

**CURRICULUM VITAE**

Carla Isabel Franco da Cruz Cardoso Vilhena

abril, 2014

## 1. DADOS PESSOAIS E SITUAÇÃO ATUAL

**Nome:** Carla Isabel Franco da Cruz Cardoso Vilhena

### **Situação atual:**

Professora Auxiliar na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade do Algarve.  
Investigadora no Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX da Universidade de Coimbra - CEIS20, Grupo: Políticas e Organizações Educativas e Dinâmicas Educacionais (GRUPOEDE)  
Colaboradora no Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações (CIEO) da Universidade do Algarve

### **Endereço Institucional:**

Departamento de Psicologia e Ciências da Educação  
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais  
Universidade do Algarve  
Campus de Gambelas  
8005 - 139 FARO  
Portugal  
Telefone: +351 289 800914 (Ext. 7238)  
Fax: +351 289 800067  
Email: [cvilhena@ualg.pt](mailto:cvilhena@ualg.pt)

## 2. ÁREA DE INVESTIGAÇÃO

**2010** - Doutoramento em Ciências da Educação pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, com a tese intitulada "A educação para a maternidade nas revistas de educação familiar no último meio século". Classificação: Muito Bom com Distinção e Louvor, por unanimidade.

**2002** - Mestrado em Ciências da Educação, especialidade em História da Educação, pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, com a dissertação "Institucionalização da educação pré-escolar em Portugal (1880-1950)". Classificação: Muito Bom, por unanimidade.

**1997** - Licenciatura em Psicologia Aplicada, área de Psicologia Educacional, pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada, com a média final de 15 (quinze) valores.

### **Área de atividade científica:**

Ciências da Educação

### **Atuais interesses de investigação:**

Processo de construção sócio-histórica da infância  
Ideologias de maternidade  
Educação para a maternidade  
Emergência e desenvolvimento da educação pré-escolar  
Qualidade em educação de infância

## 3. ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

**1997-1999** - Docência da disciplina "Introdução às Ciências da Educação" da licenciatura em Psicologia, Instituto Superior de Psicologia Aplicada.

**1998** - Docência das aulas teórico-práticas da disciplina "Análise Sócio-Histórica da Educação" da licenciatura em Educação Física, Faculdade de Motricidade Humana.

1999 - ... Docência de várias unidades curriculares na FCHS/UAlg, quer em cursos de 1º ciclo (licenciatura), quer de 2º ciclo (mestrado) nas áreas de Metodologia de Investigação, História da Educação, Filosofia da Educação, Políticas Educativas, Educação de Infância e Construção e Implementação de Projetos Educativos.

### 3.1. Proposta de criação de unidades curriculares optativas

2012/2013: Educação de Infância – 2º ciclo em Ciências da Educação e da Formação (Opção I – 1º ano, 2º semestre)

### 3.2. Cursos livres

Organização e lecionação do curso livre em Ensino Online (edição de 2010/2011 e 2011/2012) – curso para docentes e profissionais da área da educação e da formação, destinado à formação de tutores para as Unidades Curriculares *online* da licenciatura em Ciências da Educação e da Formação (FCHS); 30 vagas, duração de 10h.

## 4. ATIVIDADES CIENTÍFICAS

### 4.1. Participação em projetos e grupos de trabalho

#### 4.1.1. Projetos

Projeto internacional LOST IN TRANSITION EUROPE (LiTE): (PROJECT NO: 517705-LLP-1-2011-1-UKERASMUS-ESIN) (**membro da equipa da UAlg**): Duração: 26 meses (de outubro de 2011 a fevereiro de 2014), com o apoio do Programa Lifelong Learning Erasmus Programme da União Europeia (€270,000).

Liderança do projeto: University of Wolverhampton (UoW), Wulfruna Street, Wolverhampton, WV1 1LY, United Kingdom

Parceiros: Universidade do Algarve (UAlg) Portugal, University of Lodz (Poland), University of National and World Economy (UNWE) Bulgaria

Investigadora no projeto SPASHE – Strategies for Promoting Academic Success in Higher Education (2003-2005) em colaboração com a Universidade de Aveiro, Minho, Porto e Universidade Nova de Lisboa. [http://www.dce.ua.pt/LEIES/dadaes\\_index.htm](http://www.dce.ua.pt/LEIES/dadaes_index.htm). (Financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian). (**Concluído**).

Investigadora no Laboratório de Estudo e Intervenção no Ensino Superior (LEIES), fazendo parte do Grupo de trabalho SPASHE – Strategies for Promoting Academic Success in Higher Education (este projecto é financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian), em parceria com a Universidade de Aveiro, Minho, Porto e Universidade Nova de Lisboa, entre 2003 e 2005. (POCTI/CED/42716/2001). (**Concluído**)

#### 4.1.2. Grupos de trabalho:

Integra o Grupo de Missão do Ensino à Distância da Universidade do Algarve (de Abril a Outubro de 2011) (Despacho RT. 032/2011).

### 4.2. Publicações

#### 4.2.1. Artigos em revistas internacionais com arbitragem científica

Vilhena, C., Ferreira, A. G. (in press). Para bem formar uma personalidade normal. Discursos sobre como educar as crianças em revistas de *educação familiar* (1945-1958), *Revista Brasileira de História da Educação*

#### 4.2.2. Artigos em revistas nacionais com arbitragem científica

Vilhena, C., & Mota, L. (2013). "É preciso educar as mães": As revistas de educação familiar e a profissionalização da maternidade (1945-58). *Exedra, Número temático de 2013*, 71-79.

Vilhena, C. (1997). Jardim de Infância de Lisboa: O primeiro jardim de infância em Portugal. *Análise Psicológica*, XV (2), 323-329.

#### 4.2.3. Livros

Bairrão, J., Felgueiras, I., Fontes, P., Pereira, F., & Vilhena, C. (1998). *Os alunos com necessidades educativas especiais: Subsídios para o sistema de educação*. Lisboa: Conselho Nacional de Educação/Ministério da Educação.

#### 4.2.4. Capítulos de livros

Henriques, H., & Vilhena, C. (2013). Imprensa e regeneração de menores delinquentes: A colónia agrícola de Vila Fernando (1ª metade do século XX). In J. M. H. Díaz (Ed.), *Prensa pedagógica y patrimonio histórico educativo* (pp. 245-256). Salamanca: Ediciones Universidad Salamanca. ISBN: 978-84-9012-329-4.

- Bidarra, J., Figueiredo, M., Valadas, S., & Vilhena, C. (2012). O gamebook como modelo pedagógico: Investigação e desenvolvimento de um protótipo para iPad. In A. A. A. Carvalho (Org.), *Aprender na era digital: Jogos e mobile learning* (pp. 83-110). Santo Tirso: DeFacto. ISBN: 978-989-8557-08-7
- Ribeiro Gonçalves, F., Valadas, S., Vilhena, C., & Faisca, L. (2005). Students' voices at a Portuguese university: Academic motivation and its relationship with academic success. In P. Denicolo & M. Kompf (Eds.), *Connecting Policy and Practice: Challenges for Teaching and Learning in Schools and Universities*. Oxford: Routledge.

#### 4.2.5. Livros de atas de congressos/seminários

- Vilhena, C. (2013). Por que não criamos jardins infantis? Análise de discursos sobre a institucionalização da educação de infância em Portugal (1880-1950). In H. Guerra (Org.), *Educação e formação de professores: História(s) e memória(s)* (pp. 13-26). Portalegre: Instituto Politécnico de Portalegre/Escola Superior de Educação.
- Vilhena, C. (2012). Discursos sobre a educação das crianças em idade pré-escolar nas revistas de educação familiar (1945-1958). In M. J. Mogarro & M. T. S. Cunha (Orgs.), *Rituais, espaços & patrimónios escolares. IX Congresso Luso Brasileiro de História da Educação (Atas)*. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. ISBN 978-989-96999-6-0.
- Bidarra, J., Figueiredo, M., Valadas, S.T., & Vilhena, C. (2012). O gamebook como modelo pedagógico: desenvolvimento de um livro interativo para a plataforma iPad. *ARTECH 2012 Crossing Digital Boundaries, Proceedings of the 6th International Conference on Digital Arts* (pp. 373-376), 8-9 november, University of Algarve Faro.
- Ribeiro Gonçalves, F., Valadas, S., Vilhena, C. & Faisca, L. (2002). Students' voices at a Portuguese university: academic motivation and its relationship with academic success. In Ribeiro Gonçalves, F.; Valadas, S.; Vilhena, C. & Quintas, H. (Eds.), *ISATT Conference 2001 – Connecting Policy and Practice: Challenges for Teaching and Learning in Schools and Universities*. Faro: Universidade do Algarve e ISATT.
- Ribeiro Gonçalves, F., Valadas, S., & Vilhena, C. (2002). O professor e o sucesso académico no Ensino Superior. In J. Tavares, I. Brzezinski., A. P. Cabral, & I. Huet e Silva (Org.), *Pedagogia universitária e sucesso académico: Contributos das jornadas realizadas na Universidade de Aveiro a 14 de Julho e 19 de Dezembro de 2000* (pp. 63-71). Aveiro: Universidade de Aveiro, Unidade de Investigação CCPSF.
- Ribeiro Gonçalves, F., Valadas, S., Faisca, L., & Vilhena, C. (2001). Processos de estudo e abordagens à aprendizagem de estudantes universitários: suas relações com o sucesso académico. Algumas propostas de intervenção. In A. Simões et al. (Orgs.), *Modelos e Práticas em Educação de Adultos* (pp. 79-98). Coimbra: Ediliber.

#### 4.2.6. Teses e dissertações

- Vilhena, C. (2010). *A educação para a maternidade nas revistas de educação familiar no último século*. (Tese de doutoramento não publicada). Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, Lisboa.
- Vilhena, C. (2002). *Institucionalização da educação pré-escolar em Portugal (1880-1950)*. (Dissertação de Mestrado não publicada). Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa.

#### 4.2.7. Artigos submetidos para publicação

- Henriques, H., Vilhena, C. (2014). A preservação da infância: Análise de discursos sobre a criança em perigo moral (Portugal, 1910-1926)
- Vilhena, C., Ferreira, A. G. (2013). Formar bem as mães para criar e educar boas crianças: As revistas portuguesas de educação familiar e a difusão da *maternidade científica* (1945-1958)

#### 4.2.8. Outras publicações

- Vilhena, C. (2013, 21 de junho). Vamos educar as mães [texto publicado no blogue "Educação no Centro", dedicado aos membro do GRUPOEDE do CEIS20, Universidade de Coimbra] (<http://aeducacaonocentro.wordpress.com/2013/06/21/vamos-educar-as-maes/>)
- Ribeiro Gonçalves, F., Valadas, S., Vilhena, C., Quintas, H., & Faisca, L. (2003). O professor do Ensino Superior enquanto prático reflexivo: Proposta de novas linhas de investigação. *Revista Electrónica Fases @n-line*, N.º 2: Qualidade e Ensino: Contribuições da Teoria, Investigação e Prática.
- Valadas, S., Faisca, L., & Vilhena, C. (2002). Abordagens à aprendizagem de estudantes universitários, rendimento académico e modelos de ensino. *Revista Electrónica Fases @n-line*, N.º 1: A relação pedagógica no ensino superior: estudo e intervenção.
- Vilhena, C. (1999). Sem título [Revisão do livro *L' Invention du Jeune Enfant au Xixème Siècle: de la Salle D' Asile à L' École Maternelle*]. *Análise Psicológica*, 17(1), 197-198.

### 4.3. Orientação de dissertações de mestrado

#### 4.3.1 Em curso

Dissertação de mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, de Miguel Filipe Santos José, com o título *A Implementação e o Desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação em Contexto Escolar – Um estudo sobre a região do Algarve* (2013-14).

Dissertação de mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, de Ana Lúcia Guerreiro, com o título *A qualidade em creche na perspetiva dos pais* (2013-14).

Dissertação de mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, de Cátia Abreu, com o título *A implementação de modelos de avaliação de qualidade no pré-escolar: Um estudo de caso no concelho de Portimão* (2013-14).

Dissertação de mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, de Liliana Rodrigues, com o título *As crianças e os media: Análise de discursos dirigidos aos pais* (2013-14).

Dissertação de mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, de Luísa Cardoso, com o título *A perspetiva das crianças sobre a qualidade no jardim de infância* (2013-14).

Dissertação de mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, de Alexandra Manuela Cardoso Guerreiro, com o título *A percepção da ação educativa dos auxiliares de ação educativa na educação de infância* (2012-13).

#### 4.3.2. Concluídas

2013, Relatório de estágio, Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, de Daniela Martins Marques, com o título *Relação família escola: A importância do envolvimento parental*.

2013, Dissertação de mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Sociologia da Educação e da Formação, de Dora Manuela Guerreiro Nobre Bento, com o título *A participação parental na educação pré-escolar num jardim de infância da rede pública*.

2013, Dissertação de mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Sociologia da Educação e da Formação, de Brígida Nicolau, com o título *O processo de adaptação da criança à creche*.

### 4.4. Comunicações/aulas/conferências

#### 4.4.1. Por convite ou no âmbito de projetos

**Vilhena, C.** (2014). Discursos sobre a educação moral e social das crianças em idade pré-escolar (1910-1926). Colóquio “História da Educação: Aspetos de Portugal e do Brasil”, realizado no CEIS20, Universidade de Coimbra, 24 de fevereiro.

Valadas, S.T., **Vilhena, C.**, Conceição, M.C., & Fragoso, A. (2013). Supporting access to higher education from mature students: The Portuguese case. Paper presented at the Multiplier Conference – Project “Lost in Transition Europe” (LiTE) (Lifelong Learning Programme, Erasmus), 8 de outubro, Sófia, Bulgária.

**Vilhena, C.** (2013) “Como criar filhos normais?": Discursos sobre o desenvolvimento sócio-emocional da criança (1945-1958). Colóquio “Momentos e entendimentos da educação em Portugal e no Brasil”, realizado na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, 2 de outubro.

**Vilhena, C.** (2013) “Começai desde já a preparar o vosso filho para a escola”: A mãe e a educação intelectual da criança (1945-1958). Colóquio “Educação e história: A conveniência da relação”, realizado na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, 15 de abril.

**Vilhena, C.** (2012) “O que é uma criança?": Análise das concepções dominantes de infância no século XX, em Portugal”. Colóquio “A educação no passado e no presente em Portugal e no Brasil”, realizado na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, 31 de outubro.

**Vilhena, C.** (2012) “Por que não criamos jardins infantis?": Análise de discursos sobre a institucionalização da educação de infância em Portugal (1880-1950)”. Colóquio “Educação & Sociedade: Aprender e Investigar”, realizado na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre, 17 de outubro.

**Vilhena, C.** (2012) “É preciso educar as mães: A educação para a maternidade nas revistas de educação familiar”. Colóquio “Temas e reflexões de História da Educação: Perspectivas portuguesas e brasileiras”, realizado na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, 2 de julho.

A convite do coordenador do Seminário de Comunicação e Educação, do doutoramento em Estudos Contemporâneos-CEIS20, Universidade de Coimbra, participação numa sessão do seminário acima referido, subordinada ao tema "A criança e as condições de pensamento e acção", 3 de junho de 2013.

#### **4.4.2. Em conferências com arbitragem científica**

- Bidarra, J., Figueiredo, M., Valadas, S.T., & Vilhena, C. (2012). "O gamebook como modelo pedagógico: Desenvolvimento de um livro interativo para a plataforma Ipad", com J. Bidarra, M. Figueiredo e S. Valadas, ARTECH 2012 - 6th International Conference on Digital Art", Universidade do Algarve - Campus de Gambelas, 8-9 de novembro.
- Vilhena, C. (2012). "Discursos sobre a educação das crianças em idade pré-escolar nas revistas de *educação familiar* (1945-1958)", IX Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: Rituais, Espaços e Patrimónios Escolares, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 12-15 de julho.
- Vilhena, C., & Candeias, A. (2005) "Discourses about the institutionalisation of preschool education in the portuguese pedagogical press (1880-1950)", 2005 European Conference in Educational Research, University College of Dublin, 7-10 de setembro de 2005.
- Ribeiro Gonçalves, F., Valadas, S.T., Vilhena, C., Quintas, H., & Faísca, L. (2003). "The Reflective Practitioner within the H.E. World: New trends for the Research Agenda", *International Conference "Teaching and Learning in Higher Education: new trends and innovations"*, Universidade de Aveiro, 13-17 de abril de 2003.
- Ribeiro Gonçalves, F., Valadas, S.T., Faísca, L., & Vilhena, C. (2001) "As representações dos estudantes no ensino superior: Implicações na pedagogia universitária", *V Seminário de Investigação e Intervenção Psicológica no Ensino Superior, subordinado ao tema "Qualidade e Ensino: Contribuições da teoria, investigação e prática"*, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, 25-26 de outubro.
- Ribeiro Gonçalves, F., Valadas, S.T., Faísca, L., & Vilhena, C. (2001) "Models for quality and academic achievement of students in higher education", *10th Biennial Conference da ISATT*, Universidade do Algarve, 21- 25 de setembro.
- Ribeiro Gonçalves, F., Valadas, S.T., Faísca, L., & Vilhena, C. (2001) "Students' behavioural symptoms of lack of academic motivation in higher education", *10th Biennial Conference of ISATT*, Universidade do Algarve, 21- 25 de setembro.
- Ribeiro Gonçalves, F., Valadas, S.T., Faísca, L., & Vilhena, C. (2001) "Students' point of view about the reasons for academic failure in higher education", *10th Biennial Conference of ISATT*, Universidade do Algarve, 21- 25 de setembro.
- Ribeiro Gonçalves, F., Valadas, S.T., Faísca, L., & Vilhena, C. (2001). "The meanings of academic failure in higher education", *10th Biennial Conference of ISATT*, Universidade do Algarve, 21- 25 de setembro.
- Ribeiro Gonçalves, F., Valadas, S.T., Faísca, L., & Vilhena, C. (2001). "Abordagens à Aprendizagem de Estudantes Universitários, Rendimento Académico e Modelos de Ensino", *IV Seminário de Investigação e Intervenção Psicológica no Ensino Superior sobre "A relação pedagógica no ensino superior: estudo e intervenção"*, Universidade do Algarve, 9 de março.
- Ribeiro Gonçalves, F., Valadas, S.T., & Vilhena, C. (2000). "O Professor e o Sucesso Académico no Ensino Superior", *2ªs Jornadas sobre Pedagogia Universitária e Sucesso Académico*, organizadas no âmbito do projeto Fatores de Sucesso/Insucesso no 1º ano dos cursos de Ciências e Engenharias do Ensino Superior (PRAXIS XXI), Universidade de Aveiro, 19 de dezembro.
- Ribeiro Gonçalves, F., Valadas, S.T., Sousa, M.L., & Vilhena, C. (2000) "Estratégias de Aprendizagem dos Alunos do Ensino Superior e Rendimento Académico", *III Seminário de Investigação e Intervenção Psicológica no Ensino Superior subordinado ao tema "Adaptação e Sucesso: Formas de Intervenção"*, Faculdade de Ciências da Universidade Nova de Lisboa, 30 de junho.

#### **4.5. Revisão de papers**

Revisão de papers no âmbito da "ARTECH 2012 - 6th International Conference on Digital Art".

#### **4.6. Participação em júris de provas**

##### **4.6.1. Reconhecimento de Habilitação Estrangeira ao nível de Mestrado**

- 2011, Mestre em Ciências da Educação e da Formação - Especialização em Educação e Formação de Adultos - Luísa Margarida Parreira do Nascimento Batista Dias Cordeiro
- 2011, Mestre em Ciências da Educação e da Formação - Especialização em Observação e Análise da Relação Educativa - Patrícia Cristina da Silva Coelho
- 2011, Mestre em Ciências da Educação e da Formação - Especialização em Gestão e Administração Educacional - Sandra Maricela Dias de Lira

#### 4.6.2. Mestrado

- 2014, Rosária Maria Viegas Neves Pacheco, *Ensinar e aprender no Ensino Superior através do ensino à distância. O perfil pedagógico do professor/tutor e o perfil de aprendizagem dos estudantes em cursos de b-learning*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve. (17 de janeiro)
- 2013, Manuel Duarte Santos Costa, *Gestão partilhada e comunicação numa liderança de sucesso*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Gestão e Administração Educacional, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2013, Daniela Martins Marques, *Relação família escola: A importância do envolvimento parental*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2013, Dora Manuela Guerreiro Nobre Bento, *A participação parental na educação pré-escolar num jardim de infância da rede pública*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Sociologia da Educação e da Formação, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2013, Brígida Nicolau, *O processo de adaptação da criança à creche*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Sociologia da Educação e da Formação, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2013, Irina Sofia Pires Palma, *O projeto Kidsmart no desenvolvimento das competências base das metas de aprendizagem na área das tecnologias de informação e comunicação para o ensino pré-escolar*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2013, Isabel Maria Lacueva Cardoso Lopes, *A influência das práticas parentais no sucesso escolar de adolescentes imigrantes e portugueses*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Sociologia da Família e Desenvolvimento Educativo, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2012, Sílvia da Conceição Palma, *Acompanhamento do processo de reconhecimento, validação e certificação de competências dos Centros Novas Oportunidades*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Educação e Formação de Adultos, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2012, Maria Teresa Pinto da Luz Jerónimo, *Ensino profissional na escola secundária: Gestão adequada a um resultado eficaz*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Gestão e Administração Educacional, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2012, Ana Rita Arvela Hilário Leitão Rodrigues, *Gestão democrática participativa: Realidade de um agrupamento de escolas no concelho de Albufeira*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Gestão e Administração Educacional, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2012, Stéphanie da Silva, *Uma relação de parceria entre família e escola: Contributos para a sua análise no caso de crianças com Necessidades Educativas Especiais*. Mestrado em Psicologia da Educação, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2012, Sara Isabel de Barros Coutinho, *A adaptação em creche*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2012, Cláudia Patrícia Conceição Fernandes, *Nova gestão escolar em autonomia: Parcerias e mudanças nos projetos educativos*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Gestão e Administração Educacional, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2012, Maria Emília Cantante Parreira, *A formação à distância dos profissionais do Hospital de Faro, EPE através da plataforma DOKEOS*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Educação e Formação de Adultos, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2012, Emanuel José Martins Mourão, *Necessidades formativas dos enfermeiros de pediatria na educação para a saúde a pais de crianças com afecções respiratórias*. Mestrado em Ciências da Educação, especialização em Educação e Formação de Adultos, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2012, Ermelinda Oliveira de Almeida, *Novos paradigmas em educação: Cidade educadora e cidadania*. Mestrado em Ciências da Educação, especialização em Sociologia da Educação e da Formação, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2011, Sabil José Branco, *Avaliação no Ensino Superior: Avaliação do desempenho dos docentes*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, Universidade do Algarve.
- 2011, Maria Madalena Bernardo Serronha, *A aprendizagem do inglês na idade adulta: Percepções de especialistas, formadores e formandos*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Educação e Formação de Adultos, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.

- 2011, Raquel Eunice Casimiro Marques, *Gestão da Formação no Sindicato de Profissionais de Seguros de Portugal*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Gestão e Administração Educacional, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2011, Inês Filipa Martinho de Azevedo, *O meio sócio-económico de jovens-adultos e a (des)motivação académica na escolha da formação profissional*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
- 2011, Maria Antónia da Silva Ricardo Charráz Godinho, *As lógicas e as representações dos actores nos cursos educação formação face aos seus percursos escolares*. Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.

#### **4.6.2. Doutoramento**

- 2011, Carina Isabel Martins Rodrigues, "A motivação dos enfermeiros no cuidar e no ensino do cuidar em enfermagem". Doutoramento em Ciências da Educação, Observação e Análise da Relação Educativa, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.

#### **4.7. Organização de eventos científicos**

- Colóquio "História da Educação: Aspetos de Portugal e do Brasil", organizado pelo GRUPOEDE Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX da Universidade de Coimbra (CESI20), realizado no CEIS20, em 24 de fevereiro de 2014..
- Colóquio "Educação e história: A conveniência da relação", organizado pelo Grupo de Estudos e Educação da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (GEEFUC) e Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX da Universidade de Coimbra (CESI20), realizado na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, em 15 de Abril de 2013.
- Comissão Organizadora da "ARTECH 2012 - 6th International Conference on Digital Art", organizada pela ARTECH em colaboração com UAlg, CIEO, CIMA, CIAC, realizada na Universidade do Algarve - Campus de Gambelas, 8-9 de novembro de 2012.
- Comissão Organizadora do I Congresso Internacional da RIAICES, organizado pela RIAICES em colaboração com o CIEO, realizado na Universidade do Algarve - Campus de Gambelas, 22-24 de fevereiro de 2011.
- Comissão Organizadora das II Jornadas de Ciências de Educação e da Formação, organizadas pelo Departamento de Ciências da Educação e Sociologia da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, realizada na Universidade do Algarve – Campus de Gambelas, 23 de novembro de 2005.
- Comissão Organizadora da "10th Biennial Conference of International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT)", intitulada "Connecting Policy and Practice: Challenges for Teaching and Learning in Schools and Universities", organizada pela ISATT e pela Universidade do Algarve, realizada na Universidade do Algarve – Campus de Gambelas, 21-25 de setembro de 2001.

#### **4.8. Outros eventos**

- Comissão Organizadora do IX Fórum de Ciências de Educação e da Formação, organizado pelo Departamento de Ciências da Educação e da Formação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, realizado na Universidade do Algarve – Campus de Gambelas, entre 30 e 31 de maio de 2013.
- Comissão Organizadora do VIII Fórum de Ciências de Educação e da Formação, organizado pelo Departamento de Ciências da Educação e da Formação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, realizado na Universidade do Algarve – Campus de Gambelas, entre 5 e 6 de junho de 2012.
- Comissão Organizadora do VII Fórum de Ciências de Educação e da Formação, organizado pelo Departamento de Ciências da Educação e da Formação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, realizado na Universidade do Algarve – Campus de Gambelas, entre 8 e 9 de junho de 2011.
- Coordenadora, na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, das atividades da Semana Aberta 2011.
- Comissão Organizadora do VI Fórum de Ciências de Educação e da Formação, organizado pelo Departamento de Ciências da Educação e da Formação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, realizado na Universidade do Algarve – Campus de Gambelas, entre 8 e 9 de junho de 2010.
- Comissão Organizadora do II Fórum de Ciências de Educação e da Formação, organizado pelo Departamento de Ciências da Educação e Sociologia da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, realizado na Universidade do Algarve – Campus de Gambelas, em 8 de junho de 2006.
- Comissão Organizadora do I Fórum de Ciências de Educação e da Formação, organizado pelo Departamento de Ciências da Educação e Sociologia da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, realizado na Universidade do Algarve – Campus de Gambelas, em 2 de junho de 2005.



Comissão Organizadora do “IV Seminário de Investigação e Intervenção Psicológica no Ensino Superior”, intitulado “A relação pedagógica no ensino superior – estudo e intervenção”, organizado pelo Observatório Permanente da Qualidade de Ensino da Universidade do Algarve, realizado na Universidade do Algarve – Campus de Gambelas, no dia 9 de março de 2001.

Comissão Organizadora da “I Jornada Interna”, intitulada “O papel do professor no rendimento académico dos alunos”, organizada pelo Observatório Permanente da Qualidade de Ensino da Universidade do Algarve, realizada na Universidade do Algarve – Campus de Gambelas, no dia 16 de fevereiro de 2001.

#### **4.9. Comissões científicas de colóquios e conferências**

Colóquio “Momentos e entendimentos da educação em Portugal e no Brasil”, organizado pelo GRUPOEDE do Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX da Universidade de Coimbra (CESI20) - Universidade de Coimbra, realizado na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, 2 de outubro de 2013.

Colóquio “Educação e história: A conveniência da relação”, organizado pelo Grupo de Estudos e Educação da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (GEEFUC) e Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX da Universidade de Coimbra (CESI20), realizado na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, em 15 de Abril de 2013.

Colóquio “A educação no passado e no presente em Portugal e no Brasil”, organizado pelo GRUPOEDE do Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX da Universidade de Coimbra (CESI20), realizado na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, 31 de outubro de 2012.

Colóquio “Temas e reflexões de História da Educação: Perspectivas portuguesas e brasileiras”, organizado pelo GRUPOEDE do Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX da Universidade de Coimbra (CESI20), realizado na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, 2 de julho.

#### **4.10. Participação em organizações científicas e profissionais**

Membro da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

Membro do Centro de Investigação, Difusão e Intervenção Educacional (CIDINE).

### **5. ATIVIDADES DE GESTÃO**

#### **5.1. Participação em órgãos e em atividades de gestão pedagógica e académica**

##### **5.1.1. Órgãos**

Subdiretora da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve (de novembro de 2013 -...)

Subdiretora do Departamento de Psicologia e Ciências da Educação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve (de novembro de 2011 a setembro de 2013)

Membro eleito do Conselho Científico da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve (de novembro de 2011 a setembro de 2013)

Membro da Assembleia Estatutária da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve (de 27 de junho a 3 de agosto de 2011)

##### **5.1.2. Gestão pedagógica e académica**

Subdiretora da Licenciatura em Ciências da Educação e da Formação, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, desde setembro de 2012.

Subdiretora do Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, de dezembro de 2011 a novembro de 2012.

Membro da Comissão de Creditação da Licenciatura em Ciências da Educação e da Formação, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, desde dezembro de 2011.

Membro da Comissão de Creditação do Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, de dezembro de 2011 a novembro de 2013.