

## PUBLICATIONS

### Books

. *National*

Monteiro, R. (2006). *La Enseñanza de las Ciencias Naturales desde el Análisis Cognitivo de la Acción*. Tesis doctoral. Universidad de Huelva, España. ISBN: 978-84-92679-83-6 D.L.; H 15-2009

Marques, E., & Rocha-Monteiro, R. (1997). *Estudar Ciências da Terra e da Vida 10º ano: Actividades de aprendizagem*. Porto: Porto Editora. ISBN: 972-0-42160-6.

### Chapters in books

. *International*

Monteiro, R., & Carrillo, J. (2009). Teaching Modelisation and Professional Knowledge. In: Robert V. Nata (Ed.). *Progress in Education*, Vol. 18, Chapter 2. Nova Publishers. ISBN: 18978-1-60876-117-3.

### Peer reviewed papers

Monteiro, R., Carrillo, J., & Aguaded, S. (Accepted). Teacher Scripts in Science teaching. *Teaching and Teacher Education*.

Monteiro, R., Carrillo, J., & Aguaded, S. (2008). Emergent Theorisations in Modelling the Teaching of Two Science Teachers. *Research in Science Education*, 38(3), 301-319.

Monteiro, R., Carrillo, J., & Aguaded, S. (2009). Guiones de acción de un profesor novel de ciencias a partir de la modelización de la enseñanza. *Enseñanza de las Ciencias*, 27(1), 77-88.

Ribeiro, C. M., Carrillo, J., & Monteiro, R. (2008). Uma perspectiva cognitiva para a análise de uma aula de matemática no 1.º Ciclo: Um exemplo de apresentação de conteúdo tendo como recurso o desenho no quadro. *Investigación en Educación Matemática XII*, 545-555. ISBN: 978-84-934488-9-9.

Monteiro, R., Carrillo, J., & Aguaded, S. (2007). Análise cognitiva da prática do professor de ciências recorrendo à modelação do ensino. *Revista de Educação*, XV(1), 5-20.

## Acts of Conferences

Monteiro, R., Carrillo, J., & Aguaded, S. (2009). Os Scripts como elementos de reflexão para professores de Ciências. Comunicação oral apresentada no “XIII Encontro Nacional de Educação em Ciências” Educação e formação: ciência, Cultura e Cidadania, 24-26 Setembro, Castelo Branco, Portugal. ISBN: 978-989-95831-2-2.

Gonçalves, C., Barros, J., & Monteiro, R. (2009). Concepções de Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico: o que eles declaram antes de abordarem o conceito de Evaporação no âmbito do PFEEC. Comunicação oral apresentada no “XIII Encontro Nacional de Educação em Ciências” Educação e formação: ciência, Cultura e Cidadania, 24-26 Setembro, Castelo Branco, Portugal. ISBN: 978-989-95831-2-2.

Gonçalves, S., Monteiro, R., & Carmo, J. (2009). Concepções Declaradas dos Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico, antes de abordarem o tema Evaporação. Poster apresentado no “XIII Encontro Nacional de Educação em Ciências” Educação e formação: ciência, Cultura e Cidadania, 24-26 Setembro, Castelo Branco, Portugal. ISBN: 978-989-95831-2-2.

Ribeiro, C. M., Carrillo, J., & Monteiro, R. (2009). Cognições do professor numa aula de matemática. VI Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (VI CIBEM), Puerto Montt-Chile.

Ribeiro, C., Carrillo, J., & Monteiro, R. (2009) De que nos informan los objetivos del profesor sobre su práctica? Analisis e influencia en la practica de una maestra. Investigación en Educación Matemática XIII, Santander, Espanha.

Ribeiro, C. M., Monteiro, R., & Carrillo, J. (2009). *Professional knowledge in an improvisation episode: the importance of a cognitive model*. Paper presented at the CERME6, Lyon, France.

Monteiro, R., Carrillo, J. & Aguaded, S. (2008). *Teacher Scripts in Biology*. “European Reserachers in Didactics of Biology”. Freudenthal Institute for Science and Mathematics Education – Utrecht University. 16-20 de Setembro, Utrecht, Netherlands.

Ribeiro, C.M., Carrillo, J. & Monteiro, R. (2008). Uma perspectiva cognitiva para a análise de uma aula de matemática no 1.º ciclo: um exemplo de apresentação de conteúdo tendo como recurso o desenho no quadro. Investigación en educación matemática XII, 545-555. XII SEIEM (4-6 Setembro).

Monteiro, R., Aguaded, S., & Carrillo, J. (2006). *Los guiones de acción como elementos de reflexión para el profesorado de ciencias*. Comunicação realizada nos “XXII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales”. 13-16 de Setembro, Zaragoza, Espanha. [Arquivo de computador]. ISBN: 84-7733-845-0.

Monteiro, R. & Aguaded, S. (2004). *Concepciones y prácticas respecto al trabajo de campo en ciencias: el caso de un profesor novel*. Comunicação realizada nos "XXI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales", San Sebastian, Espanha. Livro de actas, 125-130. ISBN: 84-8373-643-8.

Monteiro, R. & Aguaded, S. (2002). *Concepciones declaradas de los profesores formadores de futuros profesores sobre el trabajo de campo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales*. Comunicação realizada nos "XX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales", La Laguna, Tenerife, Espanha. Livro de actas, 183-190. ISBN: 607-5317-4.

Monteiro, R., Sosa, M. & Aguaded, S. (2001). *Las concepciones de los alumnos de secundaria y enseñanza superior sobre las marismas*. VI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias. Barcelona, Espanha. Livro de actas, 83-84. ISSN: 0212-4521.