

## **PUBLICATIONS**

### **Books**

#### *. International*

Fragoso, A. (2009). Desarrollo comunitario y educación. Barcelona: Diálogos.

António Fragoso, Ewa Kurantowicz and Emilio Lucio-Villegas (orgs.) (2008). Adult Learning and Community Development. Wroclaw: University of Lower Silesia.

### **Chapters in books**

#### *. International*

Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., & Florindo, A. (2009). Participatory Citizenship: Reflections on the Participatory Budget and Adult Education. In Michal Bron Jr., Paula Guimarães & Rui Vieira de Castro (eds.), *The State, Civil Society and the Citizen: Exploring relationships in the field of adult education in Europe* (pp. 167-184). Frankfurt Am Main: Peter Lang.

Lucio-Villegas, E., García Florindo, A., García Goncet, D., Romeo, E., Castaño, A., Fragoso, A., & Cowe, L. (2009). Educando la ciudadanía con el telón de fondo de los presupuestos participativos. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *La ciudadanía como creación política y educativa. Educando para una ciudadanía mundial* (pp. 125-183). Xàtiva: CREC.

Gualda, E., Gualda, J.M., Barrera, N., Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., Almeida, L.F., Figueira, E., & Ramalho, V. (2008). El territorio transfronterizo de las regiones de Andalucía, Algarve y Alentejo. In Estrella Gualda (dir.), *Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo* (pp. 27-58). Huelva: Universidad de Huelva.

Gualda, E., Gualda, J.M., Barrera, N., Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., Almeida, L.F., Figueira, E., & Ramalho, V. (2008). Emplazamiento residencial y grado de conocimiento, contactos y visitas en el área transfronteriza. In Estrella Gualda (dir.), *Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo* (pp. 135-142). Huelva: Universidad de Huelva.

Gualda, E., Gualda, J.M., Barrera, N., Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., Almeida, L.F., Figueira, E., & Ramalho, V. (2008). Sentido de Comunidad: Andalucía, Algarve y Alentejo. In Estrella Gualda (dir.), *Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo* (pp. 143-148). Huelva: Universidad de Huelva.

Gualda, E., Gualda, J.M., Barrera, N., Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., Almeida, L.F., Figueira, E., & Ramalho, V. (2008). Características del área transfronteriza y sus áreas de influencia. In Estrella Gualda (dir.), *Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo* (pp. 149-152). Huelva: Universidad de Huelva.

Gualda, E., Gualda, J.M., Barrera, N., Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., Almeida, L.F., Figueira, E., & Ramalho, V. (2008). Relaciones comerciales y laborales en el área transfronteriza. In Estrella Gualda (dir.), *Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo* (pp. 153-160). Huelva: Universidad de Huelva.

Gualda, E., Gualda, J.M., Barrera, N., Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., Almeida, L.F., Figueira, E., & Ramalho, V. (2008). Redes sociales y participación social en el área transfronteriza. In Estrella Gualda (dir.), *Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo* (pp. 163-176). Huelva: Universidad de Huelva.

Gualda, E., Gualda, J.M., Barrera, N., Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., Almeida, L.F., Figueira, E., & Ramalho, V. (2008). Grade de aceptación, trato e imagen de portugueses y españoles. In Estrella Gualda (dir.), *Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo* (pp. 189-194). Huelva: Universidad de Huelva.

Gualda, E., Gualda, J.M., Barrera, N., Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., Almeida, L.F., Figueira, E., & Ramalho, V. (2008). Necesidades y problemas sociales en Andalucía, Algarve y Alentejo. In Estrella Gualda (dir.), *Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo* (pp. 195-210). Huelva: Universidad de Huelva.

Gualda, E., Gualda, J.M., Barrera, N., Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., Almeida, L.F., Figueira, E., & Ramalho, V. (2008). Elementos necesarios para potenciar la cooperación transfronteriza entre España y Portugal. In Estrella Gualda (dir.), *Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo* (pp. 211-218). Huelva: Universidad de Huelva.

Gualda, E., Gualda, J.M., Barrera, N., Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., Almeida, L.F., Figueira, E., & Ramalho, V. (2008). Situación y políticas económicas de España y Portugal. In Estrella Gualda (dir.), *Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo* (pp. 219-224). Huelva: Universidad de Huelva.

Gualda, E., Gualda, J.M., Barrera, N., Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., Almeida, L.F., Figueira, E., & Ramalho, V. (2008). Organizaciones social y líderes en el área de Andalucía, Algarve y Portugal. In Estrella Gualda (dir.), *Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo* (pp. 227-238). Huelva: Universidad de Huelva.

Gualda, E., Gualda, J.M., Barrera, N., Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., Almeida, L.F., Figueira, E., & Ramalho, V. (2008). Diagnóstico de los expertos: Estudio Delphi. In Estrella Gualda (dir.), *Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo* (pp. 239-255). Huelva: Universidad de Huelva.

Gualda, E., Gualda, J.M., Barrera, N., Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., Almeida, L.F., Figueira, E., & Ramalho, V. (2008). Propuestas de Intervención. In Estrella Gualda (dir.), *Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo* (pp. 257-267). Huelva: Universidad de Huelva.

Gualda, E., Gualda, J.M., Barrera, N., Lucio-Villegas, E., Maya, I., Fragoso, A., Almeida, L.F., Figueira, E., & Ramalho, V. (2008). Resumen y conclusiones (Castellano / Português). In

Estrella Gualda (dir.), Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo (pp. 269-291). Huelva: Universidad de Huelva.

Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2006). La alfabetización en una perspectiva de construcción contrahegemónica. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Educación para la Emancipación* (pp. 35-42). Xàtiva: Diálogos.

Fragoso, A. (2004). El estudio de casos en la investigación de educación de personas adultas. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Investigación y Práctica en la Educación de Personas Adultas* (pp. 41-60). Valencia: Nau Llibres.

Fragoso, A. (2002). Evaluación de Proyectos Sociales. Elementos Teóricos y Prácticos. In Alberto José Diéguez (org.), *Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario* (pp. 189-237). Buenos Aires: Espacio Editorial.

Fragoso, A. (2001). Ciutadania I Democràcia: Una praxi transformadora dins el món actual. In Pep Aparicio Guadas (ed.), *Formació de Persones Adultes, Ciutadania i Desenvolupament: una perspectiva ecopedagògica i pràctica* (pp. 102-116). Xàtiva: Crec.

### Peer reviewed papers

Fragoso, A. (2008). Higher education for human and social development in Portugal. In GUNI (ed.), *Higher Education in the World 3. Higher Education: New Challenges and Emerging Roles for Human and Social Development* (pp. 253-254). New York: Palgrave Macmillan.

Fragoso, A. (2008). The National System of Recognition, Validation and Certification of Competences: a description of Lagoa centre (University of the Algarve, Portugal). In GUNI (ed.), *Higher Education in the World 3. Higher Education: New Challenges and Emerging Roles for Human and Social Development* (pp. 255-256). New York: Palgrave Macmillan.

Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2006). Jóvenes adultos, desarrollo y cambio social. Aproximación a un estudio de casos, *Bórdon*, 58 (1), 51-62.

Fragoso, A. (2005). Contributos para o debate teórico sobre o desenvolvimento local: um ensaio baseado em experiências investigativas, *Revista Lusófona de Educação*, 5, 63-83.

Fragoso, A. (2005). Formación e Inserción Profesional: análisis de cinco cuestiones levantadas por la investigación, *Diálogos*, 41, 33-39.

Fragoso, A. (2005). Desenvolvimento Participativo: uma sugestão de reformulação conceptual, *Revista Portuguesa de Educação*, 18(1), 23-51.

Fragoso, A. (2005). El triángulo mágico: escuela, familia y comunidad en una intervención con jóvenes de contextos sociales desfavorecidos, *XXI Revista de Educación*, 7, 81-90.

Fragoso, A. (2004). Os significados do território na perspectiva do desenvolvimento: para uma análise dos problemas e tensões actuais, *Cidades, Comunidades e Territórios*, 8, 9-20.

Fragoso, A. (2004). Processos educativos para o desenvolvimento local: um estudo de caso em laboratório natural, *Revista Portuguesa de Investigação Educacional*, 3, 111-129.

Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2002). What can we learn from an analysis of adult education policies?, *International Journal of Lifelong Education*, 21 (3), 253-268.

Dybbroe, B., & Fragoso, A. (2002). Conversando sobre el desarrollo, *Diálogos*, 31/32, 77-86.

Fragoso, A. (2001). El trabajo y el capitalismo tardío: contribuciones para un análisis actual, *Diálogos*, 28, 5-11.

Fragoso, A. (2000). Educació d'adults, desenvolupament comunitari i territori, *Quaderns d'Educació Contínua*, 2, 35-44.

Fragoso, A. (2000). Avaliação de Projectos Sociais: o Caso do Projecto Entre-Mães, *Revista de Educação*, IX (2), 59-73.

### **Non refereed papers**

Fragoso, A. (2008). Remoteness in southern Portugal: Can adult learning make a difference?, *Lifelong Learning in Europe*, 4, 222-228.

Fragoso, A. (2005). Redescobrir quem sou para reinventar quem posso ser: um ensaio à volta dos processos RVCC, *Proform@ar On-Line*, 11, <http://www.proformar.org/>.

Fragoso, A. (2003). Desenvolvimento sustentável: uma análise marginal, *Sul*, 7, 55-59.

Fragoso, A. (2001). Desenvolvimento, crescimento económico e as suas medições: uma análise despreziosa, *Acção Social Educativa*, <http://www.educa.web.pt>

Fragoso, A. (2000). Poesia Popular, *Sul*, 2, 34-36.

Fragoso, A. (1999). O Poder, nós e um milésimo de Gramsci, *Sul*, 1, 24-25.

Fragoso, A. (1998). Globalização, e nós com isso?, *Sul*, 0, 42-44.

### **Acts of Conferences**

Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2009). Doing expertise? A reflection on the relationships between people and experts in local development. In Rob Evans (Ed.), *Local development, community and adult learning. Learning landscapes between the mainstream and the margins* (pp. 201-213). Magdeburg: Nisaba verlag.

Gualda, E., Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2009). Cross-border co-operation: margin-margin relationships to improve development and social integration. In Rob Evans (Ed.), *Local development, community and adult learning. Learning landscapes between the mainstream and the margins* (pp. 127-142). Magdeburg: Nisaba verlag.

Roose, J., Cadillon, I., Santos, S., & Fragoso, A. (2009). Local development processes for autonomy and empowerment: the case of Azinhal. In Rob Evans (Ed.), *Local development, community and adult learning. Learning landscapes between the mainstream and the margins* (pp. 385-396). Magdeburg: Nisaba verlag.

Figueira, E., Koehnen, T., Rosa, V., Cordeiro, A., Aldeia, M., Fragoso, A., & Amaro, R.

(2009). The relationship between the participation of technical workers in small and medium enterprises in Continuing Vocational Education and Training and company competitiveness: the case of Portugal. In Rob Evans (Ed.), *Local development, community and adult learning. Learning landscapes between the mainstream and the margins* (pp. 79-88). Magdeburg: Nisaba verlag.

Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2008). Is Local Development Dead? An essay on past elements to think the future of adult education and development. In António Fragoso, Ewa Kurantowicz and Emilio Lucio-Villegas (orgs.), *Adult Learning and Community Development* (pp. 21-31). Wroclaw: University of Lower Silesia.

Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2008). Local Development and Social Change: returning to Belfalas Bay. In António Fragoso, Ewa Kurantowicz and Emilio Lucio-Villegas (orgs.), *Adult Learning and Community Development* (pp. 86-98). Wroclaw: University of Lower Silesia.

Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2007). Local development and mediation: the case of S. Bartolomeu de Messines. In Emilio Lucio-Villegas & María del Carmen Martínez (orgs.), *Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse lives, cultures, learnings and literacies* (117-125). Xàtiva: Diálogos.

Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., & Garcia, A. (2007). Participatory citizenship. Reflections on the participatory budget and adult education. In Rui Vieira de Castro, Paula Guimarães, Michal Bron Jr., Ian Martin & Raquel Oliveira (eds.), *Changing Relationships between the State, Civil Society and the Citizen: Implications for Adult Education and Adult Learning* (pp. 298-309). Braga: Unit for Adult Education / University of Minho.

Fragoso, A., Lucio-Villegas, E., & Kurantowicz, E. (2006). Between global and local: Adult learning and development. In António Fragoso, Emilio Lucio-Villegas & Ewa Kurantowicz (orgs.), *Human Development and Adult Learning. Proceedings of the first meeting of the ESREA research network "Between Global and Local: Adult Learning and Development"* (pp. 1-9). Faro: University of Algarve.

Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2006). Where to go from here? An essay on local participatory development between militancy and mediation. In António Fragoso, Emilio Lucio-Villegas & Ewa Kurantowicz (orgs.), *Human Development and Adult Learning. Proceedings of the first meeting of the ESREA research network "Between Global and Local: Adult Learning and Development"* (pp. 189-197). Faro: University of Algarve.

Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2005). Rethinking Literacy. In *What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching. Conference Proceedings* (pp. 370-374). Glasgow: The Centre for Research in Lifelong Learning.

Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). Social networks research in southern local development: An analysis to overcome theoretical and practice constrains. In *Between Old and New Worlds of Adult Learning, 4<sup>th</sup> ESREA European Research Conference* (pp. 41-57). Wroclaw: University of Wroclaw / University of Lower Silesia.

Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2004). Towards the future: local development paths

from a Southern perspective. In *Between Old and New Worlds of Adult Learning, 4<sup>th</sup> ESREA European Research Conference* (pp. 227-239). Wrocław: University of Wrocław / University of Lower Silesia.

Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). "The Continuous Restart": a case study on young adults of societies in fast transition. In Darlene E. Clover (ed.), *Adult Education for Democracy, Social Justice, and a Culture of Peace* (pp. 160-165). Victoria: Faculty of Education, University of Victoria.

Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2003). Literacy, Adult Education and Social Change in Southern Europe: A Case Study. In Doris Flowers, Ming-yeh Lee, Alicia Jalipa, Eurania Lopéz, Anarose Schelstrate & Vanessa Sheared, *Proceedings of the 44<sup>th</sup> Annual Adult Education Research Conference* (pp. 261-266). San Francisco: San Francisco State University.

Fragoso, A. (2001). Employment and social significance of work in rural areas of the Algarve. In Manolo Collado Broncano, Henning Salling Olesen & Alexia Puch Cisneros (orgs.), *Adult Education and the Labour Market VI* (pp. 138-149). Xàtiva: ESREA / Diálogos.

Fragoso, A. (2001). La participación del alumnado y profesorado en contexto universitario: breves reflexiones basadas en la práctica docente. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Experiencias Educativas en la Frontera* (pp. 87-91). Sevilla: GIEPAD.

Fragoso, A. (2001). Learning and social change in local development projects: some reflections from northern Algarve. In *Researching Widening Access: International Perspectives Conference Proceedings* (pp. 166-172). Glasgow: The Centre for Research in Lifelong Learning.

Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2001)<sup>1</sup>. Local development and social change: some reflections on an ongoing research. In Maria Helena Antunes & Iolanda C. Galinha (orgs.), *Wider Benefits of Learning: understanding and monitoring the consequences of adult learning* (pp. 197-201). Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.

Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2000). Adult Education in the End of the Century: a Reflective Review from Portugal. In Thomas J. Sork, Valerie-Lee Chapman and Ralf St. Clair (eds.), *Proceedings of the 41<sup>st</sup> Annual Adult Education Research Conference* (pp. 123-128). Vancouver: The University of British Columbia.

Fragoso, A. (1999). Participatory Research Processes for Local Development: the case of the community of Cachopo (Algarve/Portugal). In Kirsten Weber (ed.), *Life Long Learning and Experience. Papers and perspectives of the 1<sup>st</sup> International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning* (pp. 415-440). Roskilde: Roskilde University & The Danish Research Academy.

---

<sup>1</sup> Só foram publicados os papers seleccionados pelos referees.