6 da Universidade de Sevilha, já concluídas; 3 da Universidade do Algarve, em realização), de 2001 a 2012.
- Co-orientação de 5 Tesinas da Universidade de Huelva (todas concluídas), desde 2005.
- Membro de Júris de Doutoramento (Universidade de Lisboa, Universidade de Évora e Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias).
- Membro de Júris de Mestrado, designadamente como arguente e presidente, (Universidade do Algarve, Universidade de Lisboa, Universidade de Évora, Universidade de Aveiro, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias e Universidade de Sevilha).
- Membro de Júris de provas públicas para Professor Coordenador.
- Membro de Júris de concursos para recrutamento de Professores Adjuntos e Assistentes, designadamente como Presidente.
- Orientação de teses do CESE em Sistemas Europeus em Educação de Infância.
- Participação em projectos de investigação, designadamente:
  - ◆ “Sucesso Escolar e Perfis Organizacionais” (EDUORG), da responsabilidade do CIES/ISCTE-IUL, Escola da Barafunda e Universidade do Algarve, financiado pela FCT (Fundação para a Ciência e Tecnologia), Referência FSE/CED/83498/2008, como investigador;
  - ◆ “Reorganização Curricular do Ensino Básico: Impactos, Representações e Práticas”, realizado de 2001/2002 a 2204/2005, financiado pela FCT (Fundação para a Ciência e Tecnologia), como investigador principal;
  - ◆ “A Evolução do Sistema Educativo e o PRODEP”, realizado nos anos de 1997 e 1998, financiado pelo Departamento de Avaliação, Prospectiva e Planeamento do Ministério da Educação, como membro da equipa de investigadores.
- Membro da equipa da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve responsável pela acreditação dos Cursos de Professores do 1º. Ciclo do Ensino Básico e de Educadores de Infância, realizado sob a égide e as orientações do INAFOP, e

Coordenador do processo de acreditação do Curso do Ensino Básico – 1º. Ciclo, em 2001/2002.

- Membro da Comissão extraordinária de Peritos na Área da Educação, nomeada pelo Departamento do Ensino Superior (Despacho Interno nº. 4/98 do Director-Geral do Ensino Superior), tendo elaborado, nessa qualidade, 40 relatórios críticos sobre planos curriculares.
- Membro da Comissão extraordinária de Peritos na Área da Educação, nomeada pelo Departamento do Ensino Superior (Despacho Interno nº. 8/99 do Director- Geral do Ensino Superior), tendo elaborado, nessa qualidade, 30 relatórios críticos sobre planos curriculares.
- Participação no processo de Avaliação do Ensino Superior como Membro de Subcomissões de Avaliação Externa da Área D – Educação da ADISPOR/APESP, em 2001-2002, 2002-2003 e 2003-2004, designadamente como Vice-Presidente das mesmas.

## **F. TRABALHOS PUBLICADOS**

### **LIVROS**

- 2002 – *O Particular e o Global no Virar do Milénio. Cruzar Saberes em Educação.* Actas do 5º. Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Lisboa, Edições Colibri/Sociedade Portuguesa das Ciências da Educação (co-organização).
- 1997 - *Caminhos para o encontro educativo/Camiños para el encuentro educativo. Educar hoje em Espanha e Portugal/Educar hoy en España y Portugal.* Huelva, Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve/ Departamento de Educación de la Universidad de Huelva (Co-Direcção).
- 1997 - *(Trans)formar é possível: Retrato de uma Escola em Mudança. Estudo de Caso.* Lisboa, Ministério da Educação-DAPP/GEF (co-autoria).

### **CAPÍTULOS DE LIVROS/ ARTIGOS/ COMUNICAÇÕES/RELATÓRIOS**

- 2014 – Avaliação externa e sucesso escolar (co-autoria com vários). In L. Veloso e P. Abrantes (orgs.). *Sucesso Escolar – Da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar* (pp. 105-125). Mundos Sociais, CIES/IUL..
- 2013 – Práticas e estilos de liderança (co-autoria com Helena Quintas). In L. Veloso (org.). *Escolas e Avaliação Externa* (pp. 125-159). Mundos Sociais, CIES/IUL.
- 2011 – Práticas e Estilos de Liderança (Co-autoria com H. Quintas). In Luísa Veloso (coord.). *Escolas, um olhar a partir dos relatórios de Avaliação Externa.* ISCTE, Mundos Sociais (no prelo).

- 2011 - A linguagem escrita no processo de transição entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico. (Co-autoria com M. H. Horta & M. Reyes Santana). In A. Barca *et al.* (eds.). *Libro de actas do XI Congresso internacional galego-português de psicopedagogia*. A Coruña/Universidade da Coruña: Número extraordinário da revista Galego-portuguesa da psicoloxía e educación. ISSN: 1138-1663.
- 2011 - A abordagem à linguagem escrita na etapa final da educação pré-escolar. (Co-autoria com M. H. Horta & M. Reyes Santana). In A. Barca *et al.* (eds.). *Libro de actas do XI Congresso internacional galego-português de psicopedagogia*. A Coruña/Universidade da Coruña: Número extraordinário da revista Galego-portuguesa da psicoloxía e educación. ISSN: 1138-1663.
- 2010 – The Leadership of schools in three regions in Portugal based on the findings of External Evaluation (Co-autoria com H. Quintas). *CIEO, Discussion Papers: Spacial and organizacional Dynamics*, Nº 5: 43-60.
- 2010 – Relatório Final do Projecto de Investigação FSE/CED/83489/2008. (Co-autoria com L. Veloso, H. Quintas, I. Rufino, P. Abrantes & T. Vitorino). Disponível em <http://www.cies.iscte.pt/index.jsp>
- 2010 – O Carpinteiro: Problema com várias soluções, desenvolvido num contexto de Aprendizagem Cooperativa. (Co-autoria com M. Santos). *Educação e Matemática*, 106: 27-133.
- 2009 – Um olhar sobre a Avaliação Externa das Escolas: A Liderança em algumas escolas do Algarve. In H. Ferreira, S. Bergano, G. Santos & C. Lima (orgs) . *Investigar, Avaliar, Descentralizar – Actas do X Congresso da SPCE (CdRom): 6\_Cmcs\_AT2\_ - Organização e Administração da Educação: Liderança e Dinâmica da Educação -Mesa nº14 - Comunicação nº152*. Bragança: SPCE e ESE/IPB, 2009.
- 2009 – Aprendizagem Cooperativa: Uma prática Promotora da Competência Matemática. (Co-autoria com M. Santos). *Actas do Seminário de Investigação em Educação Matemática*. Viana do Castelo: SIEM: 475-487.
- 2008 – De aluno a educador de infância: A importância da prática pedagógica e da supervisão. Co-autoria com O. Ludovico. In *Actas do 1º Congresso Internacional em Estudos da Criança*. Braga, Universidade do Minho/Instituto de Estudos da Criança.
- 2007 – A prática pedagógica como espaço facilitador do desenvolvimento de competências profissionais nos futuros educadores de infância. (Co-autoria com O. Ludovico). In *Actas do XV Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE -*

- Complexidade: um novo paradigma para investigar em educação*. AFIRSE Portuguesa/Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.
- 2007 – O papel do supervisor no desenvolvimento profissional nos futuros educadores de infância; contributos de um estudo com educadoras cooperantes. (Co-autoria com O. Ludovico). In P. Pequito & A. Pinheiro (orgs.). *Quem aprende mais? Reflexões sobre Educação de Infância*. Serzedo VNG, Edições Gailivro: 267-278.
- 2007 – A Abordagem à Escrita na Educação Pré-Escolar: que realidade? (Co-autoria com M. Helena Horta). In Actas do XV Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE - *Complexidade: um novo paradigma para investigar em educação*. AFIRSE Portuguesa/Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.
- 2007 – A diferenciação no processo supervisivo da formação de educadores de infância (Co-autoria com M. Amália Severino). In Actas do XV Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE - *Complexidade: um novo paradigma para investigar em educação*. AFIRSE Portuguesa/Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.
- 2006 – O Nosso Calçado (Co-autoria com M. Santos). *Educação e Matemática*, 90: 17-19.
- 2006 – Ser Professor(a): Um construir-se diacrónico. In Actas do XIV Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE - *Tendências e Práticas de Investigação na Área das Tecnologias em Educação em Portugal*. AFIRSE Portuguesa/Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.
- 2003 – Desenvolvimento profissional e Formação Contínua. In A. Estrela & J. Ferreira (orgs.). *A Formação de Professores à Luz da Investigação/La Formation des Enseignants au Regard de la Recherche*. Lisboa, AFIRSE Portuguesa/Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Vol. I: 332-341.
- 2003 – Desenvolvimento e formação do adulto profissional. In E. L. Lucio-Villegas Ramos (ed.). *Apuntes sobre Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria*. Valencia, Dialogos. Educación y formación de personas adultas, S.L.: 97-107.
- 2002 – Profissionalidade docente: um percurso relacionalmente construído. In M. Fernandes, J. A. Gonçalves *et al.* (org.). *O Particular e o Global no Virar do Milénio. Cruzar Saberes em Educação*. Actas do 5º. Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Lisboa, Edições Colibri/Sociedade Portuguesa das Ciências da Educação: 595-604 (co-autoria).

- 2000 - Os Territórios Educativos de Intervenção Prioritária como espaço de inovação organizacional e curricular. In Vários. *Territórios Educativos de Intervenção Prioritária*. Lisboa, Instituto de Inovação Educacional: 45-82 (co-autoria).
- 2000 - Educar para a diversidade: um desafio à formação de professores. In A. Estrela & J. Ferreira (orgs.). *Diversidade e Diferenciação em Pedagogia/ Diversité et Différenciation en Pédagogie*. Lisboa, AFIRSE Portuguesa/Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa: 202-218 (co-autoria).
- 1999 - Interculturalidade e formação de professores. *XXI, Revista de Educación*, 1: 99-114.
- 1999 - A territorialização da acção educativa: significado e perspectivas de desenvolvimento. In *Actas do IV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. Aveiro, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 2º. Vol.: 289-302 (co-autoria).
- 1999 - A territorialização educativa: uma política à procura de uma práxis. In A. Estrela & J. Ferreira (orgs.). *Educação e Política/Éducation et Politique*. Lisboa, AFIRSE Portuguesa/Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Vol. I: 181-205 (co-autoria).
- 1999 - Supervisão e desenvolvimento profissional: perspectivas de professores no início de carreira. In *Actas do 1º Congresso Nacional de Supervisão na Formação*, Aveiro, Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa da Universidade de Aveiro (ed. em CD) (co-autoria).
- 1999 - El fracaso escolar en Portugal. In S. Molina García (coord.). *El fracaso escolar en la Unión Europea*. Zaragoza, Egido Editorial: 215-234.
- 1998 - Perspectives of School Failure: an overview of the Portuguese situation, *European Journal of Teacher Education*, 21 (2/3): 307-324.
- 1998 - Formar desenvolvendo e desenvolver formando: um desafio à formação de professores. In *Actas do I Colóquio "A Ciência Psicológica nos Sistemas de Formação"*. Faro, Secção de Psicologia da Educação da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação: 63-71.
- 1998 - Carreira docente: um percurso de vida e de formação, In A. Teodoro & R. Páscoa (eds.). *Actas do 1º Congresso do Forum Educação - "Professor/a: uma profissão em mutação?"* Lisboa, Forum Educação: 97-113.
- 1998 - A tomada de decisão: uma vertente a desenvolver na formação de professores. In A. Estrela & J. Ferreira (orgs.). *A Decisão em Educação/La Décision en Education*. Lisboa, AFIRSE Portuguesa/Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa: 773-786 (co-autoria).

- 1997- A construção da identidade do professor numa perspectiva ecológica de desenvolvimento. In M. F. Patrício (org.). *Formar Professores para a Escola Cultural no Horizonte dos Anos 2000*. Porto, Porto Editora: 245-260 (co-autoria).
- 1997 - A educação axiológica no contexto da formação de professores. In M. F. Patrício (org.). *A Escola Cultural e os Valores*. Porto, Porto Editora: 419-425 (co-autoria).
- 1997 - Estudos sobre os percursos profissionais docentes. Algumas questões metodológicas. In A. Estrela & J. Ferreira (eds.). *Métodos e Técnicas de Investigação Científica em Educação/Méthodes et Techniques de Recherche Scientifique en Education*. Lisboa, AFIRSE Portuguesa/Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa: 271-283.
- 1997 - A abordagem biográfica: questões de método. In A. Estrela & J. Ferreira (eds.). *Métodos e Técnicas de Investigação Científica em Educação/Méthodes et Techniques de Recherche en Education*. Lisboa, AFIRSE Portuguesa/Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa: 91-114.
- 1997 - O Projecto Educativo de Escola como estratégia de formação. In A. Estrela *et al.* (orgs.). *Contributos da Investigação Científica para a Qualidade do Ensino*. Porto, Sociedade Portuguesa das Ciências da Educação: 107-117.
- 1997 - A investigação educacional como estratégia formativa. In J. I. Aguaded Gómez & J. A. Gonçalves (dirs.). *Caminhos para o encontro educativo/Camiños para el encuentro educativo. Educar hoje em Espanha e Portugal/Educar hoy en España y Portugal*. Huelva, Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve/Departamento de Educación de la Universidad de Huelva: 279-286 (co-autoria).
- 1997 - Desenvolvimento profissional e formação docente: representações de professores em formação. In J. I. Aguaded Gómez & J. A. Gonçalves (dirs.). *Caminhos para o encontro educativo/Camiños para el encuentro educativo. Educar hoje em Espanha e Portugal/Educar hoy en España y Portugal*. Huelva, Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve/Departamento de Educación de la Universidad de Huelva: 295-302 (co-autoria).

## **G – ACTIVIDADES SÓCIO-COMUNITÁRIAS**

- Delegado da Delegação do Algarve da ASSP – Associação de Solidariedade dos Professores, nos mandatos de 2010/2013 e 2013/2016.
- Presidente do Conselho de Fundadores da Associação Algarvia de Desenvolvimento Social, nos mandatos de 2011/2014 e 2014/2017.



- Presidente da Mesa da Assembleia Geral da COOBITAL – Cooperativa de Construção e Habitação Económica Farenses CRL, em mandatos sucessivos, de 2001 à actualidade.
- Vice-Presidente da Mesa da Assembleia Geral da COOBITAL – Cooperativa de Construção e Habitação Económica Farenses CRL, de 1998 a 2001.

#### **H - ASSOCIAÇÕES CIENTÍFICAS A QUE PERTENCE**

- CIEO – Centro de Investigação dos Espaços e Organizações, como membro associado.
- ISSPP (International Successful School Principals' Project), como membro associado.
- Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
- ISATT - The International Study Association on Teachers and Teaching.
- AFIRSE/AIPELF - Association Francophone Internationale de Recherche en Sciences de l'Éducation (Secção Portuguesa).
- AEPEC - Associação da Educação Pluridimensional e da Escola Cultural.
- FORUM - Educação.

Faro, 30 de Maio de 2014