

Informação Pessoal**Fragoso de Almeida, António Carlos Pestana**

Endereço profissional

Escola Superior de Educação e Comunicação, Universidade do Algarve, Campus da Penha, Ed. 8, 8005-139 Faro

Telefone

(+351) 289 800910

Fax

(+351) 289 880403

E-mail

aalmeida@ualg.pt

Endereço privado

R. Poente ao Hospital Distrital de Faro, Lt B, 7º Esq.,
8005-270 Faro

Telefone

(+351) 967129941

Nacionalidade

Portuguesa

Data e local de
nascimento

19 de agosto de 1966, Lisboa

Bilhete de
identidade

7268561, Faro

Estado Civil

Casado com 2 filhos (dezembro de 1998 e maio de 2003)

Qualificações académicas

2003 17 de janeiro	Doutoramento em Pedagogia Área científica de Educação de Adultos e Desenvolvimento Universidade de Sevilha Classificação de “Sobresaliente cum Laude”
2003	Pela apresentação e discussão do mesmo trabalho foi-lhe concedida a acreditação ao título de Doutor Europeu, por unanimidade.
2001	“Suficiencia Investigadora” pela Universidade de Sevilha, através da defesa pública (16 de março) do trabalho de investigação “Investigación Participativa en la Sierra Algarvía: el caso de la intervención socioeducativa en Cachopo”, com a classificação máxima de “Sobresaliente”.
1999/97	No âmbito do programa de doutoramento “Acción Socioeducativa y Desarrollo Local”, do departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, Universidade de Sevilla, realizou os seguintes cursos com as classificações indicadas: <ul style="list-style-type: none">• La Educación de Adultos en el Marco Europeo: Notable• Trabajos de Investigación Científica en Educación: Notable• Metodologías de Investigación en Educación Social. Perspetiva Cualitativa: Notable• Desarrollo Local y Estudio de Casos: Sobresaliente• Movimiento Vecinal y Cambio Social: Sobresaliente• Hegemonía, Sociedad Civil y Desarrollo Local: Notable• La Educación No Formal y su Repercusión en la Formación de Personas Adultas: Notable• Evolución de la Formación de las Personas Adultas entre 1963 y 1997: Notable• Técnicas de Investigación Socioeducativa: Sobresaliente• La Investigación Participativa: Sobresaliente• Movimientos Sociales y Desarrollo Local: Sobresaliente
1994 19 de setembro	Licenciatura em Ensino da Biologia Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa Classificação: 15 valores

Carreira Universitária

2010	13 de maio	Professor Adjunto Universidade do Algarve
2004	1 de maio	Equiparado a Professor-Adjunto Universidade do Algarve
1999	7 de outubro	Assistente do 2º Triénio Universidade do Algarve
1996	7 de outubro	Assistente do 1º Triénio Universidade do Algarve

2

Bolsas

2010	02-06 junho	Bolseiro da Fundação Calouste Gulbenkian para participar no <i>Adult Education Research Conference 2010</i> , Sacramento, Estados Unidos da América.
2009	28-30 maio	Bolseiro da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), para participação no <i>Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins</i> , Magdeburg, Alemanha.
2005	27-30 outubro	Bolseiro do Programa Sócrates – Ação Grundtvig 3 – para participação nas reuniões do Steering Committee da ESREA (<i>European Society for Research on the Education of Adults</i>), Munich, Alemanha.
2005	24-26 junho	Bolseiro da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), para participação no <i>What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching</i> , Stirling, Escócia.

2004	16-19 setembro	Bolseiro da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), para participação no <i>Between Old and New Worlds of Adult Learning (ESREA 2004)</i> , Wrocław, Polónia, 16-19 setembro.
2004	27-30 maio	Bolseiro ESE da Universidade do Algarve, para participação no <i>Adult Education Research Conference (AERC 2004)</i> , Victoria, Canadá, 27-30 maio.
2004	29 junho-1 julho	Bolseiro da Universidade do Algarve, para participação no <i>Researching Widening Access: International Perspectives Conference</i> , Glasgow, Escócia.
2000	01-04 junho	Bolseiro da Fundação Calouste Gulbenkian, para participação no <i>Adult Education Research Conference (AERC 2000)</i> , Vancouver, Canadá.
2000	06-17 agosto	Bolseiro da Danish Research Academy para participação na <i>2nd International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning</i> , Roskilde University, Dinamarca.
1999	13-27 agosto	Bolseiro da Danish Research Academy para participação na <i>1st International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning</i> , Roskilde University, Dinamarca.

Atividade Pedagógica	
Lecionação de Disciplinas	
Licenciatura	
Desde 2012	Metodologias de Intervenção Comunitária (Regimes Diurno e Pós-Laboral), licenciatura em Educação Social
Desde 2006	Educação Social I (Regimes Diurno e Pós-Laboral), licenciatura em Educação Social
Desde 2006	Educação Social II (Regimes Diurno e Pós-Laboral), licenciatura em Educação Social
2007/2008	Desenvolvimento e Participação (Regimes Diurno e Pós-Laboral), licenciatura em Educação Social
2004/2006	Metodologias de Investigação I (Regimes Diurno), licenciatura em Educação Social
2004/2006	Teoria e Prática da Educação Comunitária I, licenciatura em Educação e Intervenção Comunitária
2004/2006	Teoria e Prática da Educação Comunitária II, licenciatura em Educação e Intervenção Comunitária
1996-2004	Seminário de Intervenção Comunitária: Problemas Actuais II, licenciatura em Educação e Intervenção Comunitária
1996-2004	Lecionou ainda disciplinas variadas aos estudantes das seguintes licenciaturas: <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Ciências da Comunicação • Licenciatura em Formação de Professores do Ensino Básico (Variante Matemática / Ciências) • Licenciatura em Formação de Professores do Ensino Básico (Variante Educação Física) • Licenciatura em Formação de Professores do Ensino Básico (Variante Educação de Infância) • Licenciatura em Formação de Professores do Ensino Básico (Variante 1º Ciclo)
Mestrado	
Desde 2012	Investigação em Educação, Mestrado em Educação Especial, ESEC/UAlg
2012/13	Balanço, Validação e Certificação de Competências, Mestrado em Educação Social, ESEC/UAlg
Desde 2011	Investigação em Educação, Mestrado em Educação Visual e Tecnológica, ESEC/UAlg
Desde 2009	Metodologias de Investigação, Mestrado em Educação Social, ESEC / UAlg
Desde 2009	

2009/10	Projeto de investigação, Mestrado em Educação Social, ESEC/ UAIG
	Desarrollo local: entre lo local y lo global, Master en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social, Universidad de Huelva
Desde 2008	Metodologias de Investigação, Mestrado em Gerontologia Social, ESEC/ ESS, UAIG
Desde 2008	Globalização e Mobilidades, Mestrado em Sociologia Mobilidades e Identidades, FE/ UAIG
2008/09	Metodologias de Investigação Sociológica, Mestrado em Sociologia, Mobilidades e Identidades, FE / UAIG
2008/09	Métodos Avançados de Investigação II (Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde, FCHS / UAIG)
2003/07	Módulo: Desenvolvimento Local e Mudança Social, Experto y Master Universitario en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria, Universidade de Sevilla
2003/07	Módulo: Estudos de Caso, Experto y Master Universitario en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria, Universidade de Sevilla
Pós-graduações	
Desde 2012	Gestão e Avaliação de Projetos, Pós-graduação em Formação Avançada em Administração Escolar
2006/07	Metodologias de Investigação, Pós-graduação em Gerontologia Social, ESEC/ESS da UAIG
2004/05	Módulos de Planeamento da Formação; e Projecto, na pós-graduação Gestores de Formação na Administração Local (UAIG / Universidade de Évora / Cefa)
Doutoramento	
2004/05	Análisis de datos cualitativos y el estudio de casos en la formación de personas adultas (com Prof. Doutor José María Rodríguez), no programa de Doutoramento da Universidade de Huelva La investigación educativa en una sociedad multicultural
Orientação de Mestrados	
Terminados	
2014	Elsa Maria Carvalho de Oliveira Imigrantes Luxemburgueses no Algarve: histórias de vida (coorientação com José González Monteagudo). Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. Classificação: 15 valores (Bom)
2014	Sandra Patrícia dos Santos Rodrigues Generoso O processo de transição da vida ativa para a reforma no concelho de Lagoa –

- Algarve (coorientação com Miguel Ribeiro). Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. Classificação: 19 valores (Excelente)
- 2013 **Teresa Maria de Brito Andrade Madeira**
- Prevenção da gravidez na adolescência: um estudo de caso na Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes em Olhão (coorientação com Helena Simões). Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. Classificação: 12 valores (Suficiente)
- 2013 **Aurora Brites Pereira David Coelho**
- Histórias de vidas de educadores de adultos: o arquiteto e educação entre o mar e a bola. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. Classificação: 16 valores (Muito Bom)
- 2013 **Rui Lourenço Viegas do Nascimento**
- Uma história de vida, um olhar diferente: a resiliência como um caminho aberto para a reabilitação e integração na sociedade (coorientação com Emilio Lucio-Villegas). Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. Classificação: 14 valores (Bom)
- 2013 **Rute Cristóvão Ricardo**
- As realidades da profissão do Educador Social no Algarve. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. Classificação: 17 valores (Muito Bom)
- 2013 **Joana Mafalda Amaral Vieira da Silva**
- Qualidade de vida do idoso e o seu bem-estar social (coorientação com Joaquina Castillo Algarra). Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. Classificação: 15 valores (Bom)
- 2012 **Leonor Haydée Vieira Correia Viegas**
- Educação Social entre a intervenção e a mediação. Um Estudo de Caso na Escola Secundária de Vila Real de Santo António. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. Classificação: 18 valores (Excelente)
- 2012 **Luciana Rodrigues Furtado da Silva**
- Dinâmicas do Associativismo Local: o caso do Grupo Popular das Portelas. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. Classificação: 16 valores (Muito Bom)
- 2012 **Letícia do Carmo Duarte Quintal**
- Concluí o 12.º ano, que novas oportunidades terei? Um estudo de caso do Centro Novas Oportunidades da Santa Casa da Misericórdia de Albufeira. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. Classificação: 15 valores (Bom)
- 2011 **Carina Castanheira Guerreiro**
- O universo associativo do concelho de Loulé. Formas de interação entre a Câmara Municipal e as suas associações: estudo de caso (coorientação com António Covas). Mestrado em Administração e Desenvolvimento Regional, Universidade do Algarve. Classificação: 15 valores (Bom).
- 2010 **Sara Maria de Jesus Duarte**
- Avós e Netos: duas gerações unidas. Um Projeto de atividades inter-geracionais

	na Aldeia de São José de Alcalar. Mestrado em Gerontologia Social, Universidade do Algarve. Classificação: 16 valores (Muito Bom)
2010	Anabela Neves Rodrigues Narciso Perceção dos adultos face ao processo de Reconhecimento, validação e certificação de Competências no Centro Novas oportunidades de Tavira. Mestrado em Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria, Universidade de Sevilha. Classificação: Sobresaliente.
2010	Isabel do Carmo Silva A problemática do realojamento: O caso do bairro 28 de Setembro. Mestrado em Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria, Universidade de Sevilha. Classificação: Sobresaliente
2009	Isabel Mendes Amorim A influência dos processos RVCC nas várias dimensões das vidas de adultos certificados (nível básico): um estudo de caso. Mestrado em Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria, Universidade de Sevilha. Classificação: Sobresaliente.
2009	Cátia Martins Alves Estrelo Perceções dos profissionais de RVCC no processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências. Mestrado em Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria, Universidade de Sevilha. Classificação: Aprobado
2007	Helena Maria Mascarenhas Bandeira A Supervisão na Rede Pública de Educação de Adultos, no Algarve. Mestrado em Supervisão, Universidade do Algarve. Classificação: Muito Bom
2007	Deonilde Sequeira Poucochinho Duarte Educação de adultos e desenvolvimento local: um estudo de caso no feminino. Mestrado em Ciências da Educação (especialidade em Educação de Formação de Adultos), Universidade do Algarve. Classificação: Muito Bom
Orientação de Doutoramentos (em curso)	
2009	Orienta a investigação de Doutoramento do Mestre Joaquim Matias do Arco. Tema: A rede pública de educação de adultos no Algarve. Mestrado em Ciências da Educação, Universidade do Algarve
Orientação de bolseiros de investigação	
2013-2015	Catarina Doutor; Teresa Gonçalves Bolseira de investigação (BI/mestre), projeto PTDC/IVC-PEC/4886/2012, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: Estudantes Não-tradicionais no ensino superior: investigar para guiar a mudança institucional

- 2011-2012 **Laura Marrocos**
Bolsa (BIC) de iniciação à investigação, projeto PTDC/CPE-CED/105258/2008, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: A vida em mudança - A literacia na educação de adultos
- 2010-2013 **Teresa Gonçalves**
Bolsa de investigação (BI), projeto PTDC/CPE-CED/108739/2008, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: Estudantes Não-Tradicionais no ensino superior: procurar soluções para melhorar o sucesso académico
- 2010-2013 **Catarina Doutor**
Bolsa de investigação (BI), projeto PTDC/CPE-CED/105258/2008, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: A vida em mudança - A literacia na educação de adultos
- 2007-2010 **Vanessa Palma** (2008/09); **Teresa Gonçalves** (2009/10)
Bolsas de investigação (BI), projeto PTDC/SDE/66809/2006, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: Formação & Competitividade - A importância da participação dos trabalhadores técnicos na formação contínua para a competitividade das Pequenas e Médias Empresas (PME) localizadas em zonas periféricas da Europa: o caso de Portugal.
- 2008-2010 **Vânia Dias Martins**
Bolsa de investigação, projeto financiado pela Junta da Andaluzia: Identidade Europeia, identidades transfronteiriças e identidades locais na Andaluzia (Ayamonte) e Algarve (Vila Real de Santo António)
- 2007-2008 **Maria Luísa Francisco**
Bolsa de investigação, projeto financiado pela Junta da Andaluzia: Estudo da realidade social em municípios transfronteiriços do Algarve, Alentejo e Andaluzia (TRANS)

Participação em Júris de Provas Académicas

Provas de Doutoramento

- 2013 **Rafael Hernández Carrera**
“La formación en la empresa y la formación de trabajadores a través de las asociaciones empresariales en España”, Doutoramento em Pedagogia (programa de doutoramento em Educación y Sociedad), Universidade de Sevilha. *Vogal*
- 2009 **Rosanna Maria Barros Sá**
“Políticas para a Educação de Adultos em Portugal: A governação pluriescalar da Nova Educação e Formação de Adultos”, Doutoramento em Educação (Sociologia da Educação), Universidade do Minho. *Vogal*

- 2006 **Mónica do Carmo Nascimento Aldeia**
 “La formación del profesorado de la educación de adultos: una propuesta de teleformación”, Doutoramento em Pedagogia, Universidade de Huelva. *Vogal*
- 2004 **António Manuel Bento Pereira**
 “Factores Condicionantes de la Aplicación de los Programas de Educación Física en las Escuelas Portuguesas, desde la Perspectiva de los Profesores en Exercício y en Formación”, Doutoramento em Pedagogia, Universidade de Sevilha. *Vogal*
- Provas de Mestrado**
- 2014 **Elsa Maria Carvalho de Oliveira**
 Imigrantes Luxemburgueses no Algarve: histórias de vida. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Orientador - Vogal*
- 2014 **Sandra Patrícia dos Santos Rodrigues Generoso**
 O processo de transição da vida ativa para a reforma no concelho de Lagoa – Algarve. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Orientador - Vogal*
- 2014 **André Alexandre da Luz Sousa**
 Ser idoso e viver sozinho: um estudo exploratório no concelho de Silves. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Presidente*
- 2014 **Emília Máxima dos Reis Pedro**
 Vivências e experiências profissionais dos cuidadores formais do centro social da Torre de Natal (Santa Casa da Misericórdia de Faro): um estudo de caso. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Presidente*
- 2014 **Ana Catarina dos Santos Gabadinho**
 Sexualidade na terceira idade: um estudo de caso. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Presidente*
- 2013 **Maria Rita Carvalho Prieto**
 A ação dos centros locais de apoio à integração de imigrantes em Portugal. Mestrado em Sociologia, Mobilidades e Identidades, Universidade do Algarve. *Vogal*.
- 2013 **Teresa Maria de Brito Andrade Madeira**
 Prevenção da gravidez na adolescência: um estudo de caso na Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes em Olhão. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Orientador – Vogal*
- 2013 **Aurora Brites Pereira David Coelho**
 Histórias de vidas de educadores de adultos: o arquiteto e a educação entre o mar e a bola. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Orientador*

- Vogal

2013 **Sofia Aurora Rebelo dos Santos**

O Rendimento Social de Inserção e os Beneficiários Ciganos; O Caso do Concelho de Faro. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Presidente*

2013 **Dora de Jesus Graça Barradas**

Meninos especiais, pais diferentes. Educação de adultos e cidadania. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Vogal*

2013 **Catarina Sofia da Silva Doutor**

Vivendo e Aprendendo: a literacia ao longo da vida. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Presidente*

2013 **Susana Cristina da Silva Joaquim**

Uma perspetiva multidimensional para o desenvolvimento de campanhas de marketing social: o caso do Grupo de Ajuda a Toxicodependentes (GATO). Mestrado em Marketing, Universidade do Algarve. *Vogal*

2013 **Rute Cristóvão Ricardo**

As realidades da profissão do Educador Social no Algarve. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Orientador - Vogal*

2013 **Joana Mafalda Amaral Vieira da Silva**

Qualidade de vida do idoso e o seu bem-estar social. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Coorientador - Vogal*

2013 **Rui Lourenço Viegas do Nascimento**

Uma história de vida, um olhar diferente: a resiliência como um caminho aberto para a reabilitação e integração na sociedade. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Coorientador - Vogal*

2013 **Teresa Isabel Campos Gonçalves**

O perfil dos estudantes maiores de 23 anos na universidade do Algarve. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Vogal*

2013 **Maria Teresa Serra Granado Cordeiro Laranjo**

Responsabilidade Social das Empresas: Um Estudo de Caso sobre a Empresa Delta Cafés. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Presidente*

2013 **Anabela de Sousa Pratas Rocha**

Abandono no processo de RVCC: O caso do Centro Novas Oportunidade de Cuba. Mestrado em Ciências da Educação e Formação (Ramo Educação e Formação de Adultos), Universidade do Algarve. *Vogal*

2012 **Nélia da Conceição Pereira Tavares**

Educadores de adultos nos Centros Novas Oportunidades: Que papéis têm vindo a desempenhar? – Visão a partir de um estudo de caso no Algarve. Mestrado em

- Educação Social, Universidade do Algarve. *Vogal*
- 2012 **Cidália Maria da Conceição Nunes**
Conceções declaradas e em ação dos professores de Ciências da natureza no âmbito do processo ensino-aprendizagem do tema “A célula – unidade na constituição dos seres vivos”. Mestrado em Dinamização das Ciências em Contexto Escolar, Universidade do Algarve. *Presidente*
- 2012 **Paula Alexandra Abreu de Menezes Cunha**
A pessoa excecional do Algarve: Estudo de caso da instituição APEXA. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Presidente*
- 2012 **Luciana Rodrigues Furtado da Silva**
Dinâmicas do Associativismo Local: o caso do Grupo Popular das Portelas. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Orientador - vogal*
- 2012 **Letícia do Carmo Duarte Quintal**
Concluí o 12.º ano, que novas oportunidades terei? Um estudo de caso do Centro Novas Oportunidades da Santa Casa da Misericórdia de Albufeira. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Orientador - vogal*
- 2012 **Leonor Haydée Vieira Correia Viegas**
Educação Social entre a intervenção e a mediação. Um Estudo de Caso na Escola Secundária de Vila Real de Santo António. Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve. *Orientador - vogal*
- 2011 **Sofia Santos Diogo**
Projeto de intervenção social: Desenvolvendo o Centro Comunitário do Centro Paroquial de Paderne. Mestrado em Gerontologia Social, Universidade do Algarve. *Presidente*
- 2011 **Mónica Alexandra Correia Luís**
A hipótese de progressão na aprendizagem do conteúdo “reprodução” nas plantas. Mestrado em Dinamização das Ciências em Contexto Escolar, Universidade do Algarve. *Presidente*
- 2011 **Carina Castanheira Guerreiro**
O universo associativo do concelho de Loulé. Formas de interação entre a Câmara Municipal e as suas associações: estudo de caso. Mestrado em Administração e Desenvolvimento Regional, Universidade do Algarve. *Coorientador -vogal*
- 2010 **Cidália Silva Ferreira Tomé**
Crianças e Jovens em Risco. A representação da escola na perspetiva parental, dos professores e dos alunos: um estudo exploratório. Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha. *Vogal*
- 2010 **Sara Maria de Jesus Duarte**
Avós e Netos: duas gerações unidas. Um projeto de atividades intergeracionais na Aldeia de São José de Alcalar. Mestrado em Gerontologia, Universidade do Algarve. *Orientador - vogal*

- 2010 **Patrícia Alexandra Teixeira Rodrigues**
Maus tratos infantis – A educação parental como estratégia de prevenção: a perspetiva da comissão de proteção de crianças e jovens de Vila Real de Santo António. Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha. *Vogal*
- 2010 **Ana Margarida Rosado dos Reis**
A (Re)Inserção profissional dos portadores de deficiência. Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha. *Vogal*
- 2010 **Anabela Neves Rodrigues Narciso**
Perceção dos adultos face ao processo de Reconhecimento, validação e certificação de Competências no Centro Novas oportunidades de Tavira. Mestrado em Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria, Universidade de Sevilha. *Orientador - vogal*
- 2010 **Isabel do Carmo Silva**
A problemática do realojamento: O caso do bairro 28 de Setembro. Mestrado em Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria, Universidade de Sevilha. *Orientador - vogal*
- 2009 **Isabel Mendes Amorim**
A influência dos processos RVCC nas várias dimensões das vidas de adultos certificados (nível básico): um estudo de caso. Mestrado em Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria, Universidade de Sevilha. *Orientador - vogal*
- 2009 **Cátia Martins Alves Estrelo**
Perceções dos profissionais de RVCC no processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências. Mestrado em Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria, Universidade de Sevilha. *Orientador - vogal*
- 2009 **Noémia da Conceição Valente**
A História de Vida de Otilia Cardeira: Um percurso de vida, formação e desenvolvimento. Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha. *Vogal*
- 2009 **Marta Alice Teixeira da Conceição Silva**
Formação Profissional: Contributos para a valorização do património cultural e do adulto no Nordeste Algarvio. Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha. *Vogal*
- 2009 **Francisca Martins**
Estratégia sustentável para o concelho de Loulé: a participação da comunidade no processo de desenvolvimento sustentável. Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha. *Vogal*
- 2008 **Karina João Domingos**
A importância dos afetos na formação ao longo da vida. Estudo de caso. Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha. *Vogal*

2007	Helena Maria Mascarenhas Bandeira A Supervisão na Rede Pública de Educação de Adultos, no Algarve. Mestrado em Supervisão, Universidade do Algarve. <i>Orientador - vogal</i>
2007	Vanessa Sofia Duarte Alcântara de Sousa Desenvolvimento e mudança nos territórios rurais deprimidos: o caso dos jovens da freguesia de Cachopo. Mestrado em Planeamento e Avaliação de Processos de Desenvolvimento, Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa. <i>Vogal</i>
2007	Deonilde Félix Sequeira Poucochinho Duarte Educação/formação de adultos e cidadania em contexto EFA: um estudo de caso no feminino. Mestrado em Ciências da Educação (especialidade em educação e formação de adultos), Universidade do Algarve. <i>Orientador - vogal</i>
2006	Leontina Maria Viegas Caetano Desenvolvimento do idoso, ativação da resiliência e atividade física. Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha. <i>Vogal</i>
2006	Joana Auxilia Pereira Fernandes da Costa Competências Adquiridas ao Longo da Vida: processos, trajetos e efeitos. Mestrado em Educação, área da Educação de Adultos, Universidade do Minho. <i>Vogal</i>
2006	Ana Margarida Pereira Eugénio de Sousa A importância da atividade física na ativação da resiliência da mulher. Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha. <i>Vogal</i>
2006	Ana Margarete José e Gama Vivências de voluntariado em projetos de cooperação para o desenvolvimento em terras de Guiné-Bissau: Retalhos de experiências e reflexões. Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha. <i>Vogal</i>
2005	Célia Evangelista da Piedade Gonçalves Os cursos socioeducativos e o seu contributo na realização pessoal e socioprofissional de pessoas adultas. Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha. <i>Vogal</i>
2004	Daniel Neto Financiamento da Educação Pública: Um estudo comparativo entre o ensino fundamental e médio no estado de Pernambuco. Mestrado em Ciências da Educação, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. <i>Vogal</i>
2003	José Alexandre Rolim de Santa-Rita e Mesquita Ensino Superior e Desenvolvimento Regional: O caso da região do Algarve. Mestrado em Ciências da Educação, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. <i>Vogal</i>
	Júris de concursos públicos
2012	<i>Vogal do concurso para provimento do Coordenador da Unidade Técnica de Habitação e Ação Social, Câmara Municipal de Lagos</i>

2009	Vogal do concurso público para recrutamento do Chefe de Divisão dos Assuntos Sociais da Câmara Municipal de Olhão
2006	Vogal do concurso público para recrutamento de Diretor do Departamento Sociocultural da Câmara Municipal de Tavira
2005	Vogal do concurso público para recrutamento de um Assistente para o Grupo Disciplinar de Sociologia, Área das Ciências da Educação, da ESE da Universidade do Algarve

Funções de Gestão Universitária

Universidade do Algarve

2006/09	Nomeado Pró-Reitor para o Apoio à Adequação do Ensino ao Processo de Bolonha, pelo Magnífico Reitor da Universidade do Algarve, Prof. Doutor João Pinto Guerreiro
2006/09	Por inerência, pertenceu ao Conselho Geral da Fundação para o Desenvolvimento da Universidade do Algarve
2005/06	Assembleia da Universidade, Senado Universitário e Assembleia de Representantes da ESE por inerência
2001/04	Eleito membro da Assembleia de Representantes da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve (cumpriu o mandato até 1 de maio de 2004, altura em que mudou de categoria profissional)

Conselho Científico e Conselho Técnico-Científico

2013/15	Eleito membro do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve
2013/15	Eleito membro da Comissão Coordenadora do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve
2011/13	Eleito membro do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve
2009/11	Eleito membro do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve
2009/11	Eleito membro da Comissão Coordenadora do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve
2006/06	Eleito Presidente do Conselho Científico da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve
2003/09	Conselheiro do Conselho Científico da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve

Conselho Pedagógico

2014/16	Eleito Conselheiro do Conselho Pedagógico da Escola Superior de Educação
---------	--

	da Universidade do Algarve
2001/03	Eleito Conselheiro do Conselho Pedagógico da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve
1998/00	Eleito Conselheiro do Conselho Pedagógico da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve
Coordenação de Mestrados e Pós-graduações	
2009/data	Diretor de curso do Mestrado em Educação Social, Universidade do Algarve
2008/09	Diretor de curso do Mestrado em Gerontologia Social, Universidade do Algarve
2006/07	Comissão coordenadora da Pós-graduação em Gerontologia, Universidade do Algarve
2003/07	Comissão académica do Experto y Master Universitario en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria, Universidade de Sevilla
2003/05	Comissão científica da pós-graduação Gerir projetos em parceria (Universidade do Algarve / EQUAL)
Coordenação de licenciaturas	
2009/10	Vice-Diretor de Curso da licenciatura em Educação Social
2004/06	Vice-Diretor de Curso da licenciatura bi-etápica em Educação e Intervenção Comunitária
Outras atividades académicas e administrativas	
2006/08	Representante das Instituições de Ensino Superior Público no Conselho Municipal de Educação
2007/09	Representante da Universidade do Algarve na Plataforma Supraconcelhia da Rede Social
2007	Diretor do Centro RVCC Novas Oportunidades da ESE da Ualg em Lagoa (em colaboração com a Câmara Municipal de Lagoa)
2006/07	Coordenador e Diretor do Centro RVCC Novas Oportunidades da ESE da Ualg em Lagoa (em colaboração com a Câmara Municipal de Lagoa)
2005/06	Membro da Comissão de Coordenação da ESE para a Reestruturação Curricular à luz do processo de Bolonha
2005/06	Membro da Comissão Curricular da nova licenciatura em Educação Social, da ESE da Universidade do Algarve, à luz do processo de Bolonha
Atividade científica	
Centros de Investigação	
Desde 2007	Pertence ao Centro de investigação Centro de Investigação sobre o Espaço e

as Organizações (CIEO), coordenado por Maria Teresa Noronha. Classificação do Centro obtida em Dezembro de 2008 (FCT): Muito Bom

Desde 2006 Pertence ao grupo de investigação “ESEIS, Estudios Sociales e Intervención Social”, da Universidade de Huelva, coordenado por Estrella Gualda Caballero

Projetos de investigação	
Coordenação de projetos nacionais	
2013/15	Projeto PTDC/IVC-PEC/4886/2012, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: Estudantes Não-tradicionais no ensino superior: investigar para guiar a mudança institucional. Instituição proponente: Universidade do Algarve. Instituição participante: Universidade de Aveiro. 8 investigadores. Investigador responsável: António Fragoso. Financiamento global: 170.508 €.
2010/13	Projeto PTDC/CPE-CED/108739/2008, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: Estudantes Não-Tradicionais no ensino superior: procurar soluções para melhorar o sucesso académico. Instituição proponente: Universidade do Algarve. Instituição participante: Universidade de Aveiro. 6 investigadores. Investigador responsável: António Fragoso. Financiamento global: 96.000 €
Coordenação institucional de projetos nacionais	
2010/13	Projeto PTDC/CPE-CED/105258/2008, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: A vida em mudança - A literacia na educação de adultos. Instituição proponente: Universidade do Minho. Instituição participante: Universidade do Algarve. 14 investigadores. Investigador responsável: Maria de Lourdes da Trindade Dionísio. Financiamento global: 155.000 €
2007/10	Projeto PTDC/SDE/66809/2006, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: Formação & Competitividade - A importância da participação dos trabalhadores técnicos na formação contínua para a competitividade das Pequenas e Médias Empresas (PME) localizadas em zonas periféricas da Europa: o caso de Portugal. Instituição proponente: Universidade de Évora. Instituições participantes: ISCTE, UTAD, UAlg. 4 investigadores. Investigador responsável: Eduardo Figueira. Financiamento global: 110.000 €
Coordenação nacional de projetos internacionais	
2012-14	Projeto 2012-1-SI1-GRU06-04019 2, financiado pelo Lifelong Learning Programme (Learning Partnerships), Older Men as Active Learners in community (OMAL). Instituição coordenadora: University of Ljubljana (Eslovénia). Instituições Parceiras: Universidade do Algarve (Portugal) Dingli Local Council (Malta); University of Tallin (Estónia). Investigador responsável: Sabina Jelenc Krašovec. Financiamento global: 38.500 €
2008/10	Identidade Europeia, identidades transfronteiriças e identidades locais na Andaluzia (Ayamonte) e Algarve (Vila Real de Santo António). Financiado pela Junta da Andaluzia, Consejería de Presidencia, Secretaria de Ação Exterior. 3 investigadores. Investigador responsável: Estrella Gualda Caballero.

	Financiamento global 9.000€.
2007/08	Projeto TRANS: Estudo da realidade social em municípios transfronteiriços do Algarve, Alentejo e Andaluzia. Financiado pela Junta da Andaluzia ao Grupo de investigação ESEIS da Universidade de Huelva. 4 investigadores. Investigador responsável: Estrella Gualda Caballero. Financiamento global 50.000 €.
	Participação em projetos internacionais
2011-2013	Projeto 517705-LLP-1-2011-1-UK-ERASMUS-ESIN, financiado pelo Lifelong Learning Programme, Lost in Transition in Europe (LiTE). Instituição proponente: University of Wolverhampton (Reino Unido). Instituições parceiras: Universidade do Algarve, Uniwersytet Lodzki (Polónia), University of National and World Economy (Bulgária). Investigador responsável em Portugal: Sandra Valadas (UAlg). Financiamento global: 359.166 €
	Participação noutros projetos de investigação
2013-2014	Nomeado (juntamente com a Doutora Sandra Valadas) para coordenar a participação da Universidade do Algarve no Consórcio “Maior Empregabilidade”, um consórcio de 13 instituições de ensino superior com a coordenação global da “Fórum Estudante”. Este consórcio desenvolve três estudos diferentes relacionados com o mundo do trabalho, o emprego, e a formação dos estudantes: “Preparados para Trabalhar?”; “Novos mercados” e “Novas profissões no ensino superior”

Organização de Reuniões Científicas	
2014	Pertence ao Academic Committee do ELOA 2014 Conference “Innovations in older adult learning: Theory, research, policy”, Universidade de Malta, Malta, 22 a 24 outubro.
2014	Pertence à comissão científica do XII congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), intitulado “Ciências da Educação: Espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar”, Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro, 11 a 13 de setembro.
2013	Pertenceu à comissão científica do seminário internacional Estudos dos Idosos – Envelhecimento Ativo e Educação, ESEC, Universidade do Algarve, 24 de maio.
2013	Coordenou a organização do seminário internacional Non-traditional students in Higher Education: Looking beyond (in)succes and dropout. ESEC, Universidade do Algarve, Faro, 31 de janeiro-01 de fevereiro
2012	Organização do II Seminário dos Jovens Investigadores (mestrados em Educação Social, Ciências da Educação e Formação, Sociologia, Mobilidades e Identidades e Gerontologia Social), UAlg, Faro, 29-30 de junho
2012	Organização do III Seminário do mestrado em Educação Social: Teoria e Prática, Faro, 23 de março
2011	Pertenceu à comissão científica do Transitions and Identity in Learning and

	Life, Aveiro, Portugal, 24-26 novembro
2011	Pertenceu à comissão científica do Elderly, Education, Intergenerational Relationships and Social Development, Braga, Portugal, 25-27 outubro.
2011	Organização do I Seminário dos Jovens Investigadores, seminário dos mestrados de Educação Social, Sociologia, Mobilidades e Identidades, e Ciências da Educação e Formação, Faro, Portugal, 30 junho
2011	Pertenceu à comissão científica e à comissão organizadora do Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development, Istambul, Turquia, 29-30 abril
2011	Pertenceu à comissão científica do The challenge of Access, Retention and Drop-out in higher education in Europe: the experiences of non-traditional students, Sevilla, Espanha, 7-8 abril
2011	Pertenceu à comissão científica das 3 ^{as} Jornadas de Educação e Formação de Adultos, Coimbra, Portugal, 3-4 fevereiro
2011	Responsável pela organização do I Seminário do Mestrado em Educação Social – Educação de Adultos e Transformação – 28 janeiro
2010	Pertenceu à comissão organizadora do Transforming /Researching Communities, Sevilha, Espanha, 20-22 de maio
2009	Coordenação científica do III European Seminar of the ESREA Research Network on “Between Global and Local: Adult Learning and Development”, intitulado “Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins”, Magdeburg (Alemanha), 28-30 maio
2008	Coordenação científica do II European Seminar of the ESREA Research Network on “Between Global and Local: Adult Learning and Development”, intitulado “Local in Global. Adult Learning and Community Development”, Wroclaw (Polónia), 29-31 maio
2006	Coordenou a organização e a Comissão Científica do I European Seminar of the ESREA Research Network on “Between Global and Local: Adult Learning and Development”, intitulado “Human Development and Adult Learning”, Faro, 20-22 outubro
1999	Fez parte da Comissão Organizadora do congresso “Educação em Ciências – VII Encontro Nacional”, Escola Superior de Educação, 28, 29 e 30 de outubro

Integração em redes internacionais de investigação

2009/10	Membro do <i>Steering Committee</i> da International Society for Comparative Adult Education (ISCAE)
2005/08	Durante este triénio foi membro do <i>Steering Committee</i> da European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)
2005	No âmbito da ESREA, criou a rede de investigação “Between Global and Local: Adult Learning and Development”.

2005/11	Foi Diretor (<i>convenor</i>) da rede de investigação “Between Global and Local: Adult Learning and Development”. No âmbito desta rede, promoveu e organizou encontros científicos para investigadores Europeus e também de outros continentes em Portugal (2006), Polónia (2008), Alemanha (2009), Espanha (2010) e Turquia (2011)
2005/13	No âmbito da ESREA, tem também participado nos encontros científicos das seguintes redes de investigação: “Access, Learning Careers and Identities”; “Education and Learning of Older Adults”; e “Active Democratic Citizenship and Adult Learning” (para além dos da própria rede que criou e dirigiu)

Arbitragem Científica

Revisão de artigos científicos para as seguintes revistas

Início da atividade	Fim da atividade	Revista	Nº de artigos revistos
2006	-	Revista Portuguesa de Educação	3
2010	-	European Journal for Research on the Education and Learning of Adults	3
2011	-	Journal of Adult and Continuing Education	1
2011	-	Spatial and Dynamics Organizational Discussion Papers	1
2013	-	Globalization, Education and Society	1
2013	-	Investigar em Educação	1
2014	-	Adult Education Quarterly	1

Revisão de propostas de livros para as seguintes editoras

Início da atividade	Fim da atividade	Editora	Número de propostas de livros revistos
2011	-	Editora Springer	1
2013	-	National Institute of Adult Continuing Education (NIACE)	1

Pertence

Desde 2012 | É coeditor da revista European Journal for Research on the Education and Learning of Adults (RELA). Neste âmbito:

	- Foi editor responsável (com Andreas Fejes) pela edição do número temático “Mapping power in adult education and learning” (publicado em abril de 2014)
	- É editor responsável (com Ewa Kurantowicz) pela edição do número temático “Non-traditional participants in adult education and learning: agency of change the (scientific) discipline and practices”.
Desde 2012	Pertence ao international advisory group da revista Studies in the Education of Adults
Desde 2010	Pertence ao editorial board da Spatial and Organizational Dynamics – Discussion papers.

Consultadoria científica

2006	Avaliação do Curso EFA (Educação e Formação de Adultos) em “Geriatría”, a pedido da instituição promotora (ASMAL – Associação de Saúde Mental do Algarve)
2005/06	Consultor do projeto “Estudo sobre o Impacto do Processo RVCC na Vida do Adulto”, da ESDIME – Agência para o Desenvolvimento Local no Alentejo Sudoeste
1997	Avaliação do Projeto “Entre-Mães”, promovido pelo Centro Radial, Associação In Loco

Prémios

2013	Prémio atribuído pela Associação Andaluza de Sociologia (AAS): “ Menção de Qualidade ”, pelo artigo Gualda, E., Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2013). The border, the people and the river: Development of the cross-border area between southern Spain and Portugal. <i>Community Development Journal</i> , Vol. 48, Nº 1, pp. 23-39, doi:10.1093/cdj/bsr064.
2012	Prémio na modalidade “ Investigação ”, atribuído pelo Centro de Estudios Andaluces, na “I Edición de los Premios sobre Cooperación Territorial Europea y de Vecindad 2012”, à investigação “Identidad europea, identidades fronterizas e identidades locais en Andalucía (Ayamonte) y Algarve (Vila Real de Santo António)”, coordenado por Estrella Gualda Caballero
2010	Phyllis M. Cunningham Award for Social Justice , atribuído pela 51st Annual Adult Education Research Conference, ao artigo Adult education to become citizen. An experience from Southern Europe (Emilio Lucio Villegas e António Fragoso)

Funções especiais exercidas em congressos e cursos internacionais

2013	Moderou o debate sobre “Ensino Profissional” organizado e a convite da Fundação Francisco Manuel dos Santos, com a participação dos oradores Christopher Winch e Paula Paixão, Universidade do Algarve, Faro, 13 de novembro.
2013	Exerceu as funções de “Chair” (Coordenador de mesa) na conferência internacional Estudos dos Idosos – Envelhecimento Ativo e Educação, Faro, Portugal, 24 de maio
2011	Exerceu as funções de “Chair” no Transitions and Identity in Learning Life, Aveiro, Portugal, 24-26 novembro
2011	Exerceu as funções de “Discussant” no Elderly, education, intergenerational relationships and social development, Braga, Portugal, 25-27 outubro
2011	Exerceu as funções de “Chair” na Fifth International Conference of the Popular Education Network, Sevilla, Espanha, 23-25 de setembro
2011	Exerceu funções de “Chair” no Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development, Istambul, Turquia, 29-30 abril
2010	Exerceu as funções de “Chair” no Demographic Change and the Education of Older Adults, Munique, Alemanha, 7-9 outubro
2010	Exerceu as funções de “Discussant” no Adult Learning in Europe – understanding diverse meanings and contexts, Linkoping, Suécia, 23-26 setembro
2010	Exerceu as funções de “Discussant” no Transforming / researching communities. Sevilla, Espanha, 20-22 de maio
2010	Exerceu as funções de “Chair” no Transforming / researching communities. Sevilla, Espanha, 20-22 de maio
2009	Exerceu as funções de “Discussant” no Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins. Magdeburg, Alemanha, 28-30 de maio
2009	Exerceu as funções de “Chair” no Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins Magdeburg, Alemanha, 28-30 de maio
2008	Exerceu as funções de “Chair” no Educational Journeys and Changing Lives. Sevilla, Espanha, 10-12 de dezembro
2008	Exerceu as funções de “Chair” no painel “Development and Community”, no seminário Europeu Local in Global. Adult learning and community development, Wroclaw, Polónia, 29-31 maio
2008	Exerceu as funções de “Discussant” no seminário Europeu Local in Global. Adult learning and community development, Wroclaw, Polónia, 29-31 maio
2007	Exerceu as funções de Moderador do painel sobre «Desenvolvimento

- Humano» no III Congresso Ibero-Americano e Africano “Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário”, Vila Real de Santo António, 26 a 28 de outubro
- 2007 Exerceu as funções de “Chair” no congresso Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse lives, cultures learning and literacies, Sevilha, Espanha, 21-23 setembro
- 2007 Exerceu as funções de “Discussant” no congresso Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse lives, cultures learning and literacies, Sevilha, Espanha, 21-23 setembro
- 2007 Exerceu as funções de “Chair” no congresso Changing Relationships between the State, Civil Society and the Citizen: Implications for adult education and adult learning, Braga, 14-16 junho
- 2007 Exerceu as funções de Moderador do Painel “Territorialização da Emancipação Social”, no âmbito do Seminário Globalização e Emancipação Social, Faro, 1 de junho
- 2006 Exerceu as funções de “Chair” no Seminário ESREA Human Development and Adult Learning, Faro, 20-22 outubro
- 2005 Exerceu as funções de “Chair” no congresso What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching, Stirling, Escócia, 24-26 junho
- 2004 Exerceu as funções de “Chair” no congresso ESREA 2004, Between Old and New Worlds of Adult Learning, Wroclaw, Polónia, 16-19 setembro
- 2001 Exerceu funções de “Discussant” no congresso Wider Benefits of Learning: Understanding and Monitoring the Consequences of Adult Learning, Lisboa, 13-16 setembro
- 2000 Exerceu funções de “Discussant” no curso 2nd International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 6-17 agosto

Comunicações em reuniões científicas (internacionais)

- 2014 Gonçalves, T.; Quintas, H., & Fragoso, A. Academic trajectories and labour market transitions of mature graduates: a case study from the University of Algarve. Comunicação oral apresentada ao 8th Annual International Conference on Sociology, Athens, Grécia, 5-8 maio.
- 2014 Doutor, C., Marques, J., & Fragoso, A. African student’s perspectives in Higher Education in Portugal: integration and challenges. Comunicação oral apresentada à 3rd ESREA Network On Migration, Ethnicity, Racism and Xenophobia, “Multiculturalism” today: aspirations, realities and crisis debates, Wroclaw, Polónia, 13-15 maio.
- 2014 Doutor, C., Ribeiro, C.M., & Fragoso, A. Technological Specialization Courses in Higher Education: reflecting on students’ motivations and expectations. Comunicação oral apresentada ao 8th Annual International Conference on Sociology, Athens, Grécia, 5-8 maio.

- 2013 Ricardo, R. & Fragoso, A.. *Older men learning in the community: the case of the amateur fishing club of Faro*. Comunicação oral apresentada ao Learning Opportunities for older adults: forms, providers and policies, Vilnius, Lituânia, 23-25 outubro.
- 2013 Ribeiro, C. M; Gonçalves, T., Quintas, H.; Monteiro, R. & Fragoso, A. *Multidimensional perspectives of non-traditional students and professors in the Universities of Aveiro and Algarve*. Comunicação oral apresentada ao Non-traditional students in Higher Education: Looking beyond (in) success and dropout, University of Algarve, 31 janeiro-01 fevereiro.
- 2012 Doutor, C., Marrocos, L., Quintas, H., Ribeiro, C. M., & Fragoso, A. *Learning ICT later in life: looking for relationships with active ageing*. Comunicação oral apresentada à III ELOA Conference, Intergenerational solidarity and older adult's education in community, University of Ljubljana, Ljubljana, Eslovénia, 19-21 setembro.
- 2012 Gonçalves, T., Quintas, H., Ribeiro, C. M., Monteiro, R., Fragoso, A., Bago, J., Fonseca, H. M. A. C., & Santos, L. *I'll never give up... Life stories of mature students in Higher Education*. Comunicação oral apresentada à III ELOA Conference, Intergenerational solidarity and older adult's education in community, University of Ljubljana, Ljubljana, Eslovénia, 19-21 setembro.
- 2012 Figueira, E., Rosa, V., Koehnen, T., & Fragoso, A. *Worker's Participation in Training and SME's Competitiveness*. Comunicação oral apresentada à The European Conference on Educational Research (ECER) 2012 "The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All", Cádiz, Espanha, 18-21 setembro.
- 2012 Doutor, C., Marrocos, L., Quintas, H, Ribeiro, C.M., & Fragoso, A. *Adult Education, Learning and Well-Being: New opportunities for life*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education and Well-Being SCUTREA Conference 2012, Leicester, 3-5 julho, UK
- 2011 Arco, J., & Fragoso, A. *The "double transition" in the learning identities of primary school teachers*. Comunicação oral apresentada ao Transitions and Identity in Learning Life, Aveiro, Portugal, 24-26 novembro.
- 2011 Doutor, C., Marrocos, L., Quintas, H., Ribeiro, C.M., & Fragoso, A. *Thought I was going back to school...The unexpected transitions?* Comunicação oral apresentada ao Transitions and Identity in Learning Life, Aveiro, Portugal, 24-26 novembro.
- 2011 Fragoso, A., Quintas, H., Ribeiro, C.M., Monteiro, R., Gonçalves, T., Fonseca, H. M. A. C., Bago, J., & Santos, L. *Navigating through higher education: mature students in transition*. Comunicação oral apresentada ao Elderly, Education, Intergenerational Relationships and Social Development, Braga, Portugal, 25-27 outubro.
- 2011 Gonçalves, T., Fragoso, A., Ribeiro, C.M., Monteiro, R., Quintas, H., Bago, J., Fonseca, H. & Santos, L. *Who Are They? Making Non-Traditional Students Visible*. Comunicação oral apresentada ao Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development, Istambul, Turquia, 29-30 abril.
- 2011 Arco, J., & Fragoso, A. *Adult Educators in the Public Network of Adult Education in Northeast Algarve: Steering to Windward*. Comunicação oral apresentada ao Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development, Istambul, Turquia, 29-30 abril.

- 2011 Fragoso, A., & Ollagnier, E. *The involvement of women in training as a step towards an emancipatory community development process*. Comunicação oral apresentada ao Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development, Istambul, Turquia, 29-30 abril.
- 2011 Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. *It is Magic! The Agent of Development as Popular Educator*. Comunicação oral apresentada ao Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development, Istambul, Turquia, 29-30 abril.
- 2011 Bago, J., Fonseca, H. M. A. C., Santos, L., Gonçalves, T., Fragoso, A., Ribeiro, C.M., Monteiro, R. & Quintas, H. *Promoting success for Non-Traditional Students in Portugal – a preliminary diagnosis*. Comunicação oral apresentada ao The challenge of Access, Retention and Drop-out in Higher Education in Europe: the experiences of non-traditional students, Sevilha, Espanha, 7-8 abril.
- 2010 Fragoso, A., & Martins, V. *Identity building processes of older adults of the cross-border areas between Portugal and Spain: what can we learn from it?* Comunicação apresentada ao Demographic Change and the Education of Older Adults, Munique, Alemanha, 7-9 outubro.
- 2010 Gaudêncio, J., & Fragoso, A. *Successful ageing and learning at old age: towards the improvement of this relationship*. Comunicação apresentada ao Demographic Change and the Education of Older Adults, Munique, Alemanha, 7-9 outubro.
- 2010 Amorim, I., & Fragoso, A. *Recognition of prior learning: what are adults learning from it?* Comunicação apresentada ao Adult Learning in Europe – understanding diverse meanings and contexts, Linkoping, Suécia, 23-26 setembro.
- 2010 Arco, J., & Fragoso, A. *Literacy as a pathway to lifelong education: the case of Alcoutim*. Comunicação apresentada ao Adult Learning in Europe – understanding diverse meanings and contexts, Linkoping, Suécia, 23-26 setembro.
- 2010 Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. *Adult Education to Become Citizen. An Experience from Southern Europe*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education Research Conference 2010. Sacramento, Estados Unidos da América, 03-06 de junho
- 2010 Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. *Conflict and Mediation in «limited social spaces» of local development*. Comunicação oral apresentada ao Transforming /Researching Communities. Sevilha, Espanha, 20-22 de maio.
- 2010 Arco, J., & Fragoso, A. *Adult education for social transformation in a locality of northeast Algarve*. Comunicação oral apresentada ao Transforming /Researching Communities. Sevilha, Espanha, 20-22 de maio.
- 2010 Agostinho, S., Cavaco, A. R., Domingos, C., Ribeiro, S., & Fragoso, A. *Popular local development activities: what changes can it bring? The case of Martinlongo*. Comunicação oral apresentada ao Transforming /Researching Communities. Sevilha, Espanha, 20-22 de maio
- 2010 Gualda, E., Fragoso, A., Lucio-Villegas, E., Gualda, J., Martins, V., & Gómez, T. *Between Symbols and Meanings: Development, social networks and identities in the cross-border areas of Spain and Portugal*. Comunicação oral apresentada ao Transforming /Researching Communities. Sevilha, Espanha, 20-22 de maio.

- 2009 Lucio-Villegas, E.; Gualda, E.; Fragoso, A.; Gualda, J.M.; González, T. y Martins, V. *Un puente lejano. Las complejas y contradictorias relaciones en la frontera*. Comunicação oral apresentada ao XI Congresso de la Asociación Andaluza de Ciencia Regional. Congreso Internacional Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. Universidad de Huelva, 10-12 de dezembro.
- 2009 Fragoso, A.; Gualda, E.; Lucio-Villegas, E.; Martins, V.; Gualda, J.M.; González, T. *Desarrollo y identidades en la cooperación transfronteriza: la complejidad de las relaciones España-Portugal*. Comunicação oral apresentada ao XI Congreso de la Asociación Andaluza de Ciencia Regional. Congreso Internacional Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. Universidad de Huelva, 10-12 de dezembro.
- 2009 Gualda, E.; Fragoso, A.; Lucio-Villegas, E.; Gualda, J.M.; González, T. y Martins, V.; *Ayamonte – Vila Real de Santo António: identidades locais fragmentadas e identidade fronteriza por construir*. Comunicação oral apresentada ao XI Congresso de la Asociación Andaluza de Ciencia Regional. Congreso Internacional Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. Universidad de Huelva, 10-12 de dezembro.
- 2009 González, T.; Gualda, J.M.; Martins, V.; Fragoso, A.; Lucio-Villegas, E. y Gualda, E. *Biografía, identidad fronteriza-europea y sentidos de pertenencia territorial en Ayamonte y Vila Real de Santo António*. Comunicação oral apresentada ao XI Congreso de la Asociación Andaluza de Ciencia Regional. Congreso Internacional Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. Universidad de Huelva, 10-12 de dezembro.
- 2009 Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. *Doing expertises? A reflection on the relationships between people and experts in local development*. Comunicação oral apresentada ao Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins. Magdeburg, Alemanha, 28-30 de maio.
- 2009 Gualda, E., Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. *Cross-border Co-operation: margin-margin relationships to improve development and social integration*. Comunicação oral apresentada ao Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins. Magdeburg, Alemanha, 28-30 de maio.
- 2009 Roose, J., Cadillon, I., Santos, S, & Fragoso, A. *Local development processes for autonomy and empowerment: the case of Azinhal*. Comunicação oral apresentada ao Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins. Magdeburg, Alemanha, 28-30 de maio.
- 2009 Figueira, E., Koehnen, T., Rosa, V., Cordeiro, A., Aldeia, M., Fragoso, A., & Amaro, R. R. *The relationship between the participation of technical workers in small and medium enterprises in Continuing Vocational Education and Training and company competitiveness: the case of Portugal*. Comunicação oral apresentada ao Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins. Magdeburg, Alemanha, 28-30 de maio.
- 2008 Lucio-Villegas, E., Gomes, I. P., & Fragoso, A. *Recognition of lifespan learning from a Permanent Education perspective*. Comunicação oral apresentada ao Educational Journeys and Changing Lives. Sevilla, Espanha, 10-12 de dezembro.
- 2008 Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. *Is Local Development Dead? An essay on*

- past elements to think the future of adult education and development.* Comunicação oral apresentada ao Local in Global. Adult learning and community development. Wroclaw, Polónia, 29-31 de maio.
- 2008 Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. *Local Development and Social Change: returning to Belfalas Bay.* Comunicação oral apresentada ao Local in Global. Adult learning and community development. Wroclaw, Polónia, 29-31 maio.
- 2008 González Monteagudo, J., & Fragoso, A. *Biographical Approaches in Validation and Certification Processes.* Comunicação oral apresentada ao The emotional dimensions of learning and researching lives: a neglected species? Canterbury, Reino Unido, 6-9 março.
- 2007 Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., & Garcia, A. *Participatory citizenship. Reflections on the participatory budget and adult education.* Comunicação oral apresentada ao Changing Relationships between the State, Civil Society and the Citizen: Implications for adult education and adult learning, Braga, 14-16 junho.
- 2007 Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. *Local development and mediation: the case of S. Bartolomeu de Messines.* Comunicação oral apresentada ao Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse lives, cultures learning and literacies, Sevilha, Espanha, 21-23 setembro.
- 2006 Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. *Where to go from here? An essay on local participatory development between militancy and mediation.* Comunicação oral apresentada ao Seminário ESREA Human Development and Adult Learning, Faro, 20-22 outubro.
- 2005 Lucio-Villegas, E. & Fragoso, A. *The Meanings of Literacy.* Comunicação oral apresentada ao What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching, Stirling, Escócia, 24-26 junho.
- 2004 Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. *Social networks research in southern local development: An analysis to overcome theoretical and practice constrains.* Comunicação oral apresentada ao ESREA 2004, Between Old and New Worlds of Adult Learning, Wroclaw, Polónia, 16-19 setembro.
- 2004 Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. *Towards the future: local development paths from a Southern perspective.* Comunicação oral apresentada ao ESREA 2004, Between Old and New Worlds of Adult Learning, Wroclaw, Polónia, 16-19 setembro.
- 2004 Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. *"The Continuous Restart": a case study on young adults of societies in fast transition.* Comunicação oral apresentada ao Adult Education Research Conference , Victoria, Canadá, 27-30 maio.
- 2003 Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. *Literacy, adult education and social change in Southern Europe: a case study.* Comunicação oral apresentada ao Adult Education Research Conference 2003, San Francisco, Estados Unidos da América, 4-8 junho.
- 2001 Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. *Local development and social change: some reflections on an ongoing research.* Comunicação oral apresentada ao Wider Benefits of Learning: Understanding and Monitoring the Consequences of Adult Learning (European Research Conference – Esrea 2001), Lisboa, 13-16 setembro.
- 2001 Fragoso, A. *Learning and social change in local development projects: some reflections from northern Algarve.* Comunicação oral apresentada ao Researching Widening Access: International Perspectives Conference,

Glasgow, 29 Junho-1 julho.

2000 Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. *Adult Education in the End of the Century: a Reflective Review from Portugal*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education Research Conference 2000, Vancouver, Canadá, 1-4 junho.

2000 Fragoso, A. *Turning to Development Agents: new teoretical reflections and working hypothesis*. Comunicação oral apresentada à 2nd International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 6-17 agosto.

2000 Fragoso, A. *Employment and social significance of work in rural areas of the Algarve*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education and the Labour Market VI, New research themes on learning and work life, Benalauría, Espanha, 19-22 outubro.

1999 Fragoso, A. *Participatory Research Processes for Local Development: the case of the community of Cachopo (Algarve/ Portugal)*. Comunicação oral apresentada à 1st International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 13-27 agosto.

1999 Fragoso, A. *La Participación del Alumnado y Profesorado en Contexto Universitario: breves reflexiones basadas en la práctica docente*. Comunicação oral apresentada ao II Seminario Ibérico de Desarrollo Comunitario y Educación de Adultos, Sevilla, Espanha, novembro

Comunicações em reuniões científicas (nacionais)

2011 Gonçalves, T., Ribeiro, C.M., Quintas, H., Monteiro, R., Bago, J., Santos, L., Fonseca, H.M.A.C., & Fragoso, A. *Projeto Estudantes Não-Tradicionais: procurar soluções para melhorar o sucesso académico*. Comunicação oral apresentada ao Margem Sul Portuguesa, processos e equilíbrios, Faro, Portugal, 10 de novembro.

2011 Doutor, C., Marrocos, L., Quintas, H., Ribeiro, C.M., & Fragoso, A. *A Vida em Mudança. A Literacia na Educação de Adultos*. Comunicação oral apresentada ao Margem Sul Portuguesa, processos e equilíbrios, Faro, Portugal, 10 de novembro.

2011 Santos, L., Fonseca, H., Bago, J., Gonçalves, T., Quintas, H., Ribeiro, C.M., Monteiro, R. & Fragoso, A. *Estudantes maiores de 23 anos no ensino superior: a perspetiva da educação de adultos*. Comunicação oral apresentada às III Jornadas de Educação e Formação de Adultos, Coimbra, Portugal, 3-4 fevereiro.

2010 Fragoso, A. *Non-traditional students in HEI: searching solutions to improve academic success*. Comunicação apresentada ao Environment, Economy & Society Research Colloquium, Faro, Portugal, 01 de outubro.

2005 Fragoso, A. *O papel do investigador externo e do júri de validação no reconhecimento social do processo RVCC*. Comunicação oral apresentada em Painel na sessão final de formação das novas equipas RVCC, DGFV, Lisboa, 3 junho.

2004 Fragoso, A. *Investigando em rede no desenvolvimento local: um estudo de casos*. Comunicação oral apresentada ao V Congresso Português de

- Sociologia, Braga, 12-15 de maio.
- 2004 Fragoso, A. *Desenvolvimento Local: propostas para a clarificação do campo*. Comunicação oral apresentada ao II Congresso Ibero-Americano e Africano, Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário, Vila Real de Santo António, 21-23 maio.
- 2003 Fragoso, A. *Problemas, dúvidas e questões de um avaliador externo no âmbito dos processos RVCC*. Comunicação oral apresentada ao Seminário da Rede Nacional de Centros RVCC, A Validação e a Certificação de Competências na Qualificação Social dos Adultos, Lisboa, 3-4 novembro.
- 2002 Fragoso, A. *O avaliador externo num processo de avaliação democrática: elementos a propósito do projeto Entre-Mães*. Comunicação oral apresentada ao Alarga a Roda, Alte, 28 e 29 maio.
- 2001 Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. *A alfabetização como construção de saberes contra-hegemónicos*. Comunicação oral apresentada ao Modelos e Práticas em Educação de Adultos, Coimbra, 29 e 30 de março.
- 2001 Fragoso, A. *Globalização, mercado de trabalho e multiculturalismo: algumas reflexões*. Comunicação oral apresentada ao III Seminário Ibérico de Desenvolvimento Comunitário e Educação de Adultos, Faro, 2-4 maio.
- 1997 Fragoso, A., & Antunes, H. *Tomada de Decisão: uma estratégia a implementar no contexto da sala de aula*. Comunicação oral apresentada ao VIII Colóquio da AIP ELF/ AFIRSE, Lisboa, novembro.
- 1997 Antunes, H. & Fragoso, A. *Tomada de Decisão no Ensino das Ciências: uma estratégia integradora das vertentes reguladora e cognitiva*. Workshop realizado no VI Encontro Nacional de Docentes (Educação em Ciências da Natureza), Évora, dezembro.
- 1996 Fragoso, A., Carvalho, A. & Carmo, J. *Projeto AQUA: Uma forma de apoiar as práticas dos professores de Ciências*. Comunicação oral apresentada ao II Congresso de Educação do Algarve, Faro, setembro.

Comunicações internacionais, a convite

1. Fragoso, A. & Valadas, S. (2013). Older mature students in higher education. Comunicação apresentada, a convite, ao Learning Opportunities for older adults: forms, providers and policies, Vilnius, Lituânia, 23-25 outubro.
2. Fragoso, A. (2013). O Processo de Bolonha e o Ensino Superior Europeu atual. Comunicação apresentada, a convite, à Reunião dos Coordenadores do Programa de Licenciaturas Internacionais (PLI), Universidade do Algarve, 18 e 19 de fevereiro.
3. Fragoso, A. (2012). From community education and development to the invisible old learners: signposts of today's Southern Europe reality? Conferência apresentada à III ELOA conference, Intergenerational solidarity and older adult's education in community. Ljubljana, Eslovénia, University of Ljubljana, 19-21 setembro.
4. Fragoso, A. (2011). The evolving context - crisis and resistance: the impact of neo-liberalism over higher education in Portugal. Comunicação em painel plenário (com Michael Murray) à Fifth International Conference of the Popular Education Network,

Sevilla, 23-25 de setembro.

5. Fragoso, A. (2011). Las Universidades de Mayores en Portugal: Apuntes de una investigación en marcha. Conferência apresentada à “Aula de Experiencia”, Sanlúcar la Mayor, Sevilla, 30 de maio.
6. Fragoso, A. (2011). Emancipation, Communities and Local Development in Portugal. Conferência apresentada ao seminário internacional Educational Theories under the pressure, Instituto de Pedagogia, University of Lower Silesia, Polónia, 22 de março.
7. Fragoso, A. (2009). Social movements and landscapes of knowledge and experience. Participação neste painel, no âmbito do Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins. Magdeburg, Alemanha, 28-30 de maio.
8. Fragoso, A. (2009). Como eu li “Educação como prática de liberdade”. Apresentado à Cátedra Paulo Freire (Universidade de Sevilla / Instituto Paulo Freire de Espanha), Sevilla, 19 de maio.
9. Fragoso, A. (2006). Implementing the Bologna process in the University of Algarve. Conferência apresentada ao Excellence and Quality in Higher Education: Building Bridges, A Sócrates / Erasmus Partners Meeting, Faro, 23/ 27 outubro.
10. Fragoso, A. (2001). Ciudadanía y democracia: una praxis transformadora en el mundo actual. Conferência apresentada ao Seminário Formació de Persones Adultes, Ciutadania I Desenvolupament, València, 5-6 setembro.
11. Fragoso, A. (2000). Against Global Economy: An Analysis of Globalisation’s Impacts. Conferência apresentada ao Seminário “Adult Education and Community” Faro, 10-14 abril.
12. Fragoso, A. (1999). El Impacto de la Globalización y el neoliberalismo en las estructuras y los procesos educativos de nuestra sociedad – Mesa Redonda na qual participou, no âmbito do II Seminario Ibérico de Desarrollo Comunitario y Educación de Adultos, Sevilla, novembro 1999.

Comunicações nacionais, a convite

1. Fragoso, A. (2014). Paradigmas de desenvolvimento no contexto de uma sociedade globalizada. Conferência apresentada, a convite, no Ciclo de conferências “Educação e Formação de Jovens e Adultos”, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, 01 de abril.
2. Fragoso, A. (2013). Processos de Desenvolvimento Local na Serra Algarvia: reflexões sobre o caso de Cachopo. Comunicação apresentada em painel plenário, a convite, ao IV Encontro de Educadores Sociais, “Promoção da Qualidade de Vida em Contextos Comunitários: O Papel do Educador Social”, Lisboa, 18 de maio.
3. Fragoso, A. (2013). Tensões entre o local e o global na perspetiva do desenvolvimento local. Comunicação apresentada, a convite, no seminário “Local and global trends in adult education: tensions and challenges”, ciclo de conferências sobre educação e formação de jovens e adultos, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, 04 de abril.
4. Fragoso, A. (2012). Mudar os óculos: sobre a mediação no desenvolvimento comunitário. Comunicação apresentada, a convite, ao IV Encontros de Pedagogia

Social, Universidade Católica do Porto, 10 de outubro.

5. Fragoso, A. (2012). Reflexões sobre uma investigação de impacto: Percursos educativos e vidas dos adultos. Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências numa associação local, Universidade do Minho, Braga, Portugal, 27 de abril.
6. Fragoso, A. (2011). Os CNO como geradores de dinâmicas de desenvolvimento local: que condições estruturais estarão na sua base? Comunicação em painel plenário ao seminário Centro Novas Oportunidades: Polo de Desenvolvimento Local, Conímbriga, 28 de setembro.
7. Fragoso, A. (2011). Desenvolvimento e Educação de Adultos em Portugal: Relação entre o Local e o Global. Comunicação apresentada em painel plenário, às III Jornadas de Educação e Formação de Adultos, Coimbra, 03-04 fevereiro.
8. Fragoso, A. (2010). As teias do desenvolvimento: reflexões sobre o desenvolvimento local no Algarve. Conferência apresentada ao III Seminário de Educação de Adultos e Intervenção Comunitária, Universidade do Minho, Braga, 04 de maio.
9. Fragoso, A. (2010). A educação e formação de adultos como estratégia de combate à exclusão social. Conferência apresentada às I Jornadas Sociais do Baixo Guadiana: pobreza e exclusão social: Refletir para intervir, Castro Marim, 8-9 de abril.
10. Gualda, E., & Fragoso, A. (2009). Apresentação do estudo sobre a Realidade social na Andaluzia, Algarve e Alentejo. Comunicação apresentada ao ANDALUSÍADAS 2009: O passado e o futuro da cooperação transfronteiriça, Faro, 29-30 outubro.
11. Fragoso, A. (2008). Princípios do sistema nacional RVCC. Apresentado ao Seminário de Formação das novas equipas dos novos centros RVCC, Universidade do Algarve / Agência Nacional para a Qualificação, Faro, 5 de junho.
12. Fragoso, A. (2007). O Processo de Bolonha: mudanças e desafios. Apresentado no Painel Temático "Aprendizagem ao Longo da Vida na União Europeia", no âmbito do seminário Política Europeia de Educação e Formação, Comissão Europeia – Representação em Portugal, Lisboa, 9 de março.
13. Fragoso, A. (2007). O Processo RVCC: elementos para a compreensão das suas funções sociais hoje. Conferência apresentada na Escola Secundária de Camões, Lisboa, 9 de maio.
14. Fragoso, A. (2007). O sistema ECTS: prática institucional em âmbito universitário. Conferência apresentada ao Workshop ECVET: Sistema de Europeu de Créditos para a Educação e Formação Profissional, Faro, 2 de fevereiro.
15. Fragoso, A. (2006). Significados e sentidos da literacia no mundo atual. Conferência apresentada como representante da Associação Portuguesa de Sociologia, no âmbito do Ciclo de conferências «Desafios de uma Nova Sociedade», Portimão, 17 de novembro.
16. Fragoso, A. (2006). Estratégias para a reorganização educativa no âmbito do Processo de Bolonha, na Universidade do Algarve. Apresentada em Painel Temático ao Encontro de Educação Estratégias Sindicais Educativas das regiões Algarve e Andalucía, Tavira, 11 de maio.
17. Fragoso, A. (2006). A certificação de competências no âmbito do sistema RVCC: reflexões e perspectivas. Apresentada em Painel Temático ao Congresso de Educação do Algarve, Faro, 28 de abril.
18. Fragoso, A. (2005). A Aprendizagem dos Adultos em Contexto Informal. Apresentado em Painel Temático ao Encontro EFA: Pensar, Partilhar e Estimular a Educação de

Adultos em Portugal, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 12 de dezembro.

19. Fragoso, A. (2005). *Intervenções Formativas na Perspetiva do Desenvolvimento Comunitário*. Apresentado em Painel Temático às I Jornadas da Educação e da Formação, Universidade do Algarve, Faro, 23 de novembro.
20. Fragoso, A. (2005). *Potencialidades e Limitações do Desenvolvimento Local*. Conferência apresentada no âmbito de um ciclo organizado pela Faculdade de Economia da Universidade do Algarve (“Sociologia ao Fim da Tarde”), Faro, 1 de abril.
21. Fragoso, A. (2004). *Seis pontos e meio sobre a investigação no desenvolvimento local*. Apresentado em Painel Temático ao II Congresso Ibero-Americano e Africano, Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário, Vila Real de Santo António, 21-23 maio.
22. Fragoso, A. (2003). *A importância do tecido associativo e dos grupos informais no Desenvolvimento Local*. Conferência apresentada às 1^{as} Jornadas de Associativismo e Desenvolvimento Local, Torres Vedras, 4 de outubro.

29

Publicações

Dissertações

1. Fragoso, A. (2003). *Procesos de Desarrollo Local en la freguesia de Cachopo (Portugal)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. (Tese de Doutoramento)
2. Fragoso, A. (2001). *Investigación Participativa en la Sierra Algaríva: el caso de la intervención sócio-educativa en Cachopo*. Sevilla: Universidad de Sevilla. (Tese para obtenção da “suficiência investigadora”)

Livros

Como autor

3. Fragoso, A. (2009). *Desarrollo comunitario y educación*. Xàtiva: Diálogos.¹ 978-84-937015-0-5
4. Gualda, E.; Lucio, E.; Fragoso, A.; Figueira, E.; Gualda, J.M.; Barrera, N.; Almeida, M.L.; Ramalho, V.; Maya, I. (2008): *Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo*. Huelva: Universidad de Huelva.

Como editor

5. Doutor, C., Gonçalves, T., & Fragoso, A. (orgs.) (2013). *Non-traditional students in Higher Education: Looking beyond (in) success and dropout*. Faro: University of Algarve. (174 pp).
6. Fragoso, A., Kurantowicz, E. & Lucio-Villegas, E. (eds.) (2011). *Between global and local: adult learning and development*. Frankfurt Am Main: Peter Lang.
7. Fragoso, A., Kurantowicz, E. & Lucio-Villegas, E. (orgs.) (2008). *Local in Global: Adult*

¹ Também publicado em Catalão: Fragoso, A. (2009). *Desenvolupament comunitari i educació*. Xàtiva: CREC.

Learning and Community Development. Wrocław: University of Lower Silesia.

8. Fragoso, A., Lucio-Villegas, E. & Kurantowicz, E. (orgs.) (2006). *Human Development and Adult Learning. Proceedings of the first meeting of the ESREA research network "Between Global and Local: Adult Learning and Development"*. Faro: University of Algarve.

Capítulos de Livros

30

9. Fragoso, A. (2014). Non-Formal and informal learning in the community: A case study in Northern Algarve (Portugal). In (EDS), *From formal to non-formal education: Academic, work-related and family-based non-formal learning*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. (no prelo)
10. Fragoso, A., & Ollagnier, E. (2014). The involvement of women in training: A step towards an emancipatory community development process. In Rob Evans, Ewa Kurantowicz, & Emilio Lucio-Villegas (Eds.), *Researching and transforming adult learning and communities*. Rotterdam: Sense publishers. (no prelo)
11. Formosa, M., Fragoso, A. & Krašovec S. J. (2014). Older men as learners in community: Theoretical issues. In Sabina Jelenc Krašovec & Marko Radovan (Eds.), *Older men learning in the community: European snapshots* (pp. 15-28). Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.
12. Fragoso, A., & Formosa, M. (2014). Discussion and conclusion. In Sabina Jelenc Krašovec & Marko Radovan (Eds.), *Older men learning in the community: European snapshots* (pp. 99-107). Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.
13. Ricardo, R., Tavares, N., Coelho, A., Lopes, H., & Fragoso, A. (2014). Learning in informal spaces in the community: A case study from Southern Portugal. In Sabina Jelenc Krašovec & Marko Radovan (Eds.), *Older men learning in the community: European snapshots* (pp. 63-78). Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.
14. Fragoso, A. (2014). Older adults as active learners in the community. In Bernhard Schmidt-Hertha, Sabina Jelenc Krašovec, & Marvin Formosa (Eds.), *Learning across generations in Europe: Contemporary issues in older adult education*. Rotterdam: Sense publishers. (no prelo)
15. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2014). A tramp shining: the popular educator at the age of lifelong learning. In Rob Evans, Ewa Kurantowicz, & Emilio Lucio-Villegas (Eds.), *Researching and transforming adult learning and communities*. Rotterdam: Sense publishers. (no prelo)
16. Fragoso, A., Marques, J.F., & Lança, M. (2014). Men and Learning in Portugal. In Barry Golding, Rob Mark, & Annette Foley (Eds.), *Men Learning through Life* (pp.164-179). Leicester: NIACE.
17. Fragoso, A. (2012). Desenvolvimento local e reconhecimento de adquiridos. In Licínio C. Lima & Paula Guimarães (Orgs.), *Percursos educativos e vidas dos adultos. Reconhecimento, validação e certificação de competências numa associação de desenvolvimento local* (pp.123-142). Braga: Universidade do Minho / ATAHCA.
18. Gualda, E.; Fragoso, A.; Lucio-Villegas, E.; González, T. & Martins, V. (2012): Social Networks and Identity building processes through transnational/ cross regional experiences and experts in southern Europe. In Angela Pilch-Ortega & Barbara Schröttner, B. (eds.), *Transnational Spaces and Regional Localization. Social Networks*,

Border Regions and Local-Global Relations (pp 53-63.). München: Waxmann Verlag.

19. Fragoso, A. (2011). Time goes by: an overview of local development trends in Portugal. In António Fragoso, Ewa Kurantowicz & Emilio Lucio-Villegas (eds.), *Between global and local: adult learning and development* (pp. 119-131). Frankfurt Am Main: Peter Lang.
20. Fragoso, A., Kurantowicz, E. & Lucio-Villegas, E. (2011). Introducing the global and the local: a permanent tension for the increasing complexity of human development. In António Fragoso, Ewa Kurantowicz & Emilio Lucio-Villegas (eds.), *Between global and local: adult learning and development* (pp. 15-23). Frankfurt Am Main: Peter Lang.
21. Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., & Florindo, A. (2009). Participatory Citizenship: Reflections on the Participatory Budget and Adult Education. In Michal Bron Jr., Paula Guimarães & Rui Vieira de Castro (eds.), *The State, Civil Society and the Citizen: Exploring relationships in the field of adult education in Europe* (pp. 167-184). Frankfurt Am Main: Peter Lang.
22. Lucio-Villegas, E., García Florindo, A., García Goncet, D., Romeo, E., Castaño, A., Fragoso, A., & Cowe, L. (2009). Educando la ciudadanía con el telón de fondo de los presupuestos participativos. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *La ciudadanía como creación política y educativa. Educando para una ciudadanía mundial* (pp. 125-183). Xàtiva: CREC.
23. Fragoso, A. (2007). As novas oportunidades em contexto de educação de adultos: qualificação ou certificação? In Conselho Nacional de Educação (ed.), *Aprendizagem ao Longo da Vida no Debate Nacional sobre Educação* (pp. 201-213). Lisboa: CNE.
24. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2006). La alfabetización en una perspectiva de construcción contrahegemónica. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Educación para la Emancipación* (pp. 35-42). Xàtiva: Diálogos.
25. Fragoso, A. (2004). El estudio de casos en la investigación de educación de personas adultas. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Investigación y Práctica en la Educación de Personas Adultas* (pp. 41-60). Valencia: Nau Llibres.
26. Fragoso, A. (2002). Evaluación de Proyectos Sociales. Elementos Teóricos y Prácticos. In Alberto José Diéguez (org.), *Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario* (pp. 189-237). Buenos Aires: Espacio Editorial.
27. Fragoso, A. (2001). Ciutadania I Democràcia: Una praxi transformadora dins el món actual. In Pep Aparicio Guadas (ed.), *Formació de Persones Adultes, Ciutadania i Desenvolupament: una perspectiva ecopedagògica i pràctica* (pp. 102-116). Xàtiva: Crec.

Artigos em revistas com arbitragem científica

28. Gualda, E., Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2013). The border, the people and the river: Development of the cross-border area between southern Spain and Portugal. *Community Development Journal*, Vol. 48, Nº 1, pp. 23-39, doi:10.1093/cdj/bsr064. [IF - ISI: 0,689]
29. Fragoso, A., Gonçalves, T., Ribeiro, C. M., Monteiro, R., Quintas, H., Bago, J., Fonseca, H. M. A. C., & Santos, L. (2013). Mature students' transition processes to higher education: Challenging traditional concepts? *Studies in the Education of Adults*, Vol. 45, Nº 1, 67-81.
30. Arco, J., & Fragoso, A. (2013). The "Double Transition" in the learning identities of primary school teachers, *Spatial and Organizational Dynamics, Discussion papers*, nº 13,

31. Fragoso, A. (2012). Older Learners in the Community? Provocative Reflections on the Situation of Older Adults in Portugal, *Journal of Contemporary Educational Studies*, Vol. 63, nº 5, 70-83.
32. Gualda, E., Lucio-Villegas, E., Martins, V., González Gómez, T., Gualda, J.M., & Fragoso, A. (2011). Learning Contexts of the Others: Identity building processes in southern Europe, *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, Vol. 2, nº 2, 151-163.
33. Fragoso, A., & Martins, V. (2011). Older adults in the cross-border areas of southern Portugal and Spain: shared narratives, learning and the construction of identity, *International Journal of Education and Ageing*, Vol. 1, No. 3, 253–266.
34. Fragoso, A., & Guimarães, P. (2010). Is there still a place for social emancipation in public policies? Envisioning the future of adult education in Portugal, *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, 1 (1/2), 17-31.
35. Engesbak, H., Tonseth, C., Fragoso, A. & Lucio-Villegas, E. (2010). Adult education in transition: three cases and periods compared, *International Journal of Lifelong Education*, 29 (5), 617-636.
36. Fragoso, A. & Lucio-Villegas, E. (2010). Looking back through a new pair of glasses: Conflict and mediation in local development, *Spatial and dynamics organizational discussion papers*, 5, 68-79.
37. Fragoso, A. (2008). Remoteness in southern Portugal: Can adult learning make a difference?, *Lifelong Learning in Europe*, 4, 222-228.
38. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2006). Jóvenes adultos, desarrollo y cambio social. Aproximación a un estudio de casos, *Bórdon*, 58 (1), 51-62.
39. Fragoso, A. (2005). Contributos para o debate teórico sobre o desenvolvimento local: um ensaio baseado em experiências investigativas, *Revista Lusófona de Educação*, 5, 63-83.
40. Fragoso, A. (2005). Formación e Inserción Profesional: análisis de cinco cuestiones levantadas por la investigación, *Diálogos*, 41, 33-39.
41. Fragoso, A. (2005). Desenvolvimento Participativo: uma sugestão de reformulação conceptual, *Revista Portuguesa de Educação*, 18(1), 23-51.
42. Fragoso, A. (2005). El triángulo mágico: escuela, familia y comunidad en una intervención con jóvenes de contextos sociales desfavorecidos, *XXI Revista de Educación*, 7, 81-90.
43. Fragoso, A. (2004). Os significados do território na perspetiva do desenvolvimento: para uma análise dos problemas e tensões atuais, *Cidades, Comunidades e Territórios*, 8, 9-20.
44. Fragoso, A. (2004). Processos educativos para o desenvolvimento local: um estudo de caso em laboratório natural, *Revista Portuguesa de Investigação Educacional*, 3, 111-129.
45. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2002). What can we learn from an analysis of adult education policies?, *International Journal of Lifelong Education*, 21 (3), 253-268.
46. Dybbroe, B., & Fragoso, A. (2002). Conversando sobre el desarrollo, *Diálogos*, 31/32, 77-86.

47. Fragoso, A. (2001). El trabajo y el capitalismo tardío: contribuciones para un análisis actual, *Diálogos*, 28, 5-11.
48. Fragoso, A. (2000). Educació d'adults, desenvolupament comunitari i territori, *Quaderns d'Educació Contínua*, 2, 35-44.
49. Fragoso, A. (2000). Avaliação de Projetos Sociais: o Caso do Projeto Entre-Mães, *Revista de Educação*, IX (2), 59-73.

Artigos em livros com arbitragem científica

50. Fragoso, A. (2008). Higher education for human and social development in Portugal. In GUNI (ed.), *Higher Education in the World 3. Higher Education: New Challenges and Emerging Roles for Human and Social Development* (pp. 253-254). New York: Palgrave Macmillan.
51. Fragoso, A. (2008). The National System of Recognition, Validation and Certification of Competences: a description of Lagoa centre (University of the Algarve, Portugal). In GUNI (ed.), *Higher Education in the World 3. Higher Education: New Challenges and Emerging Roles for Human and Social Development* (pp. 255-256). New York: Palgrave Macmillan.

Editoriais

52. Fejes, A. & Fragoso, A. (2014). Editorial: Mapping power in adult education and Learning, *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, nº 1 (vol. 5), 7-11.

Publicações em atas de congressos internacionais

53. Ricardo, R. & Fragoso, A. (2013). Older men learning in the community: the case of the amateur fishing club of Faro. In Irena Žemaitaityt & Sarmit Mikulionien (Eds.), *Proceedings of the 4th International conference Learning opportunities for adults: forms, providers and policies* (pp. 77-88). Vilnius: Mykolo Romerio University.
54. Ribeiro, C. M.; Gonçalves, T., Quintas, H.; Monteiro, R. & Fragoso, A. (2013). Multidimensional perspectives of non-traditional students and professors in the Universities of Aveiro and Algarve. In Gonçalves, T., Doutor, C., & Fragoso, A. (orgs.), *Non-traditional students in Higher Education: Looking beyond (in) success and dropout* (pp 140-148). Faro: University of Algarve.
55. Doutor, C., Marrocos, L., Quintas, H., Ribeiro, C. M. & Fragoso, A. (2012). Learning ICT later in life: looking for relationships with active ageing. In Sabina Jelenc Krasovec & Marko Radovan (eds.), *Intergenerational solidarity and older adult's education in community: Conference papers* (pp. 280-287). Ljubljana: Faculty of Arts, University of Ljubljana.
56. Gonçalves, T., Quintas, H., Ribeiro, C. M., Monteiro, R., Fragoso, A., Bago, J., Fonseca, H. M. A. C., & Santos, L. (2012). I'll never give up... Life stories of mature students in Higher Education. In Sabina Jelenc Krasovec & Marko Radovan (eds.), *Intergenerational solidarity and older adult's education in community: Conference papers* (pp. 148-156). Ljubljana: Faculty of Arts, University of Ljubljana.
57. Doutor, C., Marrocos, L., Quintas, H., Ribeiro, C.M., & Fragoso, A. (2012). Adult Education, Learning and Well-Being: New opportunities for life. In Clive Marsh (Ed.), *Adult education and Well-Being. Proceedings of the 42nd Annual SCUTREA Conference*

(pp. 84-92). Leicester: University of Leicester / SCUTREA.

58. Fragoso, A., Quintas, H., Ribeiro, C.M., Monteiro, R., Gonçalves, T., Fonseca, H. M. A. C., Bago, J., & Santos, L. (2011). *Navigating through higher education: mature students in transition*. In Veloso, E., Guimarães, P., Martins, F., Silva, D., & Faria, M. A. (Eds.), *Elderly, Education, Intergenerational Relationships and Social Development. Proceedings of 2nd Conference of ELOA* (pp. 98-109). Braga, Portugal: CIEd - Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação, Universidade do Minho.
59. Fragoso, A., & Ollagnier, E. (2011). The involvement of women in training as a step towards an emancipatory community development process. In *Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development* (pp. 32-40). Istanbul: Bogaziçi University Press.
60. Gonçalves, T., Fragoso, A., Ribeiro, C.M., Monteiro, R., Quintas, H., Bago, J., Fonseca, H. & Santos, L. (2011). Who Are They? Making Non-Traditional Students Visible. In O. Unluhisarçikli, G. Guvercin, O. Secki, & I. Sabirli (Eds.), *Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development* (pp. 271-280). Istanbul: Bogaziçi University Press.
61. Arco, J., & Fragoso, A. (2011). Adult Educators in the Public Network of Adult Education in Northeast Algarve: Steering to Windward. In *Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development* (pp. 324-332). Istanbul: Bogaziçi University Press.
62. Lucio-Villegas, E.; Gualda; E.; Fragoso, A.; Gualda, J.M.; González, T. & Martins, V. (2011). Un puente lejano. Las complejas y contradictorias relaciones en la frontera. In Juan Antonio Márquez Domínguez (Coord.), *Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. XI Congreso de Ciencia Regional de Andalucía* (456-469). Huelva: Universidad de Huelva.
63. Fragoso, A.; Gualda; E.; Lucio-Villegas, E.; Martins, V.; Gualda, J.M. & González, T. (2011). Desarrollo y identidades en la cooperación transfronteriza: la complejidad de las relaciones España-Portugal. In Juan Antonio Márquez Domínguez (Coord.), *Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. XI Congreso de Ciencia Regional de Andalucía* (397-409). Huelva: Universidad de Huelva.
64. Gualda; E.; Fragoso, A.; Lucio-Villegas, E.; Gualda, J.M.; González, T. & Martins, V.; (2011). Ayamonte – Vila Real de Santo António: identidades locales fragmentadas e identidad fronteriza por construir. In Juan Antonio Márquez Domínguez (Coord.), *Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. XI Congreso de Ciencia Regional de Andalucía* (439-455). Huelva: Universidad de Huelva.
65. González, T.; Gualda, J.M.; Martins, V.; Fragoso, A.; Lucio-Villegas, E. & Gualda, E. (2011). Biografía, identidad fronteriza-europea y sentidos de pertenencia territorial en Ayamonte y Vila Real de Santo António. In Juan Antonio Márquez Domínguez (Coord.), *Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. XI Congreso de Ciencia Regional de Andalucía* (422-438). Huelva: Universidad de Huelva.
66. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2010). Adult education to become citizen. An experience from Southern Europe. In Priscilla Gandy, Sarah Tieszen, Carragh Taylor-Hunter, Doris Flowers & Vanessa Sheared (Eds.), *Adult education, the next 50 years: Our future continues through an investment in research* (pp. 280-286). Sacramento: California State University.
67. Lucio-Villegas, E., Gomes, I. P., & Fragoso, A. (2010). Recognition of lifespan learning from a Permanent Education perspective. In Barbara Merrill & José González Monteagudo (eds.), *Educational Journeys and Changing Lives. Adult Student Experiences* (pp. 139-147). Sevilla: Universidad de Sevilla.

68. Arco, J., & Fragoso, A. (2010). Adult education for social transformation in a locality of northeast Algarve. In Emilio Lucio-Villegas (Ed.), *Transforming / researching communities* (pp. 181-190). Barcelona: Diálogos.
69. Agostinho, S., Cavaco, A. R., Domingos, C., Ribeiro, S., & Fragoso, A. (2010). Popular local development activities: what changes can it bring? The case of Martinlongo. In Emilio Lucio-Villegas (Ed.), *Transforming / researching communities* (pp. 355-362). Barcelona: Diálogos.
70. Gualda, E., Fragoso, A., Lucio-Villegas, E., Gualda, J., Martins, V., & Gómez, T. (2010). Between Symbols and Meanings: Development, social networks and identities in the cross-border areas of Spain and Portugal. In Emilio Lucio-Villegas (Ed.), *Transforming / researching communities* (pp. 117-126). Barcelona: Diálogos.
71. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2009). Doing expertise? A reflection on the relationships between people and experts in local development. In Rob Evans (Ed.), *Local development, community and adult learning. Learning landscapes between the mainstream and the margins* (pp. 201-213). Magdeburg: Nisaba verlag.
72. Gualda, E., Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2009). Cross-border co-operation: margin-margin relationships to improve development and social integration. In Rob Evans (Ed.), *Local development, community and adult learning. Learning landscapes between the mainstream and the margins* (pp. 127-142). Magdeburg: Nisaba verlag.
73. Roose, J., Cadillon, I., Santos, S., & Fragoso, A. (2009). Local development processes for autonomy and empowerment: the case of Azinhal. In Rob Evans (Ed.), *Local development, community and adult learning. Learning landscapes between the mainstream and the margins* (pp. 385-396). Magdeburg: Nisaba verlag.
74. Figueira, E., Koehnen, T., Rosa, V., Cordeiro, A., Aldeia, M., Fragoso, A., & Amaro, R. (2009). The relationship between the participation of technical workers in small and medium enterprises in Continuing Vocational Education and Training and company competitiveness: the case of Portugal. In Rob Evans (Ed.), *Local development, community and adult learning. Learning landscapes between the mainstream and the margins* (pp. 79-88). Magdeburg: Nisaba verlag.
75. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2008). Is Local Development Dead? An essay on past elements to think the future of adult education and development. In António Fragoso, Ewa Kurantowicz and Emilio Lucio-Villegas (orgs.), *Adult Learning and Community Development* (pp. 21-31). Wrocław: University of Lower Silesia.
76. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2008). Local Development and Social Change: returning to Belfalas Bay. In António Fragoso, Ewa Kurantowicz and Emilio Lucio-Villegas (orgs.), *Adult Learning and Community Development* (pp. 86-98). Wrocław: University of Lower Silesia.
77. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2007). Local development and mediation: the case of S. Bartolomeu de Messines. In Emilio Lucio-Villegas & María del Carmen Martínez (orgs.), *Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse lives, cultures, learnings and literacies* (117-125). Xàtiva: Diálogos.
78. Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., & Garcia, A. (2007). Participatory citizenship. Reflections on the participatory budget and adult education. In Rui Vieira de Castro, Paula Guimarães, Michal Bron Jr., Ian Martin & Raquel Oliveira (eds.), *Changing Relationships between the State, Civil Society and the Citizen: Implications for Adult Education and Adult Learning* (pp. 298-309). Braga: Unit for Adult Education / University of Minho.
79. Fragoso, A., Lucio-Villegas, E., & Kurantowicz, E. (2006). Between global and local: Adult learning and development. In António Fragoso, Emilio Lucio-Villegas & Ewa Kurantowicz (orgs.), *Human Development and Adult Learning. Proceedings of the first*

meeting of the ESREA research network "Between Global and Local: Adult Learning and Development" (pp. 1-9). Faro: University of Algarve.

80. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2006). Where to go from here? An essay on local participatory development between militancy and mediation. In António Fragoso, Emilio Lucio-Villegas & Ewa Kurantowicz (orgs.), *Human Development and Adult Learning. Proceedings of the first meeting of the ESREA research network "Between Global and Local: Adult Learning and Development"* (pp. 189-197). Faro: University of Algarve.
81. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2005). The meanings of Literacy. In *What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching. Conference Proceedings* (pp. 370-374). Glasgow: The Centre for Research in Lifelong Learning.
82. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). Social networks research in southern local development: An analysis to overcome theoretical and practice constrains. In *Between Old and New Worlds of Adult Learning, 4th ESREA European Research Conference* (pp. 41-57). Wroclaw: University of Wroclaw / University of Lower Silesia.
83. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2004). Towards the future: local development paths from a Southern perspective. In *Between Old and New Worlds of Adult Learning, 4th ESREA European Research Conference* (pp. 227-239). Wroclaw: University of Wroclaw / University of Lower Silesia.
84. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). "The Continuous Restart": a case study on young adults of societies in fast transition. In Darlene E. Clover (ed.), *Adult Education for Democracy, Social Justice, and a Culture of Peace* (pp. 160-165). Victoria: Faculty of Education, University of Victoria.
85. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2003). Literacy, Adult Education and Social Change in Southern Europe: A Case Study. In Doris Flowers, Ming-yeh Lee, Alicia Jalipa, Eurania López, Anarose Schelstrate & Vanessa Sheared, *Proceedings of the 44th Annual Adult Education Research Conference* (pp. 261-266). San Francisco: San Francisco State University.
86. Fragoso, A. (2001). Employment and social significance of work in rural areas of the Algarve. In Manolo Collado Broncano, Henning Salling Olesen & Alexia Puch Cisneros (orgs.), *Adult Education and the Labour Market VI* (pp. 138-149). Xàtiva: ESREA / Diálogos.
87. Fragoso, A. (2001). La participación del alumnado y profesorado en contexto universitario: breves reflexiones basadas en la práctica docente. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Experiencias Educativas en la Frontera* (pp. 87-91). Sevilla: GIEPAD.
88. Fragoso, A. (2001). Learning and social change in local development projects: some reflections from northern Algarve. In *Researching Widening Access: International Perspectives Conference Proceedings* (pp. 166-172). Glasgow: The Centre for Research in Lifelong Learning.
89. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2001). A alfabetização como construção de saberes contra-hegemónicos. In António Simões, Albertina Vieira, Cristina Coimbra Vieira, Luís Alcoforado, Margarida Pedroso de Lima, & Maria Filomena Gaspar (orgs.), *Modelos e práticas em educação de adultos* (pp. 65-77). Coimbra: NAPFA.
90. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2001). Local development and social change: some reflections on an ongoing research. In Maria Helena Antunes & Iolanda C. Galinha (orgs.), *Wider Benefits of Learning: understanding and monitoring the consequences of adult learning* (pp. 197-201). Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.²
91. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2000). Adult Education in the End of the Century: a

² Só foram publicados os papers seleccionados pelos referees.

Reflective Review from Portugal. In Thomas J. Sork, Valerie-Lee Chapman and Ralf St. Clair (eds.), *Proceedings of the 41st Annual Adult Education Research Conference* (pp. 123-128). Vancouver: The University of British Columbia.

92. Fragoso, A. (1999). Participatory Research Processes for Local Development: the case of the community of Cachopo (Algarve/Portugal). In Kirsten Weber (ed.), *Life Long Learning and Experience. Papers and perspectives of the 1st International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning* (pp. 415-440). Roskilde: Roskilde University & The Danish Research Academy.

Posters em congressos internacionais

93. Bago, J., Santos, L., M.A.C. Fonseca, H., Fragoso, A., Gonçalves, T., C. Miguel Ribeiro, Helena Quintas & Rute Monteiro (2012). Non-traditional Access to Higher Education – An Evolution in Portugal. Poster apresentado à 44th EUCEN Conference “Border Crossing as a Viable Choice: Collaboration, Dialogue and Access to higher Education”, Valletta, Malta, 7-9 novembro.
94. Bago, J., Santos, L., Fonseca, H. M. A. C., Gonçalves, T., Fragoso, A., Ribeiro, C.M., & Quintas, H. (2012). Contribution of NTAS’ perceptions towards ULLL support systems. Poster apresentado à 43rd EUCEN Conference, *Universities’ Engagement in and with Society. The ULLL Contribution*. University of Graz, Austria. 9-11 maio.
95. Doutor, C., Marrocos, L., Quintas, H., Ribeiro, C.M., & Fragoso, A. (2011). *Changing lives. Literacy in Adult Education*. Apresentado à 42nd EUCEN Conference, Bridging the gaps between learning pathways, Genoa, Itália, 16-18 novembro.
96. Bago, J., Santos, L., Fonseca, H. M. A. C., Gonçalves, T., Fragoso, A., Ribeiro, C.M., & Quintas, H. (2011). *Non-Traditional students at the University: the M23 case in two HEI in Portugal*. Apresentado à 42nd EUCEN Conference, Bridging the gaps between learning pathways, Genoa, Itália, 16-18 novembro.
97. Fragoso, A., Gonçalves, T., Ribeiro, C. M., Monteiro, R., Quintas, H., Bago, J., Fonseca, H. M. A. C., & Santos, L. (2010). Estudantes não-tradicionais no Ensino Superior: procurar soluções para melhorar o sucesso académico. Poster apresentado ao CIMA-CIEO Colloquium – Universidade do Algarve, Faro, Portugal. 01 de outubro.

Recensões

98. Fragoso, A., & Monteiro, R. (2008). Note de lecture: [En el curso de la vida. Educación, formación, biograficidad y género, Peter Alheit & Betina Dausien (2007). Xàtiva: Instituto Paulo Freire de España / Crec], *Pratiques de Formation – Analyses*, 55, 241-244.

Relatórios de investigação

99. Fragoso, A. (1998). Avaliação do projeto Entre-Mães. Relatório de investigação utilizando-se metodologias avaliativas. Cedido a Centro Radial e instituições financiadoras do projeto (Fundação Bernard Van Leer, Direção Regional de Segurança Social de Faro).
100. Rebocho, S., & Fragoso, A. (2007). Avaliação do curso EFA em Geriatria – ASMAL. Relatório de investigação utilizando-se metodologias avaliativas.

Traduções Científicas

101. Fernandes, M. R. (2004). Investigación cualitativa: definición y diseño. In Emilio Lucio-

Villegas (ed.), *Investigación y Práctica en la Educación de Personas Adultas* (pp. 31-40). Valencia: Nau Llibres.³

Prefácios de livros

102. Duarte, S. (2008). *As Teias da Serra*. Monchique: Grupo de dinamização cultural o Monchiqueiro. (prefácio ao livro, pp. 15-18).

Outras publicações

103. Fragoso, A., Quintas, H., Gonçalves, T., & Ribeiro, C. M. (2013). *Estudantes maiores de 23 na Universidade do Algarve: uma contribuição para a melhoria do sucesso académico*. Faro: Universidade do Algarve (Coleção Documentos-UAlg, 64 p.)

Artigos em revistas sem arbitragem científica ou de divulgação

ARTIGO DN - falta

Escreveu regularmente crónicas para o sítio O Algarve Primeiro, <http://www.emspublinet.com/>

Fragoso, A. (2005). Redescobrir quem sou para reinventar quem posso ser: um ensaio à volta dos processos RVCC, Proform@ar On-Line, 11, <http://www.proformar.org/>.

Fragoso, A. (2003). Desenvolvimento sustentável: uma análise marginal, *Sul*, 7, 55-59.

Fragoso, A (2001). Desenvolvimento, crescimento económico e as suas medições: uma análise despreziosa, *Ação Social Educativa*, <http://www.educa.web.pt>

Fragoso, A. (2000). Poesia Popular, *Sul*, 2, 34-36.

Fragoso, A. (1999). O Poder, nós e um milésimo de Gramsci, *Sul*, 1, 24-25.

Fragoso, A. (1998). Globalização, e nós com isso?, *Sul*, 0, 42-44.

Outras atividades relevantes

- | | |
|------|--|
| 2007 | Registo de formador (CCPFC/RFO-22760/07) nas áreas de Educação de Adultos (B9I) e Investigação-Ação (C20), atribuído pelo Conselho Científico - Pedagógico da Formação Contínua. |
|------|--|

Extensão Universitária

- | | |
|------|--|
| 2013 | Participou, a convite, na mesa redonda “Democracia Participativa e Cogestão a nível Local”, no âmbito da Conferência Internacional Poder Local e Democracia Participativa em Tempos de Mudança, Vila Real de Santo António, 20 de junho. |
|------|--|

³ Tradução do Português para Castelhanos

- 2013 Participou na mesa redonda temática “O papel de educação na cidadania”, no encontro EJA – I Encontro de Juventude do Algarve (Algarve 20/20), 26-28 de abril.
- 2013 Coordenou a mesa de peritos do Fórum Social 2013, promovido pela Câmara Municipal de Faro, para arranque das auscultações públicas destinadas à elaboração da Carta Social do concelho de Faro 2014-2020, CMF, 15 de março.
- 2012 Participou na mesa redonda que debateu o tema “Desenvolvimento”, a propósito da exposição (patente na ESEC por sua iniciativa) “O alfabeto do desenvolvimento”, ESEC, Universidade do Algarve, 20 de dezembro
- 2012 Apresentação do livro da autoria de Alberto Melo (2012), “Passagens Revoltas -40 anos de intervenção por ditos e escritos”, Pátio das Letras, 03 de novembro.
- 2012 Participou no debate “Aplicação do processo de Bolonha”, organizado pela Associação académica da Universidade do Algarve, Faro, Universidade do Algarve, 28 de março.
- 2012 Participou no painel / debate “Que mudança no Algarve?”, organizado no âmbito da candidatura ao Departamento Federativo das Mulheres Socialistas, Museu Municipal de Faro, 7 de janeiro.
- 2011 Participou na mesa redonda “Juventude, Democracia e Voluntariado - Fundamentos na construção de sociedades sustentáveis”, Biblioteca Municipal de Faro, 6 dezembro, Portugal
- 2011 Participação no seminário “Cidadania e Responsabilidade Social”, com as conclusões do encontro, na sessão de encerramento, Universidade do Algarve, 28 de novembro.
- 2011 Participação no seminário “Desenvolvimento e Educação em Cachopo”, com a palestra “Os significados da sustentabilidade no Desenvolvimento Local”, ESEC da Universidade do Algarve, 21 de novembro.
- 2011 Participação no “Debate Humano para o Alerta (Dhuda)”, com o tema “Desenvolvimento Humano”, Cine Teatro António Pinheiro, Tavira, 18 de novembro.
- 2011 Participação no Painel “Cidadania”, com a comunicação promoção da cidadania participativa: perspetivas sobre o papel dos jovens na sociedade, no seminário “Os desafios do futuro. Cidadania versus Bullying: questões e perspetivas, Universidade do Algarve, Faro, 10 de novembro.
- 2011 Participação no painel “A educação de adultos e a aprendizagem ao longo da vida” (com Alberto Melo), no Seminário (organização ASMAL) “Aprendizagem ao Longo da Vida”, Biblioteca Municipal de Loulé, Loulé, 25 de julho.
- Desde 2008 Pertence à Comissão de Acompanhamento Local do Contrato de Autonomia da Escola Secundária Pinheiro e Rosa, como “Personalidade de reconhecido mérito na área da educação”.
- 2008 Elaborou o “Plano de Formação para as Novas Equipas dos Novos Centros Novas Oportunidades”, aplicado na Universidade do Algarve, numa colaboração entre a Agência Nacional para a Qualificação e a Universidade do Algarve. Em junho e novembro cerca de 600 formandos frequentaram essa formação, com 35 horas organizadas em quatro módulos sequenciais.

2005-2006	Instalou, juntamente com Rosanna Barros, o Centro RVCC (Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências) de Lagoa, na sequência de uma candidatura acreditada pela DGFV (Direção-Geral de Formação Vocacional). O Centro beneficiava de uma colaboração com a Câmara Municipal de Lagoa e iniciou o seu funcionamento em janeiro de 2006
2004	Membro Fundador do Núcleo do Algarve do Instituto Paulo Freire de Portugal.
Desde 2004	Desde essa data colabora na organização de eventos públicos no âmbito da Direção de Curso da licenciatura em Educação e Intervenção Comunitária e, a partir de 2006, na Licenciatura em Educação Social, incluindo exposições, conferências variadas, <i>workshops</i> , etc.
2003/05	Avaliador Externo dos Centros RVCC (Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências) da região algarvia, acreditado pela Direção-Geral de Formação Vocacional.
1999/03	Fez parte do Conselho Editorial da Revista SUL

Idiomas

Inglês	Conversação, leitura e escrita
Castelhano	Conversação, leitura e escrita
Francês	Leitura

Filiação em associações científicas

- European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)
- International Society for Comparative Adult Education (ISCAE)
- IPF Portugal (Instituto Paulo Freire de Portugal)
- APS (Associação Portuguesa de Sociologia)
- Associação “O Direito de Aprender”
- Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE)