

Curriculum Vitae - Resumo

Maria Cristina Campos de Sousa Faria

1. Graus

- Doutor (PhD) em Psicologia, na área de especialização em Psicologia da Saúde (2000), com uma tese com o título *“Comunicação e Bem-estar no limiar do Século XXI- conhecer através da Relação e Orientar para a Saúde”*; pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra
- Mestre em Ciências da Educação, na área de especialização de Psicologia da Educação (1993), com uma dissertação com o título: *“Comunicação Individual e Comunicação Social – a sua relação com o Auto-conceito, Temperamento, Apoio Social e Êxito”* pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra;
- Licenciatura em Psicologia, na área de especialização em Psicologia Clínica (1986), pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

2. Funções

- Professora de Psicologia do Instituto Politécnico de Beja , desde 1988; pertencendo a partir de 2010 ao Departamento de Educação e Ciências Sociais e do Comportamento do Instituto Politécnico de Beja.
- Professora Adjunta (desde 1993) na área de Psicologia, da Área Departamental das Ciências da Educação, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja; desempenhando funções docentes previstas no Estatuto da Carreira Docente do Ensino Superior Politécnico.
- Assistente Primeiro Triénio e Assistente do Segundo Triénio na área de Psicologia, da Área Departamental das Ciências da Educação (1988-1993), da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja;
- Assistente do Primeiro Triénio na área da Psicologia, a 6 de Outubro de 1988, da Área Departamental das Ciências da Educação, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja;
- Professora do Ensino Secundário (10º e 11º anos)/ Professora Provisória em Técnicas Especiais (Psicologia) na Escola Secundária Rodrigues Lobo de Leiria; onde lecionou a disciplina de Psicologia (horário completo) ao 10º e 11º anos de escolaridade, entre 1986 e 1988.

3. Atividades Pedagógicas:

- Na função de docente do ensino superior politécnico desenvolveu atividades docentes a vários níveis: Formação Inicial, Formação Especializada, Formação Complementar, Formação Contínua, Formação em Serviço, Prática Pedagógica, Pós-licenciatura, Pós-Graduação e Mestrados.
- Ao longo do seu percurso académico e profissional tem procurado articular de forma contextualizada, os conhecimentos e as práticas da Psicologia da Educação e da Psicologia da Saúde, de modo a viabilizar uma melhor formação dos futuros

profissionais e dos que já exercem no terreno (professores, educadores, educação especial, enfermeiros, técnicos de saúde ambiental, terapeutas ocupacionais, animadores socioculturais, serviço social, psicogerontologia, desenvolvimento comunitário e empreendedorismo, higiene e segurança no trabalho).

- Responsável de Unidades Curriculares de Psicologia e áreas afins, lecionou disciplinas de cursos técnicos superiores especializados, cursos técnicos superiores profissionais, licenciaturas e mestrados.
- Orientação de dissertações de mestrado (IPBeja- UALG): Mestrado em Ciências da Educação na área de especialização de Análise e Observação da Relação Educativa; Mestrado de Ciências da Educação na área de especialização de Educação e Formação de Adultos; Mestrado em Psicologia, na área de especialização de Psicologia da Saúde, Mestrado de Psicologia na área de especialização em Psicologia Clínica e da Saúde (Bolonha),
- Orientação de dissertações de mestrado (IPBeja):Mestrado em Educação e Cuidados na Primeira Infância; Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico; Mestrado de Educação Especial-especialização no domínio cognitivo e motor; Mestrado em Psicogerontologia Comunitária; e Mestrado em Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo.
- Orientadora de estágios profissionais de licenciados em Psicologia, Psicologia da Educação e de Ciências da Educação: Educação Para a Saúde.

4. Atividades Organizacionais

- Coordenadora do Gabinete de Apoio Psicopedagógico dos Serviços de Acção Social do Instituto Politécnico de Beja (2000-06) e membro fundador da RESAPES-AP. Desenvolveu actividades de coordenação e de Aconselhamento Psicológico e Apoio Psico-Pedagógico dos estudantes do ensino superior e comunidade.
- Diretora do curso de Educação de Infância; Coordenadora do Mestrado de Educação e Cuidados na Primeira Infância (Bolonha), Coordenadora do Mestrado em Psicogerontologia Comunitária e Coordenadora do Mestrado em Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo da Escola Superior de Educação do-Instituto Politécnico de Beja.
- Coordenadora do Mestrado em Psicologia em Beja, na área de especialização de Psicologia da Saúde, e do Mestrado de Psicologia na área de especialização em Psicologia Clínica e da Saúde (Bolonha)em Beja,-no âmbito do trabalho desenvolvido em parceria entre a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja (ESE-IPBeja) e a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade do Algarve (FCSH-UALG)
- Coordenadora do Curso Técnico Profissional (CET) em Psicogerontologia (209-2015) e Coordenadora do Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP) em Psicogerontologia desde 2016.
- Membro do Conselho Pedagógico da E.S.E.B. na representação do corpo de Professores Adjuntos da E.S.E.B. no período de (Junho, 1996 /1997) e (Junho, 2000/2002).

- Sub-Directora (2002/03) e Directora da Área Departamental das Ciências da Educação (2003/05) da ESE-IPBeja.
- Membro do Conselho Científico da ESE-IPBeja (Outubro de 1993 a 2009). Vice-Presidente do Conselho Científico da ESE-IPBeja em 2002/04. Membro do Conselho Técnico Científico no período de (2009-2011), e (2011/2013).
- Presidente do Conselho Técnico e Científico do Instituto Politécnico de Beja. (Setembro de 2013 a Novembro de 2015 e Novembro de 2015 a 2017).
- Coordenadora do Observatório das Dinâmicas do Envelhecimento no Alentejo (ODEA-IPBeja) (2013 a 2017)
- Representante do Instituto Politécnico de Beja no Conselho Geral de Escola Secundária Diogo Gouveia de Beja (2011-2013) – A partir de 2010 integrou o Conselho Geral da Escola, onde desempenha a função de representante do IPBeja.

5. Atividades de Investigação:

- Membro da Linha de Investigação “Saúde e Bem-Estar em Contextos Educacionais e Profissionais” do Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Vocacional e Social, da Universidade de Coimbra (2009/2011).
- Membro investigador do Programa Cooperação Transfronteiriça Espanha-Portugal PROCTEP 2007-2013, no âmbito da participação do IPBeja no Projecto RISE (Red Investigación del Suroeste de Europa) – Subprojecto: VIVE – Estudo transfronteiriço sobre comportamentos de risco para a saúde no Ensino Superior (Universidade de Huelva, IPBeja, Universidade do Algarve).
- Membro investigador do Observatório EUROACE Alentejo, Centro e Extremadura, Facultad de Filosofía, Universidad de Cáceres (España).
- Membro do Observatório Transfronteiriço On-Line (2003/04 e 2004/05). Sobre Prevenção de Toxicodependências no Ensino Superior – stopdrog@s. (Universidade de Huelva, IPBeja, Universidade do Algarve).
- Coordenadora do Centro de Investigação e Apoio ao Envelhecimento Ativo (CIAEA-ODEA-IPBeja (2013/2017)
- Membro de Júris de mestrado e doutoramento na qualidade de Presidente, de Arguente ou de Orientador no Instituto Politécnico de Beja, na Universidade do Algarve, na Universidade de Évora, na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa. Num total até 2016 de 51 dissertações de mestrado como Orientadora; e 75 dissertações de mestrado/doutoramento como Presidente/Arguente.
- Ao longo do período (1988/2016) fez parte de Comissões Científicas: Jornadas/Congresso da Escola Superior de Educação e da Escola Superior de Saúde do IPBeja; Eventos desenvolvidos no âmbito do Gabinete de Apoio Psico-Pedagógico do SAS- IPBeja (Seminários de Investigação e Congressos); Eventos desenvolvidos no âmbito da RESAPES-AP (2000-06); Em Congresso de Nacional de Psicologia da Saúde da Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde (SPPS); em Congressos realizados na FCSH-UALG; e Eventos realizados no Observatório das Dinâmicas do Envelhecimento no Alentejo (ODEA-IPBeja).

6. Orientação de Dissertações de Mestrado

Desde 2003 orientou um total de 51 dissertações de mestrado concluídas com sucesso:

1. Francisca Maria Patrocínio Alface das Neves (2004), **O Burnout dos Professores do 1º Ciclo – sua influência no grau de sucesso da relação educativa**, tese de Mestrado em Ciências da Educação na especialidade de Observação e Análise da Relação Educativa, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
2. Maria Matilde da Ressurreição Borges Martins (2004), **A Reorganização Curricular e o seu impacto na motivação, no bem-estar e nas relações interpessoais formais do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico das Escolas de Beja**, Mestrado em Ciências da Educação na especialidade de Observação e Análise da Relação Educativa, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
3. Vitalina São Facundo Inácio Janeiro (2006), **Contributos para o Desenvolvimento de Competências Relacionais dos Enfermeiros(as) / Comportamento Assertivo**, tese de Mestrado em Ciências da Educação na área de especialização em Educação e Formação de Adultos, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
4. Filomena Maria Machado Pinto Serafim (2006), **Promoção do Bem-Estar Global dos Idosos - práticas de intervenção e desenvolvimento de actividades físico/motoras**, tese de Mestrado em Ciências da Educação na área de especialização em Educação e Formação de Adultos, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
5. José Álvaro Guerreiro Pereira (2006), **O Contexto de Reunião de Passagem de Turno no Desenvolvimento de Competências do Enfermeiro**, dissertação de Mestrado em Ciências da Educação na especialidade de Observação e Análise da Relação Educativa, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
6. Sílvia Maria Pereira Mateus Montez (2007), **Incontinência Urinária: Promoção da Qualidade de Vida dos Incontinentes**, tese de Mestrado em Psicologia na área de especialização de Psicologia da Saúde, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
7. António Manuel Ferreira da Silva (2007), **Formação sobre Hidrofobia para Docentes de Natação**, tese de Mestrado em Ciências da Educação na especialidade de Observação e Análise da Relação Educativa, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
8. Maria Paula Pelúcia Canelas (2008), **Violência Doméstica: Motivação dos profissionais de saúde para conduzir as mulheres vítimas de violência doméstica dentro da rede de apoio social**, tese de Mestrado em Psicologia na área de especialização de Psicologia da Saúde, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
9. Fernanda Isabel Mestre Grou (2008), **Comportamentos de Adesão ao Rastreamento do Cancro do Cólon e Recto**, tese de Mestrado em Psicologia na área de especialização de Psicologia da Saúde, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
10. Elisabete Rodrigues Fernandes (2009), **Promoção da Saúde da Mulher Mascetomizada – Qualidade de Vida, Apoio Psicológico, Coping, Ajustamento Mental e Reintegração Sócio-Profissional**, tese de Mestrado em Psicologia na área de especialização de Psicologia da Saúde, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
11. Maria João da Palma Jorge Dóres (2009), **Promoção do Desenvolvimento Psicossocial de Crianças e Jovens com Necessidades Educativas Especiais**, dissertação de Mestrado em Psicologia da Educação, na área de especialização de Necessidades Educativas Especiais, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
12. Maria Cristina Nunes Candeias (2009), **Formação dos Enfermeiros em Cuidados Paliativos**, tese de Mestrado em Ciências da Educação na área de especialização em Educação e Formação de Adultos, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
13. Maria de Lourdes Robalo (2010), **Perdão, Esperança na Promoção da Saúde Mental do Sénior**, tese de Mestrado em Psicologia na área de especialização de Psicologia da Saúde, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
14. Maria José Mestre (2010), **Suporte Social e Coping nos Cuidadores Informais de Idosos Dependentes**, tese de Mestrado em Psicologia na área de especialização de Psicologia da Saúde, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
15. Sandra Sofia Gonçalves da Costa Cândido Calado (2010), **Disfonia – Riscos da Profissão Docente**, tese de Mestrado em Psicologia na área de especialização de Psicologia da Saúde, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
16. Ana Sofia Coelho (2010), **Stresse Parental, Auto-Estima, Auto-Conceito e resultados Escolares**, tese de Mestrado em Psicologia na área de especialização de Psicologia da Saúde, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
17. Licínia Maria Guerreiro Inácio (2010), **Factores subjacentes do Consumo Tabágico na Adolescência - Estudo Exploratório numa Escola do 3º Ciclo do Ensino Básico**, tese de Mestrado em Psicologia na área de especialização de Psicologia da Saúde, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.

18. Sandra Sofia Gonçalves da Costa Cândido Calado (2010), **Disfonia – Riscos da Profissão Docente**, tese de Mestrado em Psicologia na área de especialização de Psicologia da Saúde, FCHS-UALG/ ESEB-IPB
19. Ana Paula Pinheiro Santana (2011). **As Relações Interpessoais, Stresse e Grau de Satisfação da Assistência Domiciliária nos Enfermeiros e Cuidadores Informais**, Mestrado em Psicologia na área de especialização de Psicologia da Saúde. FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
20. Vânia Cristina Guiomar (2011). **A influência da Satisfação com o Suporte Social, da Qualidade de Vida e da Percepção de Bem-Estar Social no Envelhecimento Bem-Sucedido**, tese de Mestrado em Psicologia na área de especialização de Psicologia da Saúde, FCHS-UALG/ ESE-IPB.
21. Maria Augusta Borralho Carvalho Pacheco da Silva (2011), **Perturbações do Comportamento Alimentar em Adolescentes**, tese de Mestrado em Psicologia na área de especialização de Psicologia da Saúde, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
22. José Agostinho Pereira (2011), **Estilos de Socialização Parental percebidos pelos alunos do 7º ano de Escolaridade, Sucesso Escolar e Vulnerabilidade em situações de Assédio Sexual**, tese de Mestrado em Psicologia na área de especialização de Psicologia da Saúde, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
23. Emanuel José Martins Mourão (2011). **Necessidades Formativas dos Enfermeiros de Pediatria na Educação Para a Saúde a Pais de Crianças com Infecções Respiratórias**, tese de Mestrado em Ciências da Educação na área de especialização em Educação e Formação de Adultos, FCHS-UALG/ ESEB-IPB.
24. Alice Noé da Silva Furtado, (2012). **Necessidades de Formação em Competências Emocionais dos Professores com Alunos com Necessidades Educativas Especiais**, dissertação do curso de Mestrado em Educação Especial – Especialização no Domínio Cognitivo e Motor, ESE-IPBeja
25. Ana Rita Fernandes Martins Oliveira e Costa, (2012). **Representações Mentais de Mães com Depressão Pós-Parto e o seu Impacto nas Interações Mãe-Bebé**, dissertação do curso de Mestrado em Educação e Cuidados na Primeira Infância, ESE-IPBeja
26. Ana Rita Lebres Hilário, (2012). **Práticas de Educação Emocional no 1º Ciclo do Ensino Básico**, dissertação do curso de Mestrado em Educação e Cuidados na Primeira Infância, ESE-IPBeja
27. Ângela Susana Duarte Pinho, (2012). **Percepção dos Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico, sobre o Envolvimento Parental de Alunos com Necessidades Educativas Especiais no Domínio Cognitivo e Motor**, dissertação do curso de Mestrado em Educação Especial – Especialização no Domínio Cognitivo e Motor, ESE-IPBeja
28. Marisa dos Santos Vargas (2012). **Estratégias para o desenvolvimento da Competência Comunicativa de Educadores e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico**, dissertação de Mestrado em Ensino na especialidade de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, ESE – IPBeja
29. Catarina Sofia Cristina de Jesus, (2012). **Gestão de Conflitos na Escola**, dissertação de Mestrado em Ensino na especialidade de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, ESE – IPBeja
30. Rita Sofia Amaro Silva, (2012). **Separação e Adaptação da Criança dos 0-12 meses em Contexto de Creche**, dissertação do curso de Mestrado em Educação e Cuidados na Primeira Infância, ESE-IPBeja
31. Joana Nicole Vicente Luís, (2013). **Hábitos e Preferências alimentares de crianças do 3º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico**, dissertação de Mestrado em Ensino na especialidade de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, ESE – IPBeja
32. Maria Odete Helena Careto Fialho, (2013). **Empreendedorismo Feminino no Poder Local**, dissertação do Mestrado em Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo, ESE-IPBeja
33. Anabela dos Anjos Milho Matado, (2013). **Empreendedorismo e Capacitação nas Mulheres Vítimas de Violência Doméstica**, dissertação do Mestrado em Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo, ESE-IPBeja
34. Manuel Francisco Pereira Ferreira, (2013). **Necessidades de Formação dos Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico face aos alunos com NEE**, dissertação do curso de Mestrado em Educação Especial – Especialização no Domínio Cognitivo e Motor, ESE-IPBeja
35. Marisa dos Santos Vargas, (2013). **Estratégias para o Desenvolvimento da Competência Comunicativa de Educadores e Professores de 1º Ciclo**, dissertação de Mestrado em Ensino na especialidade de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, ESE – IPBeja
36. Helena Sofia Figueira da Silva, (2013). **Qualidade de Vida e Dificuldades de Cuidadores Informais de Idosos com Doença Mental**, dissertação de Mestrado em Psicogerontologia Comunitária, ESE – IPBeja
37. Maria João da Palma Jorge Dores, (2013). **Qualidade de Vida na Reforma Antecipada por Doença Mental**, dissertação de Mestrado em Psicogerontologia Comunitária, ESE – IPBeja
38. Nicole Jónia Lança, (2013). **Saúde Sexual e VIH no Envelhecimento**, dissertação de Mestrado em Psicogerontologia Comunitária, ESE – IPBeja
39. Telma Filipa Bengalinha Gonçalves, (2013). **Capacitação da Família e dos Cuidadores Formais para com a Doença de Alzheimer**, dissertação de Mestrado em Psicogerontologia Comunitária, ESE – IPBeja
40. Teresa Alexandra Silva trindade Mateus, (2013). **Saúde Mental e Vulnerabilidade ao Stress nos Gerontes Viúvo(a)s em Contexto Rural**, dissertação de Mestrado em Psicogerontologia Comunitária, ESE – IPBeja

41. Cláudia Cristina Baião Costa (2013). **Satisfação com a Reforma em Trabalhadores da Indústria Mineira**. dissertação de Mestrado em Psicogerontologia Comunitária, ESE – IPBeja
42. Armindo Manuel Soares mendes (2014). Participação Comunitária e Sentimento de Comunidade em idosos da cidade de Serpa, dissertação de Mestrado em Psicogerontologia Comunitária, ESE – IPBeja
43. Nádía Raquel Gonçalves Cruz (2014). **Cuidar de quem Cuida de Idosos Institucionalizados**, dissertação de Mestrado em Psicogerontologia Comunitária, ESE – IPBeja
44. Vânia Cristina Carreteiro Ramalho (2014). **Cuidados ao Domicílio em Doente com AVC após Alta da UCCI**, dissertação de Mestrado em Psicogerontologia Comunitária, ESE – IPBeja
45. Carmem Ferreira Rodrigues (2014). **Apoio Social e Relações de Vizinhaça na Promoção do Envelhecimento Ativo**, dissertação de Mestrado em Psicogerontologia Comunitária, ESE – IPBeja
46. Patrícia Isabel Serrado Pato (2015), **Lembrando a idade com sucesso: Memória Retrospectiva e Prospectiva em Idosos Saudáveis**, dissertação de Mestrado em Psicogerontologia Comunitária, ESE – IPBeja
47. Vera Isabel Azedo Raimundo (2015). **Qualidade de Vida na Viuvez, dissertação de Mestrado em Psicogerontologia Comunitária**, ESE – IPBeja
48. Ana Marta Oliveira (2015), **Revitalizar Profissões Tradicionais no Baixo Alentejo para o Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo**, dissertação de Curso de Mestrado em Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo
49. Tânia Isabel Calhau Casqueira (2016), **O Contributo da família para o processo de Institucionalização do idoso**, dissertação de Mestrado em Psicogerontologia Comunitária, ESE – IPBeja
50. Maria de Fátima Luzia Martins (2016), **Representações Sociais dos Profissionais de Saúde do Suporte Social dos Idosos na Urgência Hospitalar**, dissertação de Mestrado em Psicogerontologia Comunitária, ESE – IPBeja
51. Tatiana Filipa Silva Mestre (2016), **Promoção da Saúde Mental em Gerontes através da educação social- Estamos Juntos no caminho para a Inclusão**, dissertação de Mestrado em Psicogerontologia Comunitária, ESE – IPBeja

7. Publicações

- Faria, M.C., Vaz Serra, A. & Firmino, H., (1989). Comportamentos de lidar com estados de tensão. *Psiquiatria Clínica*, 1, (1-8).
- Faria, M.C. (1990). A importância do conflito sócio-cognitivo no desenvolvimento intelectual. *Ler Educação*, 2, (140-147).
- Faria, M.C. (1990). Adolescente, Família e Escola. *Ler Educação*, 3, (93-107).
- Faria, M.C. (1991). A Tecnologia Educativa no processo de Motivação e Aprendizagem. *Ler Educação*, 4, (81-93).
- Faria, M.C. (1991). O Sociocentrismo e a problemática da Comunicação. *Ler Educação*, 5, (127-138).
- Faria, M.C. (1991). Métodos de Avaliação no Domínio Afectivo. *Ler Educação*, 6, (141-152).
- Faria, M.C. (1992). O Desenvolvimento Físico e Social do Adolescente. *Ler Educação*, 8, (59-74).
- Faria, M.C. (1993). O Direito a Ser Diferente em Sociedade. *Ler Educação*, 10, (39-58).
- Faria, M.C. (1993). O Comunicador do Século XXI. *Ler Educação*, 11/12 (149-164).
- Faria, M.C. (1994). O Longevo – perspectiva gerontológica e tanatológica. *Ler Educação*, 13, (49-64).
- Faria, M.C. (1994). A Liberdade Humana de Aprender e Ensinar. *Ler Educação*, 14/15, (93-111).
- Faria, M.C. (1994). As Olarias da Sociedade para o Século XXI. Actas do II Congresso Internacional – Perspectivas da Educação para o Ano 2000, Vila Real, Universidade de Trás -Os- Montes e Alto Douro.
- Faria, M.C. (1994). A Higiene Mental no Mundo da Informação/Deformação. *Actas do Simpósio Psiquiatria e Justiça*, Porto, Associação Portuguesa de Estudos Psiquiátricos.
- Faria, M.C. (1996). Na Escola a Saúde está Primeiro !?. *Ler Educação*, 19/20, (73-84).
- Faria, M.C. (1998). A Apologia da Saúde na Escola. M. Almeida, M. Gomes, P. Albuquerque & S. Caires (Eds.). *Actas do IV Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia*, Braga, (216-220).
- Faria, M.C. (1999). Escala de Apoio Social Instrumental e Expressivo. A. Soares, S. Araújo & S. Caires (Org.s). *Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, Braga, APPORT, (Volume VI), (125-135).
- Faria, M.C., (1999). Teste de Orientação de Vida (Optimismo Disposicional) LOT –R. A. Soares, S. Araújo & S. Caires (Org.s). *Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*. Braga. APPORT, (Volume VI), (180-194).

- Faria, M.C. (1999). A Educação Para a Saúde no Ensino Superior: Ficção ou realidade!? J. Precioso (Ed.). *Livro de Actas do I Congresso Nacional de Educação Para a Saúde*, Braga, Universidade do Minho, Departamento de Metodologias da Educação. (1817-1834)
- Faria, M.C. (1999). A Prioridade da Educação Para a Saúde na Escola, *Ler Educação*, 21. (69-109).
- Faria, M.C. & Gonçalves, M.P. (1999) Gabinete de Apoio Psico-Pedagógico (GAPP) do IPB – Para um Futuro Melhor, *Ler Educação*, 21. (27-44)
- Faria, M.C. (1999). O Indicador de Bem-Estar - Apoio Social, Saúde, Optimismo, Esperança e Fontes de Satisfação com a Vida, *Actas do Congresso Internacional "Interfaces da Psicologia"*. Évora. Universidade de Évora. Volume II. (217-228). ISBN: 972-98136-2-0
- Faria, M.C. (2001). Apoio Psicopedagógico e Sucesso Académico, *Actas do IV Seminário de Investigação e Intervenção Psicológica no Ensino Superior - A Relação Pedagógica no Ensino Superior*. Faro. Universidade do Algarve.
- Faria, M.C. (2001). Educação, Saúde e Relações Interpessoais. Bento Silva & Leandro Almeida (Org.). *VI Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia – Actas*. Braga: Universidade do Minho. Minhografe. (183-203). ISBN 972-8098-87-1)
- Faria, M.C. (2001). Bem - Estar Académico e Pedagogia no Ensino Superior. *Actas das VII Jornadas da Escola Superior de Educação de Beja, Flexibilidade em Ambientes de Mudança*, Beja, ESEB. (253-262).
- Faria, M.C. & Carvalho, S. (2002). From The Teacher's Life Quality to the Student's Welfare in Higher Education. *FEDORA - Psyche Conference. Cognition, Motivation and Emotion: Dynamics in the Academic Environment*. Lisbon, FEDORA.
- Faria, M. C. (2003). Promoção da Saúde e Desenvolvimento da Inteligência Emocional em Contextos Educativos; *Actas do VII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, O Estado da Arte*, Évora, Universidade de Évora.
- Faria, M.C. e col. (2003). Saúde e Comportamentos Aditivos no Ensino Superior, *Actas do 5º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, A Psicologia da Saúde num Mundo em Mudança*, Lisboa; Instituto Superior de Psicologia Aplicada, (183-190).
- FARIA, M.C. e col. (2004). Auto-cuidado em Saúde e Consumo de Substâncias no Ensino Superior, *Actas do 5º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, A Psicologia da Saúde num Mundo em Mudança* Lisboa, Instituto Superior de Psicologia Aplicada, (177-189). ISBN:972-8400-65-9
- Faria, M.C. (2005). Escola de Pais e de Mães. *VIII Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia – Actas*. Braga: Universidade do Minho. Minhografe. (1817-1834). ISBN 972-8746-36-9
- Faria, M.C. & col. (2005). Perfil Psicológico do Super-Estudante do Ensino Superior. *VIII Congresso Galaico-Português de PsicoPedagogia – Actas*. Universidade do Minho. Braga: Minhografe . (3079-3094) ISBN 972-8746-36-9
- Faria, M.C. & col. (2005). Satisfação vocacional e profissional no ensino superior. *VIII Congresso GalaicoPortuguês de PsicoPedagogia – Actas*. Universidade do Minho. Braga: Minhografe. (3547-3562). ISBN 972-8746-36-9.
- Faria, M.C. (2005). Saúde, Stress e Comportamentos de Risco no Ensino Superior. Manuel Palomo & Ángel Carreño (Ed.). *Prevenção das Tóxicodependências no Ensino Superior - Actas 1º Congresso Ibérico Stopdrogas*. Huelva: Gam Artes Gráficas, Instituto Politécnico de Beja e Universidade de Huelva.(141-148).
- Faria, M.C. & col. (2005). Avaliação das Expectativas dos Dinamizadores no Projecto Stopdro@s. Manuel Palomo & Ángel Carreño (Ed.) *Prevenção das Tóxicodependências no Ensino Superior - Actas 1º Congresso Ibérico Stopdrogas*. Huelva: Gam Artes Gráficas, Instituto Politécnico de Beja e Universidade de Huelva. (281-284). ISBN:972-99301-9 (Portugal)/ 84-95944-17-0 (Espanha).
- Faria, M.C. e col. (2005). Curso de prevenção da toxicodependência: auto-avaliação do trabalho dos dinamizadores no Projecto Stopdrog@s. Manuel Palomo & Ángel Carreño (Ed.). *Prevenção das Tóxico dependências no Ensino Superior - Actas 1º Congresso Ibérico Stopdrogas*. Huelva: Gam Artes Gráficas, Instituto Politécnico de Beja e Universidade de Huelva. (287-296).
- Faria, M.C. (2005). Desafios e Trajectórias do Apoio Psico-Pedagógico no Ensino Superior. Acção Social e Aconselhamento Psicológico no Ensino Superior. Anabela Sousa & Elisa Motta (Eds.). *Investigação e Intervenção - Actas do Congresso Nacional: Coimbra Serviços de Acção Social da Universidade de Coimbra*. (245-256).
- Faria, M.C. (2006). Promoção do Bem-Estar na Infância. *6º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde – Actas*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada. (29-36). ISBN: 972-8400-77-2.

- Faria, M.C. e col. (2006). O bem-estar em Bombeiros. 6º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde – *Actas*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada. (67-74). ISBN: 972-8400-77-2.
- Faria, M.C. (2006). Desafios à Investigação e Avaliação em Psicologia da Saúde. 6º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde – *Actas*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada. (599-606). ISBN: 972-8400-77-2.
- Faria, M.C. e col. (2006). Saúde, consumos e resolução de problemas no ensino superior. 6º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde – *Actas*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada. (693-700). ISBN: 972-8400-77-2.
- Faria, M.C. e col. (2006). Perfil Psicológico do super-estudante do ensino superior. 6º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde – *Actas*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada. (761-768). ISBN: 972-8400-77-2.
- Faria M.C. (Investigadora) et. al. & Rodriguez, M. & Fuente, A. (Direcção) (2007). Prevenção de Toxicodependências no Ensino Superior, *Prevención de Drogodependencias en la Universidad*. Beja: Instituto Politécnico de Beja & Huelva: Universidad de Huelva-Departamento de Educación. ISBN: 978-989-95366-0-9.
- Faria, M. (2008). Crianças Felizes, Adultos Saudáveis. 7º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde “Intervenção em Psicologia da Saúde” – *Actas*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada. (415-418).
- Faria, M. (2008). Desenvolvimento de Competências para a Felicidade. INFAD. *Revista de Psicologia. International Journal of Developmental and Educational Psychology*. Número 1, Vol. 1 Psicologia Evolutiva (397-406). ISBN: 0214-9877.
- Faria, M.C. (2009). Promoção do Bem-estar e Qualidade de Vida em Contextos Diversificados. I Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde, *Experiências e Intervenções em Psicologia da Saúde – Actas*. Faro: Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve. (115-127).
- Faria, M.C. (2009). A Consciência de Saúde ao Longo do Ciclo de Vida. I Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde, *Experiências e Intervenções em Psicologia da Saúde – Actas*. Faro: Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve. (169-184).
- Faria, M.C. (2009). Promoção das Relações Família-Escola na Primeira Infância. Bento Silva, Leandro Almeida, Alfonso Lozano & Manuel Uzquiano (Orgs.) *Actas do X Congresso Galego-Português de Psicopedagogia*. Braga: Universidade do Minho, Instituto de Educação e Psicologia. (2139-2152).
- Faria, M.C. (2009). Educação para o Empreendedorismo e Desenvolvimento Comunitário. Bento Silva, Leandro Almeida, Alfonso Lozano & Manuel Uzquiano (Orgs.) *Actas do X Congresso Galego-Português de Psicopedagogia*. Braga: Universidade do Minho, Instituto de Educação e Psicologia. (4202-4215) ISBN: 978-972-8746-71-1.
- Faria, M.C. (2009). Promoção da Saúde Mental e Empreendedorismo. II Congresso de Reabilitação e Inclusão na Saúde Mental, *da Biologia à Economia da Saúde e da Inserção no Trabalho à Criação Artística*, Auditório da Reitoria da Universidade de Coimbra, 12 a 14 de Outubro de 2009.
- Faria, M.C. (2010). Identidade, Género e Promoção da Saúde, 8º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde “Saúde, Sexualidade e Género” *Actas*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada. (587-595). ISBN: 978-972-8400-97-2.
- Faria, M.C. (2010). Implicações do Género nos Comportamentos e Vivências de Saúde, 8º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde “Saúde, Sexualidade e Género” *Actas*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada. (596-604). ISBN: 978-972-8400-97-2
- Faria, M.C. (2010). Desenvolvimento de Competências Empreendedoras e Profissionais no Ensino Superior. Anabela Pereira, Helder Castanheira, Ana Melo, Ana Ferreira & Paula Vagos (Eds.) I Congresso Nacional da RESAPES-AP, *Apoio Psicológico no Ensino Superior: modelos e práticas*. Aveiro: Universidade de Aveiro, SASUA & RESAPES-AP, Maio 2010, (389-396), ISBN: 978-973-789-311-9.
- Faria, M.C. (2010). Positive Attitudes towards Learning and Entrepreneurship. I International Conference *Learning and Teaching in Higher Education*. Organizado pelo GPSA - Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico da UE, Évora: Universidade de Évora.
- Faria, M.C. (2010), Questionário de Competências Empreendedoras (QCE): Aplicação a Estudantes do Ensino Superior, Leandro S. Almeida, Bento. Silva & Susana Caires (Orgs.) I Seminário Internacional “Contributos da Psicologia em Contextos Educativos”. Braga: CIEd Universidade do Minho, (287-301). ISBN: 978-972-8746-87-2.

- Faria, M.C. (2010). Contributos da Psicologia para a Promoção de Competências Empreendedoras, Leandro S. Almeida, Bento. Silva & Susana Caires (Orgs.) / *Seminário Internacional “Contributos da Psicologia em Contextos Educativos”*. Braga: CIED Universidade do Minho, (472-486). ISBN: 978-972-8746-87-2.
- Faria, M.C. (2010). Developing Entrepreneurial Minds in Higher Education. *Fs- biotech, Proceedings Book, International Conference Employability & Entrepreneurship, 2nd Edition*, Porto : Catholic University of Portugal, Economics and Management Faculty, (250-57).
- Faria, M.C. (2010). Modelo de Educação Proactiva na Escola Empreendedora e Sustentável. *XI Congresso da AEPEC – Da Exclusão à Excelência, Caminhos Organizacionais para a Qualidade da Educação*. Évora: Universidade de Évora & AEPEC. (a aguardar publicação).
- Faria, M.C. (2010). Desenvolvimento da Inteligência Emocional para o Sucesso e Excelência. *XI Congresso da AEPEC – Da Exclusão à Excelência, Caminhos Organizacionais para a Qualidade da Educação*. Évora: Universidade de Évora & AEPEC. (a aguardar publicação).
- Faria, M.C. (2010). Positive Society and Entrepreneurial Minds. *Actas do 1st International Portuguese Congress of Positive Psychology*. Salão Nobre da Reitoria da Universidade de Lisboa, Lisbon.
- Faria, M.C. (2011). Healthy Mothers, Happy Children – a perspective of Positive and Health Psychology. *Mothering and Motherhood in the 21st Century: Research and Activism, Motherhood Initiative for Research and Community Involvement (MIRCI)*. ISCTE, Lisbon,
- Faria, M.C. (2011). Aplicação do “Questionário de Competências Empreendedoras” no Ensino Superior. *I Congresso Internacional da RIAICES (Red Iberoamericana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior) : “Investigación, Evaluación e Innovación de la Calidad de la Educación Superior: Modelos y Estrategias”*, UALG, Faro, 22, 23 e 24 de Fevereiro. (a aguardar publicação no livro de Actas).
- Faria, M.C. (2011). Promoção da Educação Proactiva e Empreendedora no Ensino Superior. *I Congresso Internacional da RIAICES (Red Iberoamericana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior) : “Investigación, Evaluación e Innovación de la Calidad de la Educación Superior: Modelos y Estrategias”*, UALG, Faro, 22, 23 e 24 de Fevereiro. (a aguardar publicação no livro de Actas).
- Faria, M.C. (2011). Comportamentos de Risco em estudantes do Ensino Superior e implicações para a Prevenção. Juan Garrido , Manuel Palomo , Ángel Carreño , María Cruz , Ramón Morueta , Carmen Lorenzo , Amadeu Cardoso & Manuel Gonçalves (Eds.). Estudio transfronterizo sobre comportamientos de riesgos para la salud en la enseñanza superior en universitarios de Huelva (España), Algarve e Instituto Politécnico Superior de Beja (Portugal) . Universidade de Huelva: Huelva.
- Faria, M. (2011). A Inteligência Empreendedora e o Questionário de Competências Empreendedoras. A.S. Ferreira, A. Verhaeghel, D.R. Silva, L.A. Almeida, R. Lima & S. Fraga (Editores) *Livro de Atas do VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação/Evaluación Psicológica e XV Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*. Lisboa: Sociedade Portuguesa de Psicologia,(613-624), ISBN: 978-989-20-2702-9
- Faria, M. (2012). Promoção do Empreendedorismo Parental. INFAD. Afrontamiento psicológico en el siglo XXI. *Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*. Número 1, Vol. 4 (103-109).
- Faria, M. (2012). Parentalidade Positiva e Empreendedora. Mata, L., Peixoto, F., Morgado, J., Silva, J. & Monteiro, V. (Ed.s). *Livro de Atas do 12º Colóquio Internacional de Psicologia e Educação. Educação, Aprendizagem e desenvolvimento: Olhares Contemporâneos através da Investigação e da Prática*, Lisboa: ISPA- Instituto Universitário., (1409-1420), ISBN: 978-989-8384-15-7
- Faria, M. (2012). Promoção do Empreendedorismo Feminino em Contexto de Ensino Superior. *Livro de Atas do VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária Ensino Superior - Inovação e qualidade na docência, Enseñanza Superior - Innovación y calidad en la docencia*. Porto: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), Centro de Investigação e Intervenção Educativa (CIIE) e da Associação IberoAmericana de Didáctica Universitária (AIDU). Porto: Faculdade de Psicologia da Universidade do Porto. ISBN: 978-989-8471-05-5

- Faria, M. (2012). Avaliação Psicológica do Temperamento, de Competências Emocionais e Empreendedoras – suas implicações na Educação”, Almeida, Leandro, Silva, B. & Franco, a. (Org.) *Livro de Atas do II Seminário Internacional “Contributos da Psicologia em Contextos Educativos”*, Braga: Centro de Investigação em Educação (CIEd), Instituto de Educação, Universidade do Minho, (802-823), ISBN: 978-989-8525-13-0
- Faria, M. (2012). Coaching Empreendedorial no Ensino Superior. Almeida, Leandro, Silva, B. & Franco, a. (Org.) *Livro de Atas do II Seminário Internacional “Contributos da Psicologia em Contextos Educativos”*, Braga: Centro de Investigação em Educação (CIEd), Instituto de Educação, Universidade do Minho, (824-8834), ISBN: 978-989-8525-13-0
- Faria, M. (2013). Implicações do Estudo Transfronteiriço sobre os comportamentos de risco no ensino superior. Jesus, S., Ribeiro, J., Rezende, M., Heleno, M., Buela-Casal, G. & Tobal, J. (Eds.) *Livro de Atas do II Congresso Ibero-Americano /III Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde*, Faro: CIEO- Universidade do Algarve. ISBN: 978-989-20-3934-3
- Faria, M. (2013). Mentores Comportamentos de Risco e Saúde ao Longo da Vida. Jesus, S., Ribeiro, J., Rezende, M., Heleno, M., Buela-Casal, G. & Tobal, J. (Eds.) *Livro de Atas do II Congresso Ibero-Americano /III Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde*, Faro: CIEO-Universidade do Algarve. ISBN: 978-989-20-3934-3
- Saturnino, A., Leandro, S., Cruz, N. & Faria, M. (2013). Mente sã em Corpo Sénior- Uma Nova Perspectiva de Cidadania Ativa. Jesus, S., Ribeiro, J., Rezende, M., Heleno, M., Buela-Casal, G. & Tobal, J. (Eds.) *Livro de Atas do II Congresso Ibero-Americano /III Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde*, Faro:CIEO- Universidade do Algarve. ISBN: 978-989-20-3934-3
- Faria, M. (2013). Mentores dos Estudantes e Práticas Docentes no Ensino Superior, Silva, B., Almeida, L., Barca, A., Peralbo, M., Franco, A. & Monginho, R. (Org.) *Livro de Atas do XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*. Braga: CIEd – Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação, Universidade do Minho (7147-7155). ISBN: 978-989-8525-22-2
- Faria, M. (2013). Desenvolvimento de Mentores para o Futuro- - Empreendedora e Criativa, . Silva, B., Almeida, L., Barca, A., Peralbo, M., Franco, A. & Monginho, R. (Org.) *Livro de Atas do XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*. Braga: CIEd – Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação, Universidade do Minho. (3357-3369) ISBN: 978-989-8525-22-2
- Faria, M.C. (2013). Inteligência Empreendedora e Envolvimento dos Estudantes do Ensino Superior, *Livro de Atas do I Simpósio Ibérico de Pedagogia, Avaliação e Qualidade: “Desafio da Excelência na Sociedade do Conhecimento”*. Beja: IPBeja
- Faria, M. (2014). Promoção do Envolvimento dos Estudantes e Prevenção de Comportamentos de Risco no Ensino Superior. *Livro de Atas do I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação*. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (submetido) ISBN: 978-989-98314-7-6
- Faria, M. (2014). Envolvimento dos estudantes na Escola e Promoção do Coaching Educacional e Empreendedorial. *Livro de Atas do I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação*, Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa ISBN: 978-989-98314-7-6
- Faria, M.C. (2014). Observatório das Dinâmicas do Envelhecimento no Alentejo. J.Pais Ribeiro, Isabel Silva, Rute Meneses & Isabel Leal, *Atas do 10º Congresso de Psicologia da Saúde*. Porto, Universidade Fernando Pessoa, Lisboa: Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde, (229-236). ISBN: 978-989-98855-0-9
- Silva, M., Faria, M.C. & Pereira. M. (2014). Qualidade de vida e dificuldades de cuidadores informais de idosos com doença mental. J.Pais Ribeiro, Isabel Silva, Rute Meneses & Isabel Leal, *Atas do 10º Congresso de Psicologia da Saúde*. Porto, Universidade Fernando Pessoa, (491-506), Lisboa: Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde. ISBN: 978-989-98855-0-9

7. Outras Informações relevantes:

- Cédula Profissional: Psicóloga com Cédula Profissional emitida pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, com o Nº 88771
- É membro e faz parte: Associação Portuguesa de Terapia do Comportamento (A.P.T.C.); Associação Portuguesa de Estudos Psiquiátricos (A.P.E.P); Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde (S.P.P.S.);Ordem dos Psicólogos Portugueses (O.P.P.)
- As suas áreas de interesse e de investigação de onde decorrem as suas publicações, inscrevem-se no domínio da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem; Psicologia da Educação; Psicologia Social; Psicologia da Saúde; Educação e Promoção da Saúde; Psicologia da Comunicação; Psicopedagogia no Ensino Superior; Formação Pessoal e Social; Promoção da Saúde Mental; Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo; Psicogerontologia e Psicologia da Saúde Ocupacional.

8. Contatos

e-mail : *mcfaria@ipbeja.pt*

Morada: *Instituto Politécnico de Beja,
Escola Superior de Educação de Beja
Rua Pedro Soares
7800 - 295 BEJA- PORTUGAL*

Telefone: *(+351) 284 315 000*
Fax: *284 326 824*