

CURRICULUM VITAE

1. IDENTIFICAÇÃO E CONTACTOS

Nome: **Maria Leonor** Alexandre **Borges** Santos Terremoto

Mail: mlborges@ualg.pt

Local de trabalho: Escola Superior de Educação e Comunicação, da Universidade do Algarve.

Funções: Professora-Adjunta, em regime de exclusividade.

2. HABILITAÇÕES ACADÉMICAS

- 2012 - Doutoramento em Educação, Especialização em Formação de Professores, pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Lisboa, com a tese *Da Prática à Praxis: os saberes experienciais dos professores na construção do ser professor*, aprovada com Distinção e Louvor, com 18 valores.

A tese obteve o Prémio Instituto de Educação/Caixa Geral de Depósitos para a tese de doutoramento, em 2012, na área de investigação e ensino de Currículo, Didática e Formação de Professores.

- 2007 - Curso de Formação Avançada - Formação de Professores e Formação Pedagógica de Formadores. Concepções e Práticas - Programa de Doutoramento em Ciências da Educação. Especialização em Formação de Professores, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Lisboa, 2007. Aprovada.
- 1992 - Mestrado em Análise Social da Educação, no Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, com a tese “Estudantes de Escolas Superiores de Educação: representações e estratégias”, com a classificação final de Muito Bom.
- 1985 - Licenciatura em Sociologia, com média final de 14 valores, pelo Instituto Superior das Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE).

3. SITUAÇÃO PROFISSIONAL

- Desde 1997 – Professora-Adjunta (de nomeação definitiva) da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve.
- 1993 a 1997 – Professora-Adjunta (provisória) da Escola Superior de Educação e da Comunicação da Universidade do Algarve.
- 1986 a 1993 Assistente do 2º triénio da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve.

4. ATIVIDADE PROFISSIONAL

4.1 FORMAÇÃO INICIAL/LICENCIATURAS (1º CICLO)

- Desde 2007 - Curso de Educação Social com a seguinte intervenção: nas UC de Sociologia Geral, Sociologia da Família e da Educação, Sociologia do Território.
- Desde 2010/11 - Curso de Desporto - lecionação da UC de Sociologia do Desporto.
- Desde a sua criação no Curso de Educação Básica: as UC de Sociologia da Educação e Iniciação à Prática Pedagógica I (IPP1 entre 2009 e 2011).
- De 1995 a 2006- Curso de Educação e Intervenção Comunitária, com a seguinte intervenção: a) Lecionação de disciplinas (Metodologias de Investigação, Perspetivas Sociológicas de Educação Comunitária, Seminários: Análise de projetos e observação direta de estudos de caso); b) Coordenação dos trabalhos de Monografia para conclusão da licenciatura.
- Desde 1986 e até à data do seu funcionamento lecionou na Formação Inicial de Professores da ESE, nos Cursos de Formação de Professores do Ensino Básico 1º e 2º ciclo a todas as variantes¹ e Curso de Educadores de Infância. Com a seguinte intervenção: a) Lecionação de disciplinas (Sociologia da Educação, Introdução às Ciências da Educação, Métodos e Técnicas de Observação, Introdução à investigação em Educação, Educação Intercultural, Seminário Educação e Sociedade, Seminário Contextos Educativos); b) Acompanhamento da Prática Pedagógica dos Cursos de Formação de Professores (1º e 2º Ciclo); c) Elemento da Equipa Coordenadora da Prática Pedagógica do 1º ano, dos Cursos de Formação Inicial de Professores do Ensino Básico (1º e 2º Ciclos)
- 1995/96 - Nas Licenciaturas em Ensino da Matemática e Ensino da Física e Química, da Unidade de Ciências Exactas e Humanas, da Universidade do Algarve, a disciplina Métodos e Técnicas de Investigação em Educação, do 4º ano.
- 1994/95, 1996/97 – Na Licenciatura em Ensino de Biologia e Geologia, da Unidade de Ciências e Tecnologias dos Recursos Aquáticos, da Universidade do Algarve, a disciplina de Sociologia da Educação.

4.2 MESTRADOS

- 2013/2014 Mestrado em Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor, Responsável pela UC de Dissertação Relatório de Estágio, Trabalho de Projeto
- 2013/2014 Mestrado em Educação Social, UC Crianças e Jovens em Risco
- 2012/2013 Mestrado em Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor, UC Projeto de Investigação.
- 2010/2011 - Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico,

¹ Português/Inglês, Português/Francês, Matemática/Ciências da Natureza, Educação Física.

ESEC, Unidade Curricular de Educação Intercultural.

- 2007/2008 - Mestrado de Gerontologia Social, a disciplina de Sociologia do Envelhecimento, conjuntamente com a Prof.^a Doutora Joaquina Castillo (Universidade de Huelva).
- 2003/04 e 2004/05 - Multiculturalismo e Educação Intercultural, Educação para a Cidadania, Curso de Postgrado Experto y Master Universitario en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitária, Universidade de Sevilha.
- 1995/96 - Mestrado em Supervisão: Disciplina de Métodos de Investigação, aulas teórico-práticas (conjuntamente com o Prof.^o Doutor Fernando Gonçalves)

4.3 FORMAÇÃO EM SERVIÇO/PROFISSIONALIZAÇÃO

- Desde 2005/06 e até ao final do seu funcionamento: Disciplina de Sociologia da Educação

4.4 CURSOS DE ESTUDOS SUPERIORES ESPECIALIZADOS

- De 1993/94, 1994/1995 - Curso de Estudos Superiores Especializados em Supervisão: Disciplina de Sociologia do Conhecimento e da Educação.
- 1994/95 - Diploma Europeu de Pós-Graduação em Educação de Infância: Disciplina de Métodos de Investigação (conjuntamente com a Prof.^a Doutora Margarida Fernandes).

4.5 CURSOS DE COMPLEMENTOS DE FORMAÇÃO

- De 1999 a 2005 - Curso de Complementos de Formação em Educação de Infância, disciplina Culturas, Socialização e Interculturalismo, 1º ano, 1º semestre.

Curso de Complementos de Formação em Educação de Infância e Complementos de Formação para Professores do Ensino Básico – 1.º Ciclo, Módulo de Sociologia na disciplina de Diferenciação Pedagógica.

Curso de Complementos de Formação para Professores do Ensino Básico – 1º Ciclo Disciplina Culturas, Socialização e Interculturalismo, 1º ano, 1º semestre.

Curso de Complementos de Formação em Educação de Infância, Módulo de Sociologia na disciplina de Diferenciação Pedagógica.

Curso de Complementos de Formação para Professores do Ensino Básico – 1º Ciclo, Módulo de Sociologia na disciplina de Diferenciação Pedagógica.

4.6 FORMAÇÃO CONTÍNUA

- 2000/2001 - No âmbito do protocolo entre a Escola Superior de Educação e o Centro de Formação de Vila Real de Santo António, Círculo de Estudos “Implementação do Projecto

Educativo no Contexto do Agrupamento de Escolas”, aos agrupamentos de Aljezur e Vila do Bispo, coordenado pela Professora Margarida Fernandes, 100 horas.

- 1999/2000 - _Ação de Formação - O Projecto Educativo de Escola como Estratégia de Formação No âmbito do protocolo celebrado entre a Escola Superior de Educação e o Centro de Formação Dr. Rui Grácio, com sede na Escola Secundária Júlio Dantas em Lagos (conjuntamente com Margarida Fernandes e José Alberto Gonçalves).
- 1999/200 - Círculo de estudos - Implementação do Projecto Educativo no Contexto do Agrupamento de Escolas”, No âmbito do protocolo celebrado entre a Escola Superior de Educação e o Centro de Formação de Vila Real de St. António, coordenado pela Professora Margarida Fernandes, que decorreu em Vila Real de Stº António, 100 horas.
- 1998/99 - Conceção e realização do Curso de Formação Contínua “Relação Família/Jardim de Infância para o Desenvolvimento de Comunidades Educativas Interculturais: dos agentes educativos à criança”, para profissionais do pré-escolar, realizado na E.S.E. de Faro, 50 horas.
- 1994/95 - No âmbito do protocolo celebrado entre a Escola Superior de Educação e o Centro de Formação Dr. Rui Grácio, com sede na Escola Secundária Júlio Dantas em Lagos: Ação de Formação - O Projecto Educativo de Escola como Estratégia de Formação (conjuntamente com outro colega).
- 1989 – Curso de Formação Contínua de professores “O processo educativo na dimensão intercultural das escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico”, no âmbito do projeto “Apoio à escolarização de crianças de origem cabo-verdiana”, promovido pela Direção Geral do Ensino Básico e Secundário, com o apoio do Fundo Social Europeu.

Desde 1998 – Registo como formadora, pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

5. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

- 2013/2015 - Estudantes Não-tradicionais no ensino superior: investigar para guiar a mudança institucional, financiado pela FCT, PTDC/IVIC-PEC/4886/2012, coordenado pelo professor doutor António Fragoso, como investigadora.
- 2008/2009 – Integrou o Projeto IGNATIUS – Induction and Guidance of Newly Appointed Teachers in European Schools, projeto Comenius, representando a ESEC. Teve como entidade promotora e coordenadora do projeto a Graduate School of Teaching and Learning, Universidade de Amesterdão e integrou Holanda, Itália, Dinamarca, Alemanha, Hungria e Portugal. A conferência de encerramento do projeto realizou-se na Universidade do Algarve em outubro de 2009.
- 2007 - Coordenadora Regional do Estudo de Diagnóstico e Avaliação das Comissões de Proteção de Crianças e Jovens, desenvolvido pelo CIES – Centro de Investigação e Estudos em Sociologia, Coordenado pela Professora Doutora Anália Torres.
- 2000 - Realização de Trabalho de Investigação, conjuntamente com a professora Maria Santos Silva, sobre “Práticas de Educação Intercultural no Pré-escolar.” O trabalho

produzido no âmbito desta investigação, foi objeto de comunicações apresentadas em congressos e encontros.

- 1999 - Coordenação do estudo de caso encomendado à E.S.E. de Faro, pelo DEPGEF, Ministério da Educação, no âmbito dos estudos sobre a “A Evolução do Sistema Educativo e o PRODEP” (trabalho posteriormente publicado)
- 1999 - Projecto PIEDRA, Estudio de las Migraciones, Grupo de Trabajo del Grupo Eleutério Quintanilha, Gijón, Espanha.

6. TRABALHO DE EXTENSÃO

2012/2013 - Consultora Externa no TEIP do Agrupamento Dr. Francisco Fernandes Lopes, Olhão

7. GRUPOS DE TRABALHO

- 2012 - Elemento da Comissão de Trabalho responsável pela elaboração do Regulamento do Estudante com Necessidades Educativas Especiais da Universidade do Algarve e da proposta de criação do G GAENEE – Gabinete de Apoio aos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, por nomeação do Reitor.
- 2005/2006 – Elemento do Grupo de Reestruturação Curricular do Curso de Formação de Professores do Ensino Básico – 1.º Ciclo de acordo com as diretrizes do Acordo de Bolonha.
- 2005/2006 – Coordenadora do Grupo de Reestruturação Curricular do Curso de Educação e Intervenção Comunitária de acordo com as diretrizes do Acordo de Bolonha.
- 2000/01 - Elemento do Grupo de Gestão Flexível do Currículo, da Escola Superior de Educação, coordenado pela Prof.^a Doutora Margarida Fernandes.
- 2000 - Elemento do Grupo de Revisão Curricular dos Cursos de Formação de Educadores de Infância e de Professores do 1.º Ciclo, Coordenado pela Prof.^a Doutora Margarida Fernandes.

8. LIVROS

Borges, M.L. *et al* (1997), *(Re)Construindo uma Escola - estudo de caso*, Lisboa, Gabinete de Gestão Financeira do Ministério da Educação, A evolução do sistema educativo e o PRODEP, vol. 15

9. COMUNICAÇÕES EM ENCONTROS CIENTÍFICOS

Borges, M.L. (2008). "Teachers' Knowledge, professionalism and teacher education: some reflections". *5th Global Conference - The Idea of Education*, de 8 a 10 de Maio, Budapeste (com bolsa da Fundação Calouste Gulbenkian).

Borges, M.L.(2000). “(Re)Construir uma escola”, Seminário “Educação – Tendências de Mudança”, Fundação Calouste Gulbenkian, Ministério da Educação, de 19 a 20 de Julho.

Borges, M.L., (1999). “Intercultural education on pre-school: some reflexions about training/teaching for 2000”. Conferência Internacional Website – Thematic NetWork on Teacher Education in Europe. Lisboa: Universidade Católica de Lisboa, de 28 a 31 de Maio.

PUBLICAÇÕES EM ATAS

Borges, M. L. (2013) A construção da profissionalidade docente: da prática à praxis. *Atas do XII Congresso Internacional Galego-português de Psicopedagogia. Instituto de Educação, Universidade do Minho.*

Borges, M.L. (2013). Os professores, atores na construção da sua profissionalidade: o papel dos saberes experienciais. *Atas do XX Colóquio da AFIRSE – Formação profissional: investigação educacional sobre teorias, políticas e práticas.* Lisboa, Instituto educacional (no prelo).

Borges, M.L. (2009). Os Projetos de Cooperação Internacional na promoção da política europeia para a formação de professores: o projeto IGNATIUS. *Atas do Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Bragança, Junho.*

Borges, M.L. & Silva, M.S. (2002). “Educação Intercultural e Minorias Étnicas no campo Educativo do Distrito de Faro”. *Atas do I Congresso Ibero-Americano e Africano de Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário.* Câmara Municipal de Vila Real de Santo António.

Borges, M.L. & Silva, M.S. (2000) “Práticas de educação intercultural na educação pré-escolar e educação para a cidadania”. *Atas do Encontro Internacional Educação para os Direitos Humanos:* Lisboa, Gulbenkian.

Borges, M.L. & Silva, M.S. (2000) “Educação Intercultural no pré-escolar: das representações às práticas”, *Atas do IV Congresso Português de Sociologia – Sociedade Portuguesa. Passado recente, futuro próximo,* Coimbra, Abril.

Santo²s, M. L. *et al.* (1997) “A Construção da Identidade do Professor numa Perspectiva Ecológica de Desenvolvimento”, in Patrício, M.F. (1997), *Formar Professores para a Escola Cultural no Horizonte dos Anos 2000,* Porto, Porto Editora, pp. 245 - 260

Borges, M.L. (1996), “Os Estudantes das Escolas Superiores: estratégias de ingresso na profissão docente”, *Actas da II Conferência Internacional de Sociologia da Educação - “Escola e Democracia”*, E.S.E. da Universidade do Algarve, em Faro, 8, 9 e 10 de Setembro

Borges, M.L. (1996), “Vocação ou Estratégia do Possível” , *Atas do III Congresso Português de Sociologia - Práticas e Processos de Mudança Social,* Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 7, 8 e 9 de Fevereiro (publicado em CDROM)

Co-autoria (1995). "A autonomia da Escola como estratégia de Desenvolvimento do Professor". *Atas do V Congresso da AIPELF/AFIRSE,* 17 a 19 de Novembro.

Borges, M.L. *et al.* (1995). A Autonomia da Escola como Estratégia Ecológica de Desenvolvimento do Professor”, *V Congresso da AIPELF/AFIRSE,* 17, 18 e 19 DE Novembro

² Atualmente, Borges.

10. REVISTA SEM REVISÃO

Santos, M.L. (1993), “Práticas Educativas Familiares: uma realidade multidimensional”, *Revista Noesis*, Junho/Agosto, nº 27, pág. 28

11. PARTICIPAÇÃO COM COMUNICAÇÃO EM SEMINÁRIOS/COLÓQUIOS

2013 – 1º Encontro TEIP/Ualg, com a comunicação “O projecto TEIP enquanto contexto de (re)construção do professor”, Sala de Seminários da Reitoria, Ualg, Julho.

2013 – 1º Encontro de Escolas TEIP de Olhão, como coordenadora do grupo de trabalho sobre o “Relação escola/família/comunidade”, Escola EB2/3 João da Rosa, Olhão, 26 de Abril.

2006 - Borges, M.L. . "Associativismo na construção da cidadania da pessoa com deficiência". Colóquio "O papel do Associativismo na Inclusão da Pessoa Diferente". Faro: Biblioteca Municipal de Faro, 24 de Março.

2005 - Borges, M.L. "As Famílias dos Deficientes: o direito a ser Família". Colóquio "O Direito a Ser Diferente. Faro, Biblioteca Municipal de Faro, 6 de Dezembro

12. ORIENTAÇÃO DE TESES

- Orienta actualmente (2012/13-2013/2014) a tese de mestrado em Educação Social, “Solidão, relações sociais e qualidade de vida. Um estudo sobre os idosos da Freguesia de Cachopo”.
- Orienta actualmente (2012/13-2013/2014) as teses de mestrado em Educação Especial Domínio Cognitivo e Motor: Representações e expectativas de qualidade de vida em famílias com crianças/jovens com PC”, “Papel da família no desenvolvimento da criança portadora de NEE: importância da vinculação materna”
- Orientação de Relatórios da Prática de Ensino Supervisionada do Mestrado em Educação Pré-escolar: 2012/2013.
- Durante o período de funcionamento da licenciatura em Educação e Intervenção Comunitária (1995 – 2000) orientou inúmeras teses de licenciatura.

13. ORGANIZAÇÃO DE ENCONTROS

- 2013 - Seminário “Formar educadores: aquisição e desenvolvimento de competências profissionais e investigativas”, enquanto directora do mestrado em Educação Pré-escolar, Junho.
- 2009 - Conferência de encerramento do projeto IGNATIUS – Induction and Guidance of Newly Appointed Teachers in European Schools

- Nos últimos anos é responsável pela organização e dinamização de seminários abertos à comunidade no âmbito da Sociologia e das diversas UC lecionadas.
- 1993 – Elemento da Comissão Executiva e Científica da 2.ª Conferência Internacional de Sociologia da Educação – “Escola e Democracia: cidadania e desenvolvimento”, de 8 a 10 de Setembro, na ESE de Faro
- 1988 - Elemento da Comissão Executiva e Científica da 1.ª Conferência Internacional de Sociologia da Educação – “ A Sociologia da Educação na formação de professores/as”, de 5 a 9 de Abril, na ESSE de Faro.

14. DESEMPENHO DE FUNÇÕES INSTITUCIONAIS

- 2013/2014 - Representante da ESEC no GAENEE – Gabinete de Apoio aos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais da Ualg.
- 2013 - Representante da ESEC no Observatório da Deficiência e Direitos Humanos (ODDH), ISCSP – Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas.
- 2012/2013; 2013/2014 – Diretora do mestrado em Educação Especial Domínio Cognitivo e Motor.
- 2012/2013 – Diretora do mestrado em Educação Pré-escolar.
- 2012/2013; 2013/2014 - Elemento da Comissão Coordenadora do Mestrado em Educação Social.
- Desde 2004 – Coordenadora do Grupo Disciplinar de Sociologia, atualmente com a designação de Área de Sociologia, do Departamento de Ciências Sociais e Educação, da ESEC.
- 2000/ 2001 e 2006/07 – Diretora do Curso de Educação e Intervenção Comunitária.
- 2011/12 – Membro do Conselho Técnico Científico da Escola Superior de Educação e Comunicação.
- Desde 1993 até 2009 – Membro do Conselho Científico da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve.
- 1993/94 – Secretária do Conselho Científico
 Elemento da Comissão Permanente do Conselho Científico.
 Membro da Assembleia da Universidade do Algarve
 Membro da Assembleia de Representantes da Escola Superior de Educação de Faro.
- De 1994 a 1996 – Vice-Presidente do Conselho Directivo da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve.

Elemento da Comissão Permanente do Conselho Científico.

- 2012/2013 integrou Júris de provas de mestrados como Presidente ou como arguente: mestrado em Educação Social, mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, mestrado em educação pré-escolar.
- Ao longo do seu percurso profissional integrou diversos: de concursos documentais para recrutamento de assistentes e de professores-adjuntos, júris para atribuição de equivalências, etc..

11 - OUTRA FORMAÇÃO

- 1999 – Curso de Formação em SPSS, na ESEC, pela Dra. Maria do Carmo Botelho do ISCTE, de 16 a 17 de Abril.
- 1998 – Curso de Formação sobre “Análise de Dados Qualitativos com o NUD.IFT”, APS, 16 e 17 de Março.

12 - OUTRAS ATIVIDADES

Sócia Fundadora da APATRIS - Associação de Portadores de Trissomia 21 do Algarve, tendo desempenhado a função de Presidente durante dois mandatos. No âmbito destas funções implementou projetos de intervenção nas escolas e na comunidade algarvia de apoio a pais, profissionais e utentes, bem como ações de formação, colóquios e seminários para pais, profissionais de educação, profissionais da saúde e estudantes.

13 – ASSOCIAÇÕES

Associação Portuguesa de Sociologia
Associação Portuguesa de Ciências da Educação

Maria Leonor Alexandre Borges Santos Terremoto
Professora- Adjunta