

Vitor Manuel Pacheco Gamboa

CURRICULUM VITAE

Maio / 2014

1 DADOS PESSOAIS (Personal Data)

Nome: Vitor Manuel Pacheco Gamboa
vgamboa@ualg.pt
Departamento de Psicologia e Ciências da Educação
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Universidade do Algarve
Campus de Gambelas, Edifício 1, Gab. 2.26
Faro

2 GRAUS ACADÉMICOS (Academic Degrees)

2011 Doutoramento em Psicologia – Psicologia da Educação
Universidade do Algarve.
Título da dissertação: Impacto da experiência de estágio no desenvolvimento
vocacional de alunos dos cursos tecnológicos e profissionais do ensino secundário.
Orientador: Professora Doutora Maria Paula Paixão e Professor Doutor Saúl Neves de
Jesus

3 ACTIVIDADE PROFISSIONAL (Professional Position)

2011 - Atual Professor Auxiliar, Dedicção exclusiva.

4 MEMBRO DE ASSOCIAÇÕES PROFISSIONAIS/CIENTÍFICAS (Professional / Scientific Association Membership)

2010 - Atual ORDEM DOS PSICÓLOGOS PORTUGUESES (Membro fundador).
2011 - Atual ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CARREIRA (Membro).
2011 - Atual EUROPEAN SOCIETY FOR VOCATIONAL DESIGNING AND CAREER COUNSELING
(Membro).

5 PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA (Scientific Production)

5.1. Capítulos de livros publicados (book chapters)

- 1 Gamboa, Saúde, & Figueira. (2003). Initial VET students motivations, values and aspirations towards world of work. Eduardo Figueira. (Coord) *Vocational Education and training in Europe: Culture, Values and meanings* (pp. 77-87). Lisboa: INOFOR.
- 2 Gamboa & Figueira. (2003). Technological Programmes in secondary schools: from the model to the practice. Eduardo Figueira (Coord). *Vocational Education and training in Europe: culture, values and meanings* (pp.20-30). Lisboa: INOFOR.

5.2 Trabalhos em eventos (Publicados/completos) (papers in conference proceedings with scientific refereeing)

- 1 Gamboa, Valadas & Paixão. (2013) Validação da versão portuguesa da Situational Motivation Scale (SIMS) em contexto académico. In Atas do XII Congresso internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Braga: CIED - Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação da Universidade do Minho, 2013, p. 4868-4882.
- 2 Gamboa, Jesus; Imaginário & Oynadel (2011). Qualidade psicométricas da adaptação para português do Zimbardo Time Perspective Inventory – Versão Reduzida (ZTPI-R). In Atas do VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação/Evaluación Psicológica, XV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos.. Lisboa: Sociedade Portuguesa de Psicologia, 2011, p. 1735-1746.
- 3 Imaginário, Rós & Gamboa (2009).Contributos para a validação empírica de um modelo de uso problemático da Internet. In. Atas do Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde. 2009.
- 4 Ortuño & Gamboa (2008). Estudo Preliminar de Adaptação ao Português do Zimbardo Time Perspective Inventory – ZTPI. Atas da XIII Conferencia Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos,. Braga: 2008.

5.3 Artigos publicados(Publicado) (papers in periodics with scientific refereeing)

- 1 Gamboa, Paixão, & Jesus (2014). Vocational Profiles and Internship quality among Portuguese VET Students. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 2, 1-24. (IF - .85)
- 2 Gamboa & Paixão (2014). A qualidade da experiência de estágio e o desenvolvimento vocacional de estudantes dos cursos tecnológicos. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 27, 2, 209-219. (IF - .168)
- 3 Sircova et al., (2014). A Global Look at Time: A 24-Country Study of the Equivalence of the Zimbardo Time Perspective Inventory. *SAGE Open*, 4, 1, 1-12.
- 4 Gamboa, Paixão, & Jesus. (2013). Internship quality predicts career exploration of high school students. *Journal of Vocational Behavior*, 83, 1, 78-87. (IF – 2.82)
- 5 Gamboa, Paixão, & Jesus (2011). A eficácia de uma intervenção de carreira para a exploração vocacional. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 12, 2, 153-164.
- 6 Vieira, Gamboa, & Figueira (2010). Auto-eficácia na utilização das tecnologias da comunicação e da informação, numa amostra de psicólogos portugueses. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 4, 159-168.
- 7 Gamboa, Vieira, & Taveira (2010). Vinculação aos amigos e exploração vocacional: um estudo com alunos do 9º ano de escolaridade. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2, 159-168.
- 9 Ortuño, & Gamboa (2009). Estrutura factorial do Zimbardo Time Perspective Inventory - ZTPI numa amostra de estudantes universitários portugueses. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 27, 1, 21-32.
- 10 Gamboa, & Paixão (2008). O impacto da experiência de estágio no processo de exploração vocacional em alunos dos cursos tecnológicos e profissionais do ensino secundário. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1, 2, 77-87.
- 11 Inácio & Gamboa. (2008). Auto-eficácia na utilização da internet para a pesquisa de informação escolar e profissional. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 9, 1, 13-28.

- 12 Rós, Gamboa, & Duarte (2008). Bem-estar psicossocial e utilização problemática da Internet numa amostra de estudantes dos ensinos básico e secundário. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1, p. 11-20.
- 15 Gomes, Gamboa, & Vieira (2008). O efeito das experiências de trabalho nos valores de estudantes do ensino secundário. *Amazônica Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação*, 1, 1, 69-82.
- 16 Saúde, Gamboa, & Figueira (2000). The motivation, values and aspirations of students in initial vocational education towards the world of work. *Ammattikasvatuksen Aikakauskirja*, 2, 13-21.

5.4 Apresentação oral de trabalhos (oral work presentation)

- 1 Gamboa, V. (2014). *Intervenção Vocacional no âmbito dos Estágios Curriculares do Ensino Profissional*. Psicólogos nas Escolas: desafios para a intervenção e investigação. Portugal. (Apresentação oral de trabalho/Comunicação).
- 2 Gamboa & Paixão. (2013). *Dynamics of career plans in their relation with the training experience of VET students*. International Conference Life Designing and Career Counseling – Building Hope and Resilience. Itália. 2013. (Apresentação oral de trabalho/Simpósio).
- 3 Gamboa, Valadas & Paixão. (2013). *Validação da versão portuguesa da Situational Motivation Scale em contexto académico*. XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Portugal. (Apresentação oral de trabalho/Comunicação).
- 4 Imaginário & Gamboa (2012) *Time perspective and social integration of students in higher education*. 1st International Conference on Time Perspective. Portugal.(Apresentação oral de trabalho/Comunicação).
- 5 Hilário; Gamboa, & Vieira. (2012). *Avaliação do impacto de uma intervenção vocacional no comportamento de exploração vocacional de alunos do 8º ano de escolaridade*. 12º Colóquio Internacional de Psicologia da Educação. Portugal. (Apresentação oral de trabalho/Poster).
- 6 Imaginário; Gamboa, & Jesus. (2012). *Portuguese Short Version of the Zimbardo Time Perspective Inventory*. 1st International Conference on Time Perspective. Portugal. (Apresentação oral de trabalho/Poster).

- 7 Gamboa & Vieira. (2011). *O impacto da actividade exploratória nas vivências académicas de alunos do 1º ano de Psicologia*. VII Conferência Desenvolvimento Vocacional: Carreira, Criatividade e Empreendedorismo. Portugal. 2011. (Apresentação oral de trabalho/Poster).
- 8 Gamboa, & Paixão. (2011). *Work experience quality and vocational development*. Vocational Designing and Career Counseling: Challenges and New Horizons. Itália. (Apresentação oral de trabalho/Poster).
- 9 Gamboa, Rós, Imaginário & Ortuño. (2011). *Perspectiva Temporal e uso problemático da Internet*. VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica. Portugal. (Apresentação oral de trabalho/Simpósio).
- 10 Gamboa, V. (2011). *Eficácia de uma intervenção de carreira ao nível do processo de exploração vocacional*. X Encontro de Psicologia do Algarve. Portugal. (Apresentação oral de trabalho/Comunicação).
- 11 Monteiro, Vieira, & Gamboa (2011). *Auto-eficácia e exploração vocacional com recurso à utilização da Internet: estudo exploratório com alunos do ensino secundário*. XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Espanha.(Apresentação oral de trabalho/Comunicação).
- 12 Gamboa, Vieira & Taveira.(2010). *Vinculação aos amigos e exploração vocacional: um estudo com alunos do 9º ano de escolaridade*. XVII Congresso de Psicologia INFAD - Dificultades Sociales Y Psicología Positiva de la Vida. Espanha. (Apresentação oral de trabalho/Comunicação).
- 13 Ortuño & Gamboa (2010). *Exploratory factor analysis of the Portuguese Zimbardo Time Perspective Inventory - ZTPI*. 15th European Conference on Personality. (Apresentação oral de trabalho/Poster).
- 14 Rós, Gamboa, & Duarte (2008). *Bem-estar psicossocial e utilização problemática da Internet numa amostra de estudantes dos ensinos básico e secundário*. XV Congresso Internacional INFAD: Psicologia e relações interpessoais no ciclo de vida. Portugal. (Apresentação oral de trabalho/Comunicação).
- 15 Gamboa, & Inácio. (2008). *Self-efficacy and career information search on the internet*. XXIX International Congress of Psychology. Portugal. (Apresentação oral de trabalho/Poster).
- 16 Gamboa, & Paixão. (2008). *O impacto da experiência de estágio no processo de exploração vocacional em alunos dos cursos tecnológicos e profissionais do ensino secundário*. XV Congresso Internacional INFAD: Psicologia das Relações Interpessoais no ciclo da vida. Portugal. 2008. (Apresentação oral de trabalho/Comunicação).

- 17 Ortuño & Gamboa (2008). *Estudo preliminar de adaptação ao Português do Zimbardo Time Perspective Inventory*. XIII Congresso Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos. Portugal. (Apresentação oral de trabalho/Poster).
- 18 Gamboa, Paixão, & Jesus. (2008). *The quality of the training experience: predictor variables of career exploration*. XXIX International Congress of Psychology. Alemanha. (Apresentação oral de trabalho/Poster).
- 19 Imaginário, Rós, & Gamboa (2008). *Estudo das qualidades psicométricas da Generalized Problematic Internet Use Scale 2, numa amostra de estudantes universitários*. XIII Congresso Internacional Avaliação Psicológica. Portugal. (Apresentação oral de trabalho/Poster).
- 20 Gamboa, Gomes, & Vieira. (2008) *The effects of work experiences on values of high school students*. XXIX International Congress of psychology. Alemanha. (Apresentação oral de trabalho/Poster).
- 21 Martins, Janeiro & Gamboa (2007). *Evaluation of a programme for prevention of the use and abuse of drugs towards the family*. X European Congress of Psychology. República Checa. 2007. (Apresentação oral de trabalho/Poster).
- 22 Gamboa, Janeiro, & Faisca.(2007). *Predictor variables for the intentions of consumption of alcohol, tobacco and drugs in students of basic education*. X European Congress of Psychology. República Checa. (Apresentação oral de trabalho/Poster).
- 23 Janeiro, Gamboa, & Faisca (2007). *Changes in normative attitudes, perception of the positive effect of substances and intentions to try tobacco and alcohol due to a drug prevention program*. X European Congress of Psychology. República Checa. (Apresentação oral de trabalho/Poster).
- 24 Janeiro, Gamboa, & Faisca (2006). *Avaliação dos resultados do programa Atlante: atitudes, valores normativos e intenções de consumo*. I Fórum do Algarve de Educação para a Saúde Comunitária. Portugal. 2006. (Apresentação oral de trabalho/Poster).
- 25 Gamboa, Janeiro, & Faisca (2006). *Avaliação do programa Atlante: variáveis preditivas das intenções de consumo*. I Fórum do Algarve de Educação para a Saúde Escolar Comunitária. Portugal. (Apresentação oral de trabalho/Poster).
- 26 Gamboa, (2004). *O curso e o futuro profissional*. Simpósio Internacional e Multidisciplinar - transições ao longo da vida. Portugal. (Apresentação oral de trabalho/Poster).

- 27 Quirino & Gamboa, (2004). *Job shadowing - preparar a transição*. Simpósio Internacional e Multidisciplinar - Transições ao longo da Vida. Portugal. (Apresentação oral de trabalho/Poster).
- 28 Gamboa, (2002). *Numeracia Digital na Internet, resultados de um projeto de investigação europeu - Socrates-Minerva*. 1º Encontro Ibérico de Tecnologias da Informação. Portugal. (Apresentação oral de trabalho/Comunicação).
- 29 Gamboa, & Figueira (2000). *Technological programs in secondary schools: from the model to the practice*. VET FORUM. Berlim - Alemanha. (Apresentação oral de trabalho/Comunicação).

6 DADOS COMPLEMENTARES (ADDITIONAL DATA)

6.1 ORIENTAÇÕES

6.1.1 Dissertação de mestrado (concluídas)(Master degree dissertations)

- 1 Patrícia Fátima Carreto Bento. **Adaptabilidade de carreira, empregabilidade percebida e autoeficácia na transição para o trabalho**. Estudo comparativo de estudantes universitários com e sem experiências de trabalho. Ano:2013. Psicologia - Universidade do Algarve, Orientador: Vitor Manuel Pacheco Gamboa.
- 2 Ana Palma. **Empregabilidade percebida e Auto-eficácia na Transição para o Trabalho: o papel da adaptabilidade de carreira – estudo com finalistas do ensino superior**. Ano:2013. Psicologia - Universidade do Algarve, Orientador: Vitor Manuel Pacheco Gamboa.
- 3 Patrícia Camacho. **Adaptabilidade de Carreira e Auto-eficácia na Transição ao Trabalho: estudo longitudinal com estudantes finalistas do ensino profissional**. Ano:2013. Psicologia - Universidade do Algarve, Orientador: Vitor Manuel Pacheco Gamboa.
- 4 Inês Marques. **Metacognição e formação profissional dos enfermeiros: estudo exploratório num hospital da região centro de Portugal**. Ano:2013. Curso de mestrado em Ciências da Educação e da Formação - Universidade do Algarve, Orientador: Vitor Manuel Pacheco Gamboa.
- 5 Carla Silva. **O impacto da experiência de estágio na adaptabilidade de carreira de estudantes do ensino profissional**. Ano:2012. Psicologia - Universidade do Algarve, Orientador: Vitor Manuel Pacheco Gamboa.
- 6 Ricardo Santos. **O papel do suporte dos supervisores no processo de aprendizagem e no desenvolvimento vocacional de alunos com deficiência e incapacidade**. Ano:2014. Psicologia - Universidade do Algarve, Orientador: Vitor Manuel Pacheco Gamboa.

6.1.2 Trabalho de conclusão de curso de licenciatura (Licenciate degree conclusion work)

- 1 Victor Ortuño. Fim da Temporalidade Incerta: análise do ZTPI e sua relação com o consumo de álcool. Ano:2008. Psicologia - Universidade do Algarve, Orientador: Vitor Manuel Pacheco Gamboa.
- 2 Andreia Rubina Gomes. O efeito das experiências de trabalho nos valores dos alunos do ensino secundário. Ano:2008. Psicologia - Universidade do Algarve, Orientador: Vitor Manuel Pacheco Gamboa.
- 3 Paula Caleça. O impacto de uma intervenção de carreira na auto-eficácia para a tomada de decisão. Ano:2008. Orientador: Vitor Manuel Pacheco Gamboa.
- 4 Patrícia Inácio. A auto-eficácia na utilização da Internet para a pesquisa de informação escolar e profissional. Ano:2008. Psicologia - Universidade do Algarve, Orientador: Vitor Manuel Pacheco Gamboa.
- 5 Sara Duarte. Uso problemático da Internet - estudos das características psicométricas do GPIUS2 numa amostra de estudantes portugueses. Ano:2007. Psicologia - Universidade do Algarve, Orientador: Vitor Manuel Pacheco Gamboa.
- 6 Marília Porto. Auto-eficácia na tomada de decisão em alunos do ensino secundário. Ano:2007. Psicologia - Universidade do Algarve, Orientador: Vitor Manuel Pacheco Gamboa.
- 7 Cristina Ferreira. Impacto das experiências de trabalho na maturidade vocacional dos estudantes do ensino secundário. Ano:2007. Orientador: Vitor Manuel Pacheco Gamboa.
- 8 Paula Paulos. Padrões de utilização da internet nos jovens do 9º e 11º anos de escolaridade - estudo exploratório. Ano:2006. Psicologia - Universidade do Algarve, Orientador: Vitor Manuel Pacheco Gamboa.
- 9 M. Rodrigues. Projectos de carreira de jovens institucionalizados. Ano:2006. Psicologia - Universidade do Algarve, Orientador: Vitor Manuel Pacheco Gamboa.

6.2 PARTICIPAÇÃO NO JÚRI DE GRAUS ACADÉMICOS

ACADEMIC DEGREES JURY PARTICIPATION

6.2.1 Doutoramento (Phd)

- 1 Participação em júri de Victor Eduardo Cabrita Ortuño, na qualidade de arguente. Time Perspective Stability: studies with a multidimensional model in the university context. 2014. Tese (Psicologia da Motivação e da Personalidade) - Universidade de Coimbra.

6.2.2 Mestrado

Master degree

- 1 Participação em júri de Rosário Viegas Neves Pacheco. Ensinar e Aprender no Ensino Superior através do Ensino a Distância – o perfil pedagógico do professor / tutor e o perfil de aprendizagem dos estudantes dos cursos de B-Learning.. 2014. Dissertação (Curso de mestrado em Ciências da Educação

e da Formação) - Universidade do Algarve.

- 2 Participação em júri de Cláudia Lopes Gaspar. Bem-estar psicológico e preocupações de carreira: estudo comparativo entre desempregados e empregados. 2014. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 3 Participação em júri de Kseniya Sych. Coping strategies, time perspective and psychological well-being: A comparative study in Belarusian and Portuguese university students. 2014. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 4 Participação em júri de Germana Ameixa. Estudo de adaptação e validação de duas escalas de avaliação da dimensão emocional. 2014. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 5 Participação em júri de Ricardo Jorge Valente Santos. o papel da adaptabilidade de carreira e da exploração vocacional na satisfação com o estágio e na procura de suporte social, em alunos com deficiência e incapacidade. 2014. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 6 Participação em júri de Inês Margarida Marques. Metacognição e formação profissional dos enfermeiros. 2013. Dissertação (Curso de mestrado em Ciências da Educação e da Formação) - Universidade do Algarve.
- 7 Participação em júri de Ana Palma. Empregabilidade percebida e auto-eficácia na transição para o trabalho: O papel da adaptabilidade de Carreira. Estudo com finalistas do ensino superior. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 8 Participação em júri de Paula Cristina Giebels. Otimismo, bem estar psicológico e estratégias de coping em adultos desempregados. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 9 Participação em júri de Isaquiel Sanches Fernades. O papel do suporte social e do bem-estar psicológico nos processos de transição para o ensino superior em estudantes cabo-verdianos inscritos nas comunidades académicas do algarve e de Coimbra. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 10 Participação em júri de Ana Isabel Domingues Pereira Vale. Análise do bem estar, das expectativas futuras e das aspirações escolares de jovens adolescentes, em fase de transição vocacional. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 11 Participação em júri de Cláudia Isabel Penacho. Inclusão Escolar de Crianças e Jovens com Deficiência Auditiva. 2013. Dissertação (Psicologia) – Universidade do Algarve .
- 12 Participação em júri de Catarina Castela. Representações sociais e atitudes face ao autismo. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 13 Participação em júri de Ana Sofia Pinto. Vinculação aos pais, psicopatologia e perceção de competências parentais em mães de crianças utentes da consulta de Psicologia. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 14 Participação em júri de Sara Conceição Oliveira Gonçalves. A educação positiva na promoção do bem-estar subjetivo em crianças do 4 ano de escolaridade. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 15 Participação em júri de Alicia Brianna Saxe. Educação positiva: a influência do pensar positivamente na sala de aula no bem-estar de alunos do 1º ciclo do ensino básico. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.

- 16 Participação em júri de Telma Marília Flora Ribeiro. Competências sociais em adolescentes imigrantes e nativos. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 17 Participação em júri de Ana Filipa Sequeira. Atitudes face à sexualidade na deficiência intelectual: a importância da formação em educação sexual. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 18 Participação em júri de Inês Vargem. Educação sexual na deficiência mental. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 19 Participação em júri de Patrícia Isabel Felício Inocêncio. O otimismo e as preocupações de carreira de adultos desempregados e empregados, em processo de formação. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 20 Participação em júri de Sílvia Maria Costa Inocêncio. A resiliência, o suporte social e o bem estar na adaptação ao envelhecimento. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 21 Participação em júri de Nuno Miguel Viegas Rodrigues. Contributos da prática de atividade física no estilo de vida e no bem-estar psicológico: estudo com alunos do ensino superior da Universidade do Algarve. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 22 Participação em júri de Carla Maria Santos Carvalho da Silva. Impacto do estágio na exploração e na adaptabilidade de carreira em estudantes do ensino profissional. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 23 Participação em júri de Glaucied Carrilho. A interação familiar, autoconceito, competências sociais e sua relação com o desempenho académico em adolescentes. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 24 Participação em júri de Mafalda Fonseca. Avaliação dos interesses e das aspirações vocacionais em adolescentes: um estudo comparativo entre alunos dos cursos de educação e formação e do ensino regular. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 25 Participação em júri de Patrícia dos Remédios Camacho. Adaptabilidade de Carreira e Auto-eficácia na Transição ao Trabalho: estudo longitudinal com estudantes finalistas do ensino profissional. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 26 Participação em júri de Patrícia Bento. Adaptabilidade de carreira, empregabilidade percebida e autoeficácia na transição para o trabalho: estudo comparativo entre estudantes com e sem experiências de trabalho. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 27 Participação em júri de Anablea Lança Caeiro. A importância dos afectos e da socialização numa criança institucionalizada - Maria Flor: um estudo de caso. 2013. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 28 Participação em júri de Natália da Conceição de Oliveira Pereira . Sucesso/insucesso escolar no ensino secundário.. 2012. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 29 Participação em júri de Inês Margarida Palma Correia. Satisfação das famílias de crianças com necessidades educativas especiais em intervenção precoce. 2012. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.

- 30 Participação em júri de Catarina Belo Quitério. A criança com necessidades educativas especiais: implicações na dinâmica familiar. 2012. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 31 Participação em júri de Inês Maria Montenegro Mendes. Perceções e sentimentos de um grupo de crianças em relação à aprendizagem da leitura e da escrita. 2012. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 32 Participação em júri de Stéphanie da Silva. Uma relação de parceria entre família e escola - Contributos para a sua análise no caso de crianças com necessidades educativas especiais. 2012. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 33 Participação em júri de Pedro Rui Oliveira. Bem-estar subjetivo e bem-estar psicológico em alunos do ensino secundário: influência no sucesso escolar. 2012. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 34 Participação em júri de Inês Isabel Dias Fernandes. Resiliência, coesão e adaptabilidade familiares após o divórcio: um estudo sobre filhos e pais. 2012. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 35 Participação em júri de Jorge André Mendes Hilário. Avaliação do impacto de uma intervenção vocacional no desenvolvimento de comportamentos exploratórios em alunos do 8º ano. 2012. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 36 Participação em júri de Patrícia Monteiro. Contributos da Internet nos comportamentos exploratórios de informação . 2012. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 37 Participação em júri de Maria Teresa Pinto da Luz Jerónimo. Ensino Profissional na Escola Secundária: Gestão adequada a um resultado eficaz. 2012. Dissertação (Curso de mestrado em Ciências da Educação e da Formação) - Universidade do Algarve.
- 38 Participação em júri de Sandra Raquel Silva Bernardo. Impacto no desenvolvimento de crianças com mães adolescentes. 2012. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 39 Participação em júri de Ticianara Araújo da Silva . Sobre o término do tratamento psicanalítico com crianças. 2012. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 40 Participação em júri de Alexandra Isabel Bento. Educação e Formação de Adultos: Um passo para uma maior coesão social e inserção socioprofissional. 2011. Dissertação (Curso de mestrado em Ciências da Educação e da Formação) - Universidade do Algarve.
- 41 Participação em júri de Elena Alina Bondar. Study on the relationship of self-esteem and self-efficacy with coping mechanisms in adolescence. 2011. Dissertação (Psicologia) – Universidade do Algarve.
- 42 Participação em júri de Ana Rita Tomé. Profissionais de RVCC: do perfil à prática. 2011. Dissertação (Curso de mestrado em Ciências da Educação e da Formação) - Universidade do Algarve.
- 43 Participação em júri de Maria Augusta Silva. Perturbações do comportamento alimentar em adolescentes / estilos de vida na sua relação com a perceção do autoconceito e imagem corporal. 2011. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.
- 44 Participação em júri de Inês Cara-Linda. Motivação para o trabalho e para a formação. 2011. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.

45 Participação em júri de Ana Filipa Bernardo. Vivências das situações traumáticas em profissionais de saúde e bem-estar psicológico.. 2011. Dissertação (Psicologia) - Universidade do Algarve.

6.3. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS – Membro da Comissão Científica

6.3.1. Psicólogos nas Escolas: Desafios para a Intervenção e Investigação, 2014 (Congresso).

Nome do evento: Psicólogos nas Escolas: desafios para a intervenção e investigação; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Coimbra / FPCE.

6.3.2. 1st International Conference on Time Perspective, 2012 (Conferência).

Nome do evento: 1st International Conference on Time Perspective; Nome da Instituição: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação - Universidade de Coimbra; Cidade do evento: Coimbra / Universidade de Coimbra.

6.4. Journal Referee

1. Revista Latinoamericana de Psicologia
2. Canadian Journal of Counseling and Psychotherapy
3. Revista Pensamiento Psicológico
4. Journal of Career Development
5. Asia Pacific Education Review
6. High School Journal
7. Imprensa da Universidade de Coimbra
8. Revista Psychologica