

INFORMAÇÃO PESSOAL

Rafaela Matavelli

 Rua Leonel de Sousa Lote B-7, 88000-438 Tavira (Portugal)

 +351 965075744

 rdmpsiche@hotmail.com

 Skype rdmpsiche

Sexo Feminino | Data de nascimento 27/03/1981 | Nacionalidade Brasileira

PROFISSÃO

Psicóloga

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

10/2014–Presente

Estágio Doutoral

Centro de Investigação Sobre Espaço e Organizações, Faro (Portugal)

As principais atividades desenvolvidas são à nível da investigação nas áreas das Ciências Sociais e Educação.

14/04/2015–Presente

Psicóloga

Associação de Luta Contra a Pobreza e Exclusão Social, Tavira (Portugal)

Apoio Psicopedagógico à crianças com Necessidades Educativas Especiais.

Apoio escolar na orientação do ensino básico e secundário.

01/06/2013–31/01/2014

Professor do Ensino Superior - Disciplinas Ministradas: Matrizes Psicológicas e Psicologia Educacional I

ACE - Associação Catarinense de Ensino, Joinville - SC (Brasil)

- Vínculo de Professor de Ensino Superior, ministrando aulas de Matrizes Psicológicas abordando o pensamento psicológico, sua evolução e suas mudanças epistemológicas. Antecedentes da Psicologia Moderna e suas relações com outras ciências e filosofia.
- Vínculo de Professor de Ensino Superior, ministrando aulas de Psicologia Educacional I, abordando a psicologia diante da educação, inclusão (crianças com Necessidades Educativas Especiais) escolar e sociedade. A visão moderna da escola pública brasileira, bem como à abordagem do processo ensino-aprendizagem e revisão do papel do psicólogo escolar.

06/05/2012–31/05/2013

Psicóloga Educacional.

Prefeitura Municipal de Sapucaia - Rio de Janeiro, Sapucaia - RJ (Brasil)

- Vínculo como Psicóloga Educacional, trabalhando junto as escolas municipais e creches da região. Durante o período foi efetuado sob minha coordenação um projeto intitulado como "Arco-Íris", que teve como objetivo realizar uma parceria entre profissionais da área da psicologia, fonoaudiologia (terapeuta da fala) e inclusão (Crianças com Necessidades Educativas Especiais) juntamente com os profissionais das escolas e creches municipais.
- O projeto teve como finalidade à realização de um trabalho individualizado a cada escola e creche municipal, ou seja, cada escola ou creche identificou quais às áreas de maior dificuldade (ex. motivação, afeto, dificuldade de aprendizagem, inclusão, saúde, educação sexual e doenças transmissíveis, aspecto psicológico, bullying, preconceito, indisciplina, entre outras), e deste modo, após ser apresentado pela escola e pela creche municipal qual a área de maior dificuldade ou de interesse, foi efetuado pelas responsáveis do projeto (Bruna Torraca, Rafaela Matavelli e Simara Sá) um material adequado, em forma de cadernos práticos, oficinas, palestras e dinâmicas para cada unidade escolar.

2008–2012 **Assistente Pessoal da Professora Doutora Isabel Leal** www.isabel-leal.com

Isabel Leal, Lisboa (Portugal)
www.isabel-leal.com

Vínculo parcial de 24 horas semanais.

2008–2012 **Assistente da Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde**

Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde, Lisboa (Portugal)
www.sp-ps.com

- Vínculo parcial de 20 horas semanais. Responsável pela revisão bibliográfica para submissão de artigos para Revista "Psicologia Saúde e Doenças".
- Organização das quotas dos associados e contabilidade.
- Responsável pelo pedido de apoio ao funcionamento da sociedade científica junto a órgãos como a F.C.T (Fundação para ciência e a Tecnologia).
- Organização do 8º Congresso de Psicologia da Saúde que decorreu em 2010 mais informações na página Web www.sp-ps.com.
- Edição da Revista "Psicologia Saúde e Doenças", suplemento do 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

15/09/2014–Presente

Doutoramento em Psicologia

Nível 8 QRQ

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais - Universidade do Algarve - Ualg, Faro (Portugal)

No Doutoramento em Psicologia, pretende-se que o estudante se tome um investigador autónomo e aplique as competências adquiridas nas unidades curriculares anteriores, de forma a produzir uma investigação original e de elevada qualidade.

2005–2010 **Mestrado Integrado em Psicologia**

Nível 7 QRQ

Instituto Universitário - ISPA, Lisboa (Portugal)

Principais áreas de estudo da qualificação: Psicologia, Métodos, Biologia, Filosofia e Ciências Sociais e/ou Outros, Psicologia Social e das Organizações, Métodos de Investigação, Avaliação e Intervenção em Psicologia Social.

2013–2013 **Curso de curta duração em Introdução ao Private Equity e Venture Capital.**

Fundação Getúlio Vargas - FGV, Rio de Janeiro (Brasil)

2012–2012 **Curso de curta duração em Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação.**

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, FNDE (MEC), Três Rios - RJ (Brasil)

2012–2012 **Curso de curta duração na capacitação de Crianças com Necessidades Educativas Especiais.**

Instituto Helena Antipoff pela Secretaria Municipal de Educação, SME.
<http://lhainforma.wordpress.com/>, Rio de Janeiro (Brasil)

Capacitação e confecção de material para crianças com Necessidades Educativas Especiais.

2001–2003 **Extensão universitária em Ciências Econômicas**

Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas de Presidente Prudente, FCEAPP, Brasil.,

Presidente Prudente (Brasil)

COMPETÊNCIAS PESSOAIS

Língua materna português

Outras línguas

| | COMPREENDER | | FALAR | | ESCREVER |
|----------|------------------|---------|----------------|---------------|----------|
| | Compreensão oral | Leitura | Interação oral | Produção oral | |
| inglês | B1 | B1 | B1 | B1 | B1 |
| espanhol | B2 | C1 | B1 | B2 | B1 |

Níveis: A1 e A2: Utilizador básico - B1 e B2: Utilizador independente - C1 e C2: Utilizador avançado
 Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas

Competências de comunicação

Boa capacidade de comunicação e de adaptação a ambiente multiculturais, adquirida na minha experiência de viver no estrangeiro. Bem como pela formação ampla na área da Psicologia. Elevado espírito de equipa.
 Boa capacidade de comunicação.Sociável.

Competências de organização

- Boa capacidade de organização devida minha experiência na organização do 8º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. www.sp-ps.com
- Sentido de organização, capacidade de gestão de equipas.
- Capacidade de gestão de projectos e equipas, com base nas cadeiras Gestão de Projectos e Treino de Liderança e Desenvolvimento de Equipas, bem como em algumas situações no contexto académico; boa capacidade de gestão de stress.
- Sentido de responsabilidade e cumprimento de prazos e horários.
- Boa capacidade de organização e gestão pessoal devido minha experiência como professora, ministrando e articulando aulas.

Competências relacionadas com o trabalho

- Edição da revista "Psicologia Saúde e Doenças" em número periódico. PAIS-RIBEIRO, J. L., **MATAVELLI, R.**, VAGOS, P., TORRES, A., DIREITO, I., PEREIRA, A. **Psicologia Saúde e Doenças**, 2012. (Periódico, Editoração).
- Coordenadora do projeto financiado "Arco-íris".
- Publicação de artigos científicos intitulados:
- WISEU, J. ; JESUS, S. N. ; LEAL, R. ; VALLE, P. ; SANTOS, J. ; **MATAVELLI, R.** ; GREENGLASS, E. . The economic recession and mental health: analysis of the Portuguese situation. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 2015.
- Estudo Comparativo da qualidade do sono em Portugal, Espanha e Brasil. *AMazônica - Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação*, v. 1, p. 51-61, 2014. BECKER, N. B. ; MARGUINHO, R. ; JESUS, S. N. ; PACHECO, E. ; PINTO, A. ; **MATAVELLI, R.** ; Barreiro, A. ; LANDAURO, L.
- Meta-análise dos estudos sobre o sono e criatividade.. *AMazônica - Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação*, v. 7, p. 325/ 2318-8774-342, 2014. MARGUINHO, R. ; JESUS, S. N. ; WISEU, J. ; Rus, C. ; BECKER, N. B. ; **MATAVELLI, R.** ; Pereira, J.
- Associação entre Preferência Intertemporal e Impulsividade. *Psicologia, Saúde & Doenças*. , v.12, p.830 - 837, 2012. 2. **MATAVELLI, R.**
- A Gestão do Erro Humano no Contexto da Saúde. *Psicologia, Saúde & Doenças*. , v.11, p.1 - , 2010. 3. **MATAVELLI, R.**, CARDOSO, A. R., DOLIVEIRA, T.
- O Erro Humano No Contexto da Saúde: A Antiguidade na Organização e a percepção do Erro nos Enfermeiros. *Psicologia, Saúde & Doenças*. , v.11, p.71 - 80, 2010. **MATAVELLI, R.**, CARDOSO, A. R., DOLIVEIRA, T.

Competência digital

| AUTOAVALIAÇÃO | | | | |
|-----------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|
| Processamento de informação | Comunicação | Criação de conteúdos | Segurança | Resolução de problemas |
| Utilizador independente | Utilizador avançado | Utilizador avançado | Utilizador avançado | Utilizador independente |

Competências digitais - Grelha de auto-avaliação

- Bom domínio das ferramentas ofície, aptidão em micro informática na óptica do utilizador. Utilização do pacote Microsoft ofície geral: Power point, Word, Excel e navegador Web.
- Competência em SPSS e Estatistic.

Carta de Condução

B

INFORMAÇÃO ADICIONAL

Composição de Livros

- Composição dos seguintes livros:
 "Psicologia da Identidade Sexual". 2ª Edição. Outubro de 2010. ISBN: 978-989-8463-03-6;
 "Versão Portuguesa do Teste Stroop de Cores e Palavras: Aferição para a Infância e Adolescência". 2ª Edição. Outubro de 2010. ISBN: 978-989-8463-10-4;
 "Escala de Envolvimento Paterno: Estudo de Validação de um Instrumento". 1ª Edição. Dezembro de 2010. ISBN: 978-989-8463-12-8;
 "O Éden e a Saúde. Olhares cruzados sobre o sofrimento, o trabalho e o lazer". 1ª Edição. Janeiro 2011. ISBN: 978-989-8463-17-3;
 "Escala de Satisfação Com O Suporte Social". 1ª Edição. Janeiro 2011. ISBN: 978-989-8463-14-2;
 "Inventário de saúde mental". 1ª Edição. Janeiro 2011. ISBN: 978-989-8463-13-5;
 "Gestor Hospitalar e Prevenção de Riscos Psicossociais no Trabalho". 1ª Edição. Janeiro de 2011. ISBN: 978-989-8463-16-6;
 "Doenças & História na Medicina Ocidental". 1ª Edição. Abril 2011. ISBN:978-989-8463-20-3;
 "Grandes Etapas do Progresso da Medicina Ocidental". 1ª Edição. Abril 2011. ISBN:978-989-8463-19-7;
 "História Geral da Medicina Ocidental". 1ª Edição. Abril 2011. ISBN: 978-989-8463-18-0;
 "Kidscreen - A percepção de qualidade de vida em crianças e adolescentes versão portuguesa dos instrumentos". 1ª Edição. Maio 2011. ISBN: 978-989-8463-21-0;
 "Subjetivações Contemporâneas e Clínica Psicanalítica". 1ª Edição. Junho 2011. ISBN: 978-989-8463-22-7;
 "Sobre Psicanálise, Subjetivação, Arte e Cultura". 1ª Edição. Junho 2011. ISBN: 978-989-8463-23-4;
 "Objectivos para a Vida: Programa de Intervenção Psicológica em Grupo para indivíduos com Paralisia Cerebral". 1ª Edição. Julho 2011. ISBN: 978-989-8463-24-1;"Interrupção Voluntária da Gravidez: Ajustamento psicológico no processo de decisão". 1ª Edição. Agosto 2011. ISBN: 978-989-8463-26-5.

Seminários

- Moderação e Coordenação em Congresso. www.sp-ps.com
- Moderação de Mesa no 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde 2012.
- Seminário intitulado "Doença Mental e Intervenção Psicoterapêutica", no 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.

Juri de banca - Trabalho final do curso de Psicologia.

- **MATAVELLI, R.**, Rosnelda Ponick, VOLPATO, P. S. S. Participação em banca de Thaisa Ribas da Silva. **"A Importância da afetividade para a construção do conhecimento"**, 2013(Psicologia) Associação Catarinense de Ensino

Projetos

- Projeto financiado pela Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro- Brasil

Promovendo à Educação Especial e a Saúde nas Escolas.

O projeto Arco-Íris teve como objetivo a compreensão das dificuldades encontradas pelas escolas da Zona Urbana e Creches da Rede Municipal de Sapucaia/RJ, aos alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE), Dificuldades de Aprendizagem, Saúde e Comportamento, tendo como objetivo geral a capacitação dos profissionais da Educação. De acordo com o Decreto Nº 7.611, de 17 de Novembro de 2011 (art. 2, *A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotado*).

Objetivo: O objetivo geral do projeto **Arco-Íris** foi em realizar uma parceria entre profissionais da área da psicologia, fonoaudiologia e inclusão juntamente com os profissionais das escolas e creches municipais.

O projeto tem como finalidade a realização de um trabalho individualizado a cada escola e creche municipal, ou seja, cada escola ou creche irá identificar quais às áreas de maior dificuldade (ex. motivação, afeto, dificuldade de aprendizagem, inclusão, saúde, educação sexual e doenças transmissíveis, aspecto psicológico, bullying, preconceito, indisciplina, entre outras).

Objetivo específico: elaborar um projeto específico que se adeque à realidade de cada escola e creche municipal como:

- Desenvolver ações nas áreas da Psicologia, Fonoaudiologia e Inclusão que auxiliem na qualidade da educação oferecida pelas escolas e creches municipais, visando múltiplas formas de atuação prática/teórica;
- Promover momentos de discussão que facilite o intercambio entre os profissionais dessas diversas áreas, auxiliando além da prática educacional o crescimento e desenvolvimento da escola;
- Orientar o professor em suas necessidades, capacitando-o, e fornecendo alternativas e técnicas para melhor amparar o aluno com NEE e Dificuldades de Aprendizagem;
- Desenvolver estratégias que estimulem às áreas afetivas, emocionais, da linguagem (oral e escrita), audição e inclusão, de forma a aperfeiçoar o aprendizado e promover o desenvolvimento integral do aluno;
- Envolver e integrar à família no ambiente escolar, reforçando os laços e parcerias entre eles;
- Colaborar com a articulação entre escola e família.

Publicações

- Edição da revista "Psicologia Saúde e Doenças" em número periódico. PAIS-RIBEIRO, J. L., **MATAVELLI, R.**, VAGOS, P., TORRES, A., DIREITO, I., PEREIRA, A. **Psicologia Saúde e Doenças**, 2012. (Periódico, Edição).
- Associação entre Preferência Intertemporal e Impulsividade. *Psicologia, Saúde & Doenças*. , v.12, p.830 - 837, 2012. 2. **MATAVELLI, R.**
- A Gestão do Erro Humano no Contexto da Saúde. *Psicologia, Saúde & Doenças*. , v.11, p.1 - , 2010. 3. **MATAVELLI, R.**, CARDOSO, A. R., DOLIVEIRA, T.
- O Erro Humano No Contexto da Saúde: A Antiguidade na Organização e a percepção do Erro nos Enfermeiros. *Psicologia, Saúde & Doenças*. , v.11, p.71 - 80, 2010. **MATAVELLI, R.**, CARDOSO, A. R., DOLIVEIRA, T.

Organização de Congresso

Organização do 8º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde com o tema "**Gênero, Sexualidade e Saúde**".

Participação em eventos

Seminário.T.R.I. Protocolo Cognitivo Comportamental: Modelo clínico e preventivo.. 2015. (Seminário).

Ciclo de Palestras - Doutorado em Psicologia.Qualidade do sono, criatividade e prevenção do stress. 2015. (Encontro).

XIV Encontro de Psicologia no Algarve. 2015. (Encontro).

Ciclo de Palestras Doutorado em Psicologia.Universidades Sêniores e bem estar de idosos.

2015. (Outra).

XIV Encontro de Psicologia no Algarve. Worksop Intervenção Cognitivo-Comportamental na Pertubação Obsessiva-Compulsiva: Estudo de caso com aplicação de Realidade Virtual. 2015. (Outra).

I Congresso Internacional Direitos Humanos e Escola Inclusiva: Construindo Boas Práticas. 2014. (Congresso).

I Congresso Internacional Direitos Humanos e Escola Inclusiva: Construindo Boas Práticas. Recursos de Materias Didático/Pedagógicos: aumento da habilidade motora fina, espontaneidade e criatividade no processo educacional inclusivo.. 2014. (Congresso).

Conferência "Inclusão nas escolas".. 2014. (Seminário).

Mendeley, gestor bibliográfico e de pdf s. 2014. (Encontro).

Ciclo de Palestras - Doutoramento em Psicologia. Impacto Psicológico da Crise Financeira. 2014. (Outra).

9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, 2012. (Congresso).

8º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, 2010. (Congresso).

Fórum Sexo, Género e Saúde XXI, 2009. (Congresso).

7º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, 2008. (Congresso).