

# *Curriculum vitae*

## **Sandra T. Valadas**

### **1. Dados pessoais e situação atual**

**Nome:** Sandra Cristina Andrade Teodósio dos Santos Valadas

**Situação atual:**

Professora Auxiliar

Investigadora integrada no Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações (CIEO) da Universidade do Algarve, Linha B – *Strategic Management, Entrepreneurship and Human Resources*

Colaboradora no Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX da Universidade de Coimbra - CEIS20 (desde dezembro de 2013)

Anteriormente Investigadora no CIECC - Centro de Investigação em Educação e Ciências do Comportamento (Universidade de Aveiro) (até 2010)

**Endereço Institucional:**

Departamento de Psicologia e Ciências da Educação

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Universidade do Algarve

Campus de Gambelas

8005 - 139 FARO

Portugal

Telefone: +351 289 800914 (Ext. 7238)

Fax: +351 289 800067

Email: [svaladas@ualg.pt](mailto:svaladas@ualg.pt)

## **2. Formação académica e área de investigação**

### **Formação Académica**

2013 (novembro)/2014 (julho)

Programa de Pós Doutoramento no Instituto de Educação da Universidade do Minho, na especialidade de Psicologia da Educação, sob orientação do Professor Doutor Leandro de Almeida, com o título “Crenças sobre a Aprendizagem de Estudantes do Ensino Superior”

2007

Doutoramento em Ciências da Educação – especialização em Observação e Análise da Relação Educativa

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve

**(Aprovada por unanimidade)**

2001

Mestrado em Ciências da Educação – área de especialidade em Psicologia da Educação

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

**(Muito Bom por unanimidade)**

1997

Licenciatura em Ciências da Educação

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

**(15,4 valores)**

### **Área de atividade científica:**

Ciências da Educação

### **Atuais interesses de investigação:**

Aprendizagem e Desenvolvimento Cognitivo em Adolescentes e Jovens Adultos

Envolvimento académico, Ajustamento à Universidade e Sucesso Académico no Ensino Superior

Abandono escolar no ensino superior

Transição para o Ensino Superior de estudantes tradicionais e estudantes não tradicionais

Aprendizagem experiencial e aspetos motivacionais em estagiários

Empregabilidade, novas profissões e novos mercados de trabalho no ensino superior

Estilos de liderança escolar e Avaliação externa das escolas

### **3. Atividades pedagógicas**

Coordenação e docência de várias unidades curriculares na FCHS/UAlg, quer em cursos de 1º ciclo (licenciatura), quer de 2º ciclo (mestrado) nas áreas de Metodologia de Investigação, Desenvolvimento Profissional, Observação e Análise da Relação Educativa, Construção e Implementação de Projetos Educativos, Aprendizagem e desenvolvimento no ensino superior, Filosofia da Educação, entre outras.

Organização e lecionação de Cursos livres em Ensino Online (edição de 2010/2011 e 2011/2012) – curso para docentes e profissionais da área da educação e da formação, destinado à formação de tutores para as Unidades Curriculares *online* da licenciatura em Ciências da Educação e da Formação (FCHS); 30 vagas, duração de 10h.

## 4. Atividades científicas

### 4.1. Participação em projetos, comissões e grupos de trabalho

#### PROJETOS

[1] Projeto “Ambientes de Ensino-Aprendizagem em Estudantes de Curso de Biologia” (**investigadora responsável**): candidatura apresentada ao Concurso para Projetos de Partilha e Divulgação de Experiências com Inovação Didática no Ensino Superior Português (Fundação para a Ciência e Tecnologia/DGES) (**a aguardar decisão**)

[2] Projeto internacional LOST IN TRANSITION EUROPE (LiTE): (PROJECT NO: 517705-LLP-1-2011-1-UKERASMUS-ESIN) (**coordenadora da equipa da UAlg**): Duração: 26 meses (de outubro de 2011 a novembro de 2013, extensão até 28 de fevereiro de 2014), com o apoio do Programa Lifelong Learning Erasmus Programme da União Europeia (€270,000).

Liderança do projeto: University of Wolverhampton (UoW), Wulfruna Street, Wolverhampton, WV1 1LY, United Kingdom

Parceiros: Universidade do Algarve (UAlg) Portugal, University of Lodz (Poland), University of National and World Economy (UNWE) Bulgaria (**Concluded**)

[3] Projeto “Impacto e Efeitos da Avaliação Externa nas Escolas do Ensino não Superior”: parceria entre diversas instituições nacionais – Universidade do Minho, Porto, Coimbra, Lisboa, Évora e Algarve.

Investigador Responsável: Prof. Doutor José Augusto Pacheco, Universidade do Minho (PTDC/CPE-CED/116674/2010). (**membro da equipa**)

[4] Integrou, entre 2011 e 2013, a Rede internacional do “International Successful School Principals’ Project” (ISSPP): coordenado pelo Professor Christopher Day, School of Education, The University of Nottingham (**não financiado**) (**colaboradora**)

[5] 2009/2010: Projeto “Educational contexts and development of Adolescents’ children of immigrants: a comparative study with second and third cycle students from Huelva and the Algarve”. Com a colaboração da Universidade de Huelva. Investigadores: Cristina Nunes, Ida Lemos, Angel Hernando, Carmen Cruz, & P.M. Alonso (**concluído/não financiado**). (**membro da equipa**)

[6] Projeto “Diseno y evaluación de la competencias de los estudiantes en el EEES desde un enfoque comparado: Integración de contenidos y métodos”: candidatura no âmbito da Convocatória para la subvención de acciones con cargo al programa de Estudios y Análisis destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad de profesorado universitario en el año 2007 (BOE, número 299 de 15 de diciembre de 2006):

Entidade Proponente: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, Madrid, Espanha).

Instituições participantes: Universidade de Vigo (Espanha), de Oviedo (Espanha), de Tubingen (Alemanha), do Algarve (Portugal), de Látvia (Letónia), Eslováquia, Argentina e Chile.

Coordenador: António Medina Rivilla (UNED, Madrid, Espanha) (**concluído**) (**membro da equipa**)

[7] Researcher in the project Research, Analysis, Comprehension and Information Management (R.A.C.I.M.). In collaboration with University of Aveiro. Coordinator: José Pereira da Costa Tavares

(University of Aveiro) - POCI/CED/55465/2004 (Fundação para a Ciência e Tecnologia da República Portuguesa. **(Concluído)**)

[8] Researcher in the Internacional Project "Evaluación de la colaboración Española e Internacional en programas de formación de docentes: un modelo para un nuevo proyecto futuro de desarrollo en el espacio europeo de educación superior"(MOEES). Investigador Principal: Antonio Medina Rivilla (UNED, Madrid). No âmbito da Convocatoria para la subvención de acciones con cargo al Programa de Estudios y Análisis destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario en el año 2006 (Resolución de 4 de noviembre de 2005). Entidade Proponente: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, Madrid, Espanha). Instituições participantes: Universidade de Vigo (Espanha), de Oviedo (Espanha), de Tübingen (Alemanha), do Algarve (Portugal), de Látvia (Letónia). Coordenador: António Medina Rivilla (UNED, Madrid, Espanha) **(Concluído)**.

[9] Researcher in the project Research, Analysis, Comprehension and Information Management (R.A.C.I.M.). POCI/CED/55465/2004 (Fundação para a Ciência e Tecnologia da República Portuguesa, 50,000.00 €).

Leadership: University of Aveiro

Coordinator: José Pereira da Costa Tavares (University of Aveiro)  
2004/2007(Concluded)

[10] Researcher in the project SPASHE – Strategies for Promoting Academic Success in Higher Education (2003-2005): in collaboration with University of Aveiro, Minho, Porto and Universidade Nova de Lisboa. [http://www.dce.ua.pt/LEIES/dadaes\\_index.htm](http://www.dce.ua.pt/LEIES/dadaes_index.htm). (Concluded/financed by Fundação Calouste Gulbenkian). **(Concluído)**.

[11] Researcher in the Laboratory of Study and Intervention in Higher Education (LEIES), fazendo parte do Grupo de trabalho SPASHE – Strategies for Promoting Academic Success in Higher Education (projeto em parceria com a Universidade de Aveiro, Minho, Porto e Universidade Nova de Lisboa (POCTI/CED/42716/2001) (2002-2004). **(Concluído)**

## **COMISSÕES E GRUPOS DE TRABALHO**

[1] Integra a Comissão de análise da oferta formativa da Universidade do Algarve para as áreas das Ciências da Educação e da Formação, Educação Social e Sociologia (Despacho RT.031/2013)

[2] Consórcio Maior Empregabilidade (desde março de 2013) (Em representação da Universidade do Algarve, onde integra o grupo de trabalho e o Conselho Científico do estudo sobre novas competências, novas profissões e novos mercados de trabalho. Coordenação: Revista Fórum Estudante)

[3] Grupo de trabalho sobre o “Abandono Escolar no Ensino Superior” (desde 2012). Projeto liderado pela Universidade Politécnica de Madrid (Espanha), contando ainda com a participação de instituições de Ensino Superior (IES) de diversos países da América Latina e da Europa. Em Portugal, desde Janeiro de 2011 que um grupo de investigadores da Universidade de Aveiro (UA) e do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL), se encontram a participar no projeto “GUIA – Gestión Universitária Integral del Abandono”, com a referência DCI-ALA/2010/94, financiado pelo

programa ALFA III da Comissão Europeia. O objetivo primordial do projeto GUIA é melhorar os índices de permanência de estudantes no Ensino Superior, mediante o estabelecimento de um trabalho colaborativo e de uma rede de cooperação entre as várias instituições envolvidas neste projeto. (Em representação da Universidade do Algarve.)

[4] Comissão de trabalho do DPCE para a criação de parcerias para os cursos: esta comissão destina-se à criação de cursos em dupla titulação (2012)

[5] Grupo de trabalho responsável pelo documento orientador para a elaboração do Regulamento de Avaliação de Desempenho da FCHS (2011)

[6] Membro do Grupo de Missão do Ensino a Distância na UAlg (de Abril a Outubro de 2011) (Despacho RT 032/2011).

[7] Coordenadora do processo de avaliação da capacidade para frequência do Ensino Superior dos candidatos maiores de 23 para o ano letivo de 2010-2011 (de Janeiro a julho de 2010).

[8] Responsável pela acreditação junto da A3ES dos cursos de 1º e 2º ciclo em Ciências da Educação e da Formação, introduzindo na base de dados da agência todos os dados requeridos (2010).

[9] Integra a Comissão de Horários da FCHS para o ano letivo de 2008-2009 e 2009-2010.

[10] Responsável pela adequação, no âmbito do processo de Bolonha, da Licenciatura em Ciências da Educação e da Formação (2007/2008).

## **4.2. Publicações**

### **4.2.1. Teses e dissertações**

[1] Valadas, S. (2007). Academic Success and Cognitive Development in College Students: Study of the Approaches to Studying and Conceptions of Learning./Sucesso Académico e Desenvolvimento Cognitivo em Estudantes Universitários: Estudo das Abordagens e Concepções de Aprendizagem. PhD Thesis in Educational Sciences presented to the Faculty of Human and Social Sciences of the University of Algarve (unpublished).

[2] Valadas, S. (2001). Approaches to Learning and Academic Achievement of Students of the University of Algarve./As Abordagens à Aprendizagem e o Rendimento Académico de Estudantes da Universidade do Algarve. Master degree in Educational Sciences presented to the Faculty of Psychology and Educational Sciences of the University of Coimbra (non published).

### **4.2.2. Capítulos de livros**

[1] **Valadas, S.T., Araújo, A.M., & Almeida, L.S.** (2014). Estrutura fatorial do ASSIST: contributos para o estudo de um instrumento de avaliação das abordagens ao estudo em estudantes do ensino superior. In A. Gomes Ferreira (Org.) (em preparação).

[2] **Valadas, S.T., & Gonçalves, F.** (2014). Aspectos metodológicos do inquérito por entrevista na avaliação externa de escolas. In J.A. Pacheco (Org.). Avaliação externa de escolas (no prelo).

[3] Bidarra, J., Figueiredo, M., **Valadas**, S., & Vilhena, C. (2012). O gamebook como modelo pedagógico: Investigação e desenvolvimento de um protótipo para iPad. In A. A. A. Carvalho (Org.), *Aprender na era digital: Jogos e Mobile-Learning* (pp. 83-109). Santo Tirso: DeFacto Editores. (ISBN: 978-989-8557-08-7)

[4] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S., Faísca, L. & Vilhena, C. (2005). Students' Voices at a Portuguese University: Academic Motivation and its Relationship with Academic Success. In P. Denicolo & M. Kompf (Ed.), *Connecting Policy and Practice: Challenges for Teaching and Learning in Schools and Universities*. Oxford: Routledge.

[5] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S. & Quintas, H. (2003). Perspectivas de la Evaluación de la Calidad Universitaria en Portugal: El caso del Observatorio Permanente de la Calidad de la Enseñanza en la Universidad del Algarve. In Medina Rivilla, A. (Coord.), *Modelos de evaluación de la calidad en Instituciones Universitarias* (pp. 267-295). Madrid: Editorial Universitas, S.A.

[6] **Valadas**, S. & Ribeiro Gonçalves, F. (2002). As Abordagens à Aprendizagem de Estudantes da Universidade do Algarve. In Jesus, S. N. (Coord.), *Pedagogia e Apoio Psicológico no Ensino Superior* (pp. 29-68). Coimbra: Quarteto Editora.

#### 4.2.3. Artigos em revistas internacionais com arbitragem científica

[1] Renevides Soares, A., Araújo, A., Leme, V.B.R, Gomes, G., Lima Peçanha, A.P.C., Almeida Maia, F., Almeida Lima, C., **Valadas**, S.T., & Almeida, L.S. (2014). Expectativas acadêmicas de estudantes universitários nos primeiros anos do ensino superior (em apreciação).

[2] **Valadas**, S.T., Araújo, A.M., & Almeida, L.S. (2014). Personal variables, Approaches to Learning, and Perceptions of Academic Success of 1<sup>st</sup> year University Students. (em preparação)

[3] Hernando, A., Nunes, C., Cruz, M.C., Lemos, I., **Valadas**, S. (2013). A comparative study on the health and well-being of adolescent immigrants in Spain and Portugal. *Saúde e Sociedade*, 22(2), 342-350 (IF 0,231) ISSN: 0104-1290. [IF: 0.231]

[4] Lemos, I. T., Faísca, L. M., & **Valadas**, S. C. (2011). Assessment of Psychopathological Problems in School Context: The Psychometric Properties of a Portuguese Version of the Adolescent Psychopathology Scale – Short Form. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(1), 63-74. [IF - ISI: 0,872] doi:10.1177/0734282910362250

[5] **Valadas**, S. T. (2011) Conceptions of Learning, Approaches to Learning and Cognitive Development: Students Profiles in a Portuguese Higher Education Institution. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 107-116.

[6] **Valadas**, S. C., Gonçalves, F. R. & Faísca, L. M. (2010) Approaches to Study in Higher Education Portuguese Students: A Portuguese version of the Approaches and Study Skills Inventory for Students (ASSIST). *Higher Education*, 59(3), 259-275 (DOI 10.1007/s10734-009-9246-5). [IF - ISI: 0,937]

#### 4.2.4. Artigos em revistas nacionais com arbitragem científica

- [1] **Valadas**, S. T., Araújo, A. M., & Almeida, L. A. (2014). Abordagens ao estudo e sucesso académico no ensino superior. *Revista E-Psi* (no prelo).
- [2] **Valadas**, S. T., Ribeiro Gonçalves, F. & Faisca, L. (2011). Perfis de aprendizagem de Estudantes do Ensino Superior: Abordagens ao Estudo, Conceções de Aprendizagem e Preferências por diferentes tipos de ensino. *Análise Psicológica*, 3(XXIX), 369-389.
- [3] **Valadas**, S. T., Ribeiro Gonçalves, F. & Faisca, L. (2009). Estudo de Tradução, Adaptação e validação do ASSIST numa Amostra de Estudantes Universitários Portugueses. *Revista Portuguesa de Educação*, 22(2), 191-217.
- [4] Gonçalves, F.R., Carreira, T., **Valadas**, S., & Sequeira, B. (2006). Percursos de empregabilidade dos licenciados: Perspectivas europeias e nacional. *Análise Psicológica*, 24(1), 99-114. ISSN 0870-8231 (<http://www.scielo.oces.mctes.pt/pdf/aps/v24n1/v24n1a10.pdf>).

#### 4.2.5. Em livros de atas de congressos e seminários

- [1] **Valadas**, S.T., & Faisca, L. (2013). Perfis de Aprendizagem de Estudantes do Ensino Superior: Abordagens ao Estudo, Conceções de Aprendizagem e Preferências por Diferentes Tipos de Ensino. Atas do *XII Congresso Galego-Português de Psicopedagogia*, 11-13 de setembro de 2013, Universidade do Minho, Braga (pp. 7222-7242). ISBN: 978-989-8525-22-2.
- [2] Gamboa, V., **Valadas**, S.T., & Paixão, O. (2013). Validação da versão Portuguesa da Situational Motivation Scale (SIMS) em contextos académicos. Atas do *XII Congresso Galego-Português de Psicopedagogia*, 11-13 de setembro de 2013, Universidade do Minho, Braga (pp. 4868-4882). ISBN: 978-989-8525-22-2.
- [3] Galego, C., & **Valadas**, S.T. (2013). A Liderança Escolar numa Escola Privada: Um Estudo de caso na Região do Algarve. *Seminário "Avaliação Externa de Escolas: Percursos, Consensos e Divergências"*, Universidade de Évora, 6 de abril de 2013. URL: <http://www.aeeens.uevora.pt/docs/CL/ClGalego.pdf>.
- [4] **Valadas**, S.T., & Gonçalves, F. (2013). Aspetos metodológicos do inquérito por entrevista. *Seminário "Avaliação Externa de Escolas: Percursos, Consensos e Divergências"*, Universidade de Évora, abril de 2013. URL: <http://www.aeeens.uevora.pt/docs/SVFG.pdf>.
- [5] Gonçalves, F., & **Valadas**, S.T. (2012). Metodologia de investigação em avaliação de escolas. *Seminário "Avaliação Externa de Escolas: Princípios, Processos e Efeitos"*, Universidade do Porto, outubro de 2012. URL: <http://www.fpce.up.pt/ciie/?q=content/semin%C3%A1rio-avalia%C3%A7%C3%A3o-externa-das-escolas-princ%C3%ADpios-processos-e-efeitos>
- [6] Bidarra, J., Figueiredo, M., **Valadas**, S.T., & Vilhena, C. (2012). O *gamebook* como modelo pedagógico: desenvolvimento de um livro interativo para a plataforma *iPad*. *ARTECH 2012 Crossing Digital Boundaries*, Proceedings of the 6th International Conference on Digital Arts (pp. 373-376), 8-9 november, University of Algarve Faro.



- [7] Quintas, H., Gonçalves, J.A., **Valadas**, S.T., Mariano, M., Ferreira, A., Ferreira, F., Rua, S., Galego, C., Teixeira, T., & Favinha, S. (2012). Educational success in schools in the Algarve: when leadership is part of the solution and not the problem. Comunicação no âmbito de um Simpósio na *European Conference on Educational Research (ECER) 2012*, 18-21 september, Cádiz.
- [8] Hernando, A., Nunes, C., Cruz, C., Lemos, I., & **Valadas**, S.T. (2012). Adaptação Psicossocial e Bem-estar em adolescentes imigrantes: Um estudo comparativo entre Portugal e Espanha. In Lourdes Mata, Francisco Peixoto, José Morgado, José Castro Silva & Vera Monteiro (Orgs.), *12<sup>o</sup> Colóquio Internacional Psicologia e Educação: Educação, Aprendizagem e Desenvolvimento: Olhares Contemporâneos através da Investigação e da Prática*, 21-23 de junho, ISPA, Lisboa (ISBN: 978-8384-15-7).
- [9] Dionísio Gonçalves, C., **Valadas**, S., & Freire, A. M., (2011). Perceções de duas Professoras do 1<sup>o</sup> Ciclo, sobre Atividades preconizadas no EEC. Comunicação oral apresentada no *XIV Encontro de Educação em Ciências para o Trabalho, o Lazer e Cidadania*, 29 de Setembro – 1 de Outubro, Braga, Universidade do Minho. ISBN: 978-989-8525-04-8.
- [10] **Valadas**, S. T. (2010). Students Profiles in a Portuguese Higher Education Institution: Approaches to Learning, Cognitive Development and Academic Success, SRHE Annual Research Conference 2010, 14-16 December, Newport, Wales, UK.  
([www.srhe.ac.uk/conference2010/abstracts/0026.pdf](http://www.srhe.ac.uk/conference2010/abstracts/0026.pdf).)
- [11] **Valadas**, S. T. & Ribeiro Gonçalves, F. (2008). Academic Success and Competencies for Learning in Portuguese Higher Education Students: A Quantitative Investigation *4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HIGHER EDUCATION, Higher Education: New challenges and emerging roles for Human and Social Development* (30<sup>th</sup> March to 2<sup>th</sup> April, Barcelona).  
[https://upcommons.upc.edu/revistes/bitstream/2099/5730/1/a\\_valadas.pdf](https://upcommons.upc.edu/revistes/bitstream/2099/5730/1/a_valadas.pdf).
- [12] **Valadas**, S. & Caldeira, P. (2002). Approaches to learning in Portuguese University Students: A comparative study of two versions of studying/learning approaches questionnaires. In Ribeiro Gonçalves, F.; Valadas, S.; Vilhena, C. & Quintas, H. (Eds.), *ISATT Conference 2001 – Connecting Policy and Practice: Challenges for Teaching and Learning in Schools and Universities*. Faro: Universidade do Algarve e ISATT.
- [13] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S., Vilhena, C. & Faísca, L. (2002 ). Students’ voices at a Portuguese university: academic motivation and its relationship with academic success. In Ribeiro Gonçalves, F.; Valadas, S.; Vilhena, C. & Quintas, H. (Eds.), *ISATT Conference 2001 – Connecting Policy and Practice: Challenges for Teaching and Learning in Schools and Universities*. Faro: Universidade do Algarve e ISATT.
- [14] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S. & Vilhena, C. (2002). O Professor e o Sucesso Académico no Ensino Superior. In Tavares, J., Brzezinski, I., Cabral, A. P. & Huet e Silva, I. (Org.), *Pedagogia Universitária e Sucesso Académico. Contributos das Jornadas realizadas na Universidade de Aveiro a 14 de Julho e 19 de Dezembro de 2000* (pp. 63-71). Aveiro: Universidade de Aveiro, Unidade de Investigação CCPSF.
- [15] Ribeiro Gonçalves, F. & **Valadas**, S. (2001). A educação e a formação contínuas nas universidades: Protótipo de um instrumento de diagnóstico, In Gonçalves, A., Almeida, L.,

Vasconcelos, R. & Caires, S. (Eds.), *Da Universidade para o Mundo do Trabalho* (pp. 271-279). Braga: Universidade do Minho, Conselho Académico.

[16] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S., Faísca, L. & Vilhena, C. (2001). Processos de estudo e abordagens à aprendizagem de estudantes universitários: suas relações com o sucesso académico. Algumas propostas de intervenção. In António Simões et al. (Orgs.), *Modelos e Práticas em Educação de Adultos* (pp. 79-98). NAPFA. Pp. Coimbra: Ediliber Editora de Publicações, Lda.

#### 4.2.6. Outras publicações

[1] Barros, D.M., Bianchi, A.M., Nunes, J., Cavellucci, L., & **Valadas**, S. T. (2010). Estilos de Aprendizagem e Educação a Distância: Algumas Perguntas e Respostas?!. *Revista Estilos de Aprendizaje*, 5(5), 1-14. ISSN: 1988-8996.

[2] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S., Vilhena; C., Quintas, H. & Faísca, L. (2002). O Professor do Ensino Superior enquanto Prático Reflexivo: Proposta de novas linhas de Investigação. *Revista Electrónica Fases @n-line*, 2 – número sobre Qualidade e Ensino: Contribuições da Teoria, Investigação e Prática. Disponível em <http://www.fchs.ualg.pt/ceduc/fases/>.

[3] **Valadas**, S., Faísca, L. e Ribeiro Gonçalves, F. (2002). *A Universidade do Algarve na Rota da Qualidade Pedagógica: A Voz dos Alunos*. Relatório de Investigação. OPQE, Universidade do Algarve.

[4] **Valadas**, S., Faísca, L. & Vilhena, C. (2001). Abordagens à Aprendizagem de Estudantes Universitários, Rendimento Académico e Modelos de Ensino. *Revista Electrónica Fases @n-line*, 1 – número sobre A relação pedagógica no ensino superior: estudo e intervenção. Disponível em <http://www.fchs.ualg.pt/ceduc/fases/>.

#### 4.2.7. Revisão de artigos

[1] Integra o Conselho Editorial dos Cadernos Pedagógicos “Dinâmicas Educativas Contemporâneas”, Organizados por José Moreira, Universidade Aberta

[2] Número temático “Temas e Reflexões de História da Educação”, da *Exedra*, revista científica (2013/2014)

i. (<http://issuu.com/exedrajournal/docs/sup13-v4/2>)

[3] *Accounting Education: an international journal*, The official education journal of the IAAER (<http://www.iaaer.org/publications/ae.htm>) (desde 2012, tendo passado a integrar o Editorial Review Board da revista em 2013)

[4] Article editor na *SAGE OPEN* (desde 2013)

[5] Integra o Comité Científico da Revista RIAICES (desde 2013): <http://www.unioviado.es/reunido/index.php/RIAICES/issue/current>

[6] *The Spanish Journal of Psychology* (1 artigo em 2012)

### 4.3. Orientação de trabalhos de investigação

#### 4.3.1. Teses de Doutoramento

[1] Tese de Doutoramento em Psicologia de Maria Augusta Ferreira, com o título "Dynamic development and academic success of nursing students: importance of context and motivational patterns", Universidade do Algarve (2012-)

[2] Tese de Doutoramento em Didática das Ciências da Mestre Carla Alexandra Lourenço Duarte Rocha Dionísio Gonçalves, com o título "*Impacte do Programa de Formação em Ensino Especial das Ciências nas Concepções e Práticas de Professores de 1º Ciclo*", Universidade do Algarve (2009-2013)

#### 4.3.2. Mestrado

[1] Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, de João Gouveia, com o título "A integração do e-book no processo de ensino aprendizagem: um estudo de caso no ensino profissional de informática" (2013-2014)

[2] Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, de Liliana Sofia Sequeira Paulos, com o título "Impacto da implementação da Educação Sexual em contexto escolar" (2013-2014)

[3] Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, de Sandra Gonçalves, com o título "Fatores contextuais determinantes nos percursos e desempenhos de estudantes de medicina" (2013-2014)

[4] Relatório de Prática de Ensino Supervisionada, Mestrado em Ensino de Informática, de Olídio Noa Mandlate, com o título "*Importância Da Formação Contínua Dos Professores Do Ensino Básico E Secundário Na Utilização Pedagógica Das Tecnologias De Informação De Comunicação*" (2012/2013. Defendida em 2013)

[5] Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, de Ana Isabel Avelino Padrão, com o título "A utilização do quadro interativo como facilitador de aprendizagem em escolas do 1º ciclo do Ensino Básico do concelho de Faro" (2012/2013) (não concluída)

[6] Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, de Rosária Maria Viegas Neves Pacheco, com o título "*Ensinar e aprender no ensino superior através do ensino a distância. O perfil pedagógico do professor/tutor e o perfil de aprendizagem dos estudantes em cursos b-learning*" (2011/2012. Defendida em 2014)

[7] Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Administração e Gestão Escolar, de Cláudio Bruno Martins Galego, com o título "*A liderança escolar numa escola privada: Estudo de Caso na Região do Algarve*" (2011/2012. Defendida em 2013)

[8] Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Administração e Gestão Escolar, de Administração e Gestão Escolar, proposto pela licenciada Maria

da Conceição Santos Rua, com o título “Perfis de Liderança nas Escolas da Região do Algarve” (2011/2012. não concluída)

[9] Relatório de Estágio em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Educação e Formação de Adultos, de Sílvia da Conceição Palma, com o título “*Acompanhamento do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências de um Centro de Novas Oportunidades*” (2011/2012. Defendida em 2013)

[10] Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação, especialização em Administração e Gestão Educacional, de Ana Rita Rodrigues, com o título “*Gestão Democrática Participativa: realidade de um Agrupamento de Escolas no Concelho de Albufeira*” (2010/2011. Defendida em 2012)

[11] Relatório de Estágio em Ciências da Educação e da Formação – especialização em Educação e Formação de Adultos, de Maria Emília Cantante Parreira, com o título “*A Formação à Distância dos Profissionais do Hospital de Faro, EPE através da Plataforma Dokeos*” (2010/2011, defendeu em 2012)

[12] Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação e da Formação – especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, de Inês Filipa Martinho de Azevedo, com o título “*O Meio Socioeconómico dos Jovens-Adultos e a (Des)motivação Académica na escolha da Formação Profissional*” (2010/2011)

[13] Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, de Anabela Gavinho Vaz, com o título “*Cultura Organizacional, Biblioteca Escolar/Competências dos Alunos*” (2009/2010, DEFENDEU EM 2011)

[14] Relatório de Estágio em Ciências da Educação e da Formação – especialização em Gestão e Administração Educacional, de Raquel Eunice Marques, com o título “*Gestão da Formação no Sindicato de Profissionais de Seguros de Portugal*” (2009/2010, DEFENDEU EM 2011)

[15] Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, da licenciada Maria Helena Paula Pinto Domingos Guerreiro Mendes, com o título “*Cultura Organizacional Escolar, Capacidade de Trabalho em Equipa, Interações entre Professores e Relação Educativa*” (2009/2010, DEFENDEU EM 2010)

[16] Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Observação e Análise da Relação Educativa, de Isa Cristina Bagarrão Pinho, com o título provisório “*A educação ambiental promovida no ensino formal através das disciplinas de Estudo do Meio/Ciências da Natureza*” (2009/2010) (não concluída)

[17] Relatório de estágio em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Gestão e Administração Educacional, de Eva Paulino, com o título “*Gestão e Acompanhamento de Projectos na Divisão de Educação da Câmara Municipal de Tavira*” (2009-2010) (não concluída)

[18] Relatório de estágio em Ciências da Educação e da Formação, especialização em Gestão e Administração Educacional, de Tânia Isabel Sousa, com o título “*A importância e os benefícios da coordenação na formação profissional: estudo de caso de uma empresa de formação*” (2009-2010) (não concluída)

#### 4.4. Comunicações/aulas/conferências

##### 4.4.1. Por convite ou no âmbito de projetos

- [1] **Valadas, S.T.** (2014). Crenças sobre a aprendizagem de estudantes do ensino superior: contributos dos fatores contextuais para a explicação das diferenças individuais. Conferência no âmbito de Cerimónia de *Atribuição dos Diplomas da Bolsa de Mérito – ano letivo 2013/2014*, 29 de maio, Escola Superior de Educação e Comunicação, Universidade do Algarve
- [2] **Valadas, S.T., Araújo, A.M., & Almeida, L.S.** (2014). Abordagens ao estudo em estudantes do ensino superior: validação do constructo e do *Approaches and Study Skills Inventory for Students*. Paper presented at 2nd INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT, 25-27 June 2014, Granada, Espanha.
- [3] Conferência “As abordagens à aprendizagem de estudantes do ensino superior: contributo dos fatores contextuais para a explicação das diferenças individuais”, a convite do Doutor Leandro de Almeida no âmbito do *I Seminário Internacional “Cognição, Aprendizagem e Rendimento”*, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Campus de Gualtar, dias 3 e 4 de janeiro de 2014
- [4] A convite de docentes do curso de Psicologia, aula ao 1º ano do curso sobre “Contributo de fatores contextuais explicativos da aprendizagem e do desenvolvimento cognitivo em EES: relações entre estilos de pensamento e crenças sobre a aprendizagem” (3 de dezembro de 2013)
- [5] Fragoso, A., & **Valadas, S.T.** (2013). Older mature students in higher education. Conference presented at the *4th ELOA Conference: Learning opportunities for older adults: forms, providers and policies*, 23-25 October, Vilnius, Lituânia.
- [6] **Valadas, S.T., Vilhena, C., Conceição, M.C., & Fragoso, A.** (2013). Supporting access to higher education from mature students: The Portuguese case. Paper presented at the Multiplier Conference – Project “Lost in Transition Europe” (LiTE) (Lifelong Learning Programme, Erasmus), 8 October, Sófia, Bulgária.
- [7] **Valadas, S.T., & Faísca, L.** (2013). Perfis de Aprendizagem de Estudantes do Ensino Superior: Abordagens ao Estudo, Conceções de Aprendizagem e Preferências por Diferentes Tipos de Ensino. Convite para integrar uma mesa redonda no Simpósio no *XII Congresso Galego-Português de Psicopedagogia*, 11-13 de setembro de 2013, Universidade do Minho, Braga.
- [8] Conferência “Contributo de fatores contextuais que influenciam a aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo: relações entre estilos de pensamento e aprendizagem”, a convite do Doutor Leandro de Almeida no âmbito do *I Seminário Internacional “Investigação sobre Transição, Adaptação e Sucesso Académico no Ensino Superior”*, Centro de Investigação em Educação (CIE), Departamento de Psicologia da Educação e Educação Especial, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Campus de Gualtar, dias 12 e 13 de julho de 2013
- [9] Conferência inaugural intitulada “Cultura científica em Ciências Sociais e Humanas: da construção do objeto de estudo ao produto final”, *III Seminário Jovens Investigadores 2013*, Universidade do Algarve, 6 de junho

- [10] **Valadas**, S.T., & Gonçalves, F. (2013). “Aspetos metodológicos do inquérito por entrevista”. *Seminário Avaliação Externa de Escolas: Percursos, Consensos e Divergências*, Universidade de Évora, 6 de abril de 2013. URL: <http://www.aeeens.uevora.pt/>
- [11] Gonçalves, F., & **Valadas**, S.T. (2012). “Metodologia de investigação em avaliação de escolas”. *Seminário Avaliação Externa de Escolas: Princípios, Processos e Efeitos*, Universidade do Porto, outubro de 2012. URL: <http://www.fpce.up.pt/ciie/?q=content/semin%C3%A1rio-avalia%C3%A7%C3%A3o-externa-das-escolas-princ%C3%ADpios-processos-e-efeitos>
- [12] Hernando, A., Nunes, C., Cruz, C., Lemos, I., & **Valadas**, S.T. (2012). “Adaptação Psicossocial e Bem-estar em adolescentes imigrantes: Um estudo comparativo entre Portugal e Espanha”. *12º Colóquio Internacional Psicologia e Educação: Educação, Aprendizagem e Desenvolvimento: Olhares Contemporâneos através da Investigação e da Prática*, 21-23 de junho, ISPA, Lisboa.
- [13] Oradora no Seminário “Avaliação Externa das Escolas: Que Futuro?”  
Organizado no âmbito do Projeto “Impacto e Efeitos da Avaliação Externa nas Escolas do Ensino não Superior” (PTDC/CPE-CED/116674/2010), realizado no dia 21 de outubro de 2011, no Instituto de Educação da Universidade do Minho
- [14] A convite de um docente do curso de Psicologia, aula ao 1º ano do curso (Técnicas de Comunicação e Aprendizagem – 1º semestre) sobre “Sucesso académico e desenvolvimento cognitivo em estudantes universitários: Estudo das abordagens e conceções de aprendizagem” (novembro de 2010)
- [15] "Learning and Academic Success in Higher Education: Some Issues Concerning Study Quality". A convite do Professor Svein Jahr Glomnes, da Union of Researchers at Buskerud University College (Honefoss, Norway). Lisboa, 29 de Outubro de 2006.

#### 4.4.2. Em congressos com arbitragem científica

- [1] Quintas, H., **Valadas**, S.T., Gonçalves, J. (2014). Educational Leadership in Portugal: The vision of successful leaders. ECER – The Past, Present and Future of Educational Research in Europe, FPCE-UP, Porto, 2-5 september.
- [2] Gamboa, V., **Valadas**, S.T., & Paixão, O. (2013). Validação da versão Portuguesa da Situational Motivation Scale (SIMS) em contextos académicos. *Atas do XII Congresso Galego-Português de Psicopedagogia*, 11-13 de setembro de 2013, Universidade do Minho, Braga.
- [3] Bidarra, J., Figueiredo, M., **Valadas**, S.T., & Vilhena, C. (2012). O *gamebook* como modelo pedagógico: desenvolvimento de um livro interativo para a plataforma *iPad*. *ARTECH 2012 Crossing Digital Boundaries*, Proceedings of the 6th International Conference on Digital Arts, 8-9 november, University of Algarve Faro.
- [4] Quintas, H., Gonçalves, J.A., **Valadas**, S.T., et al. (2012). Educational Success In Schools In The Algarve: When Leadership Is Part Of The Solution And Not The Problem. *ECER Conference “The need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All”*, 18-21 september 2012, University of Cadiz, Cadiz, Spain.

- [5] Dionísio Gonçalves, C., **Valadas**, S.T., & Freire, A. “Perceções de duas Professoras do 1º Ciclo, sobre Atividades preconizadas no EEC”. Comunicação oral apresentada no *XIV Encontro de Educação em Ciências para o Trabalho, o Lazer e Cidadania*, 29 de Setembro – 1 de outubro de 2011, Braga, Universidade do Minho.
- [6] **Valadas**, S.T. “Conceptions of Learning, Approaches to Learning and Cognitive Development: Students Profiles in a Portuguese Higher Education Institution”. *XVIII Congresso do INFAD – Desafios y perspectivas actuales de la psicología*. Abril de 2011, Roma, Itália.
- [7] **Valadas**, S.T. “Students Profiles in a Portuguese Higher Education Institution: Approaches to Learning, Cognitive Development and Academic Success”, SRHE Annual Research Conference 2010, 14-16 December, Newport, Wales, UK.
- [8] **Valadas**, S.T. "Abordagens ao Estudo e Conceções de Aprendizagem em Estudantes Universitários Portugueses: Tradução e adaptação do Approaches and Study Skills Inventory for Students (ASSIST)", na *XIII Conferência Internacional sobre Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, entre 2 e 4 de Outubro de 2008, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho, Braga.
- [9] Lemos, I.T., Faísca, L., & **Valadas**, S.T. “Contributos para o estudo da versão portuguesa da Escala de Psicopatologia do Adolescente – versão abreviada (APS-SF)”, na *XIII Conferência Internacional sobre Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, entre 2 e 4 de Outubro de 2008, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho, Braga.
- [10] Lemos, I.T., **Valadas**, S.T., & Faísca, L. “O estudo das características psicométricas do Inventário de Sintomas Psicopatológicos (BSI) em adolescentes portugueses”, na *XIII Conferência Internacional sobre Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, entre 2 e 4 de Outubro de 2008, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho, Braga.
- [11] **Valadas**, S.T., & Ribeiro Gonçalves, F. “Academic Success and Competencies for Learning in Portuguese Higher Education Students: A Quantitative Investigation”, *4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HIGHER EDUCATION, Higher Education: New challenges and emerging roles for Human and Social Development*, de 30 de março a 2 de abril de 2008, em Barcelona.
- [12] **Valadas**, S.T., & Ribeiro Gonçalves, F. “Student’s approaches to studying and academic achievement at a Portuguese university”, *1st Pedagogical Research in Higher Education Conference ‘Pedagogical Research: Enhancing Student Success’*, organizada pela Liverpool Hope University, em Liverpool, nos dias 2 e 3 de Maio de 2006.
- [13] **Valadas**, S.T., & Ribeiro Gonçalves, F. “Approaches to studying and academic achievement at a Portuguese university: some results from an investigation using Biggs’ Study Process Questionnaire”, *8th International Conference on Education*, de 25 a 28 de Maio de 2006, em Atenas, Grécia, organizada pelo Athens Institute for Education and Research (com o apoio da Fundação para a Ciência e Tecnologia – FACC).
- [14] **Valadas**, S.T., & Ribeiro Gonçalves, F. “Conceptions of teaching and learning, perceptions of assessment and learning outcomes at a Portuguese University”, *ECER (European Educational Research Association) 2005*, University College Dublin, 6 a 10 de Setembro de 2005, Network 22 – Research in Higher Education.

- [15] **Valadas**, S.T., & Ribeiro Gonçalves, F. "Conceções de ensino e de aprendizagem de docentes universitários: um estudo exploratório na Universidade do Algarve", *Seminário Internacional e Multidisciplinar "Transições ao longo da vida. Família, escola, trabalho e saúde"*, organizado pelo Centro de Psicopedagogia da FPCE – UC, realizado no Auditório da Reitoria, nos dias 5 e 6 de Maio de 2005.
- [16] **Valadas**, S.T., & Ribeiro Gonçalves, F. "Conceções sobre ensino e qualidade pedagógica: Um estudo exploratório na Universidade do Algarve", *I Congresso Internacional Luso-Brasileiro, II Congresso CIDInE*, em Florianópolis, Brasil, entre os dias 5 e 7 de Abril de 2004.
- [17] **Valadas**, S.T., & Ribeiro Gonçalves, F. "Propostas de Intervenção Pedagógica no âmbito do Observatório Permanente para a Qualidade de Ensino da Universidade do Algarve", *Seminário Ensino Superior. Um estar entre duas transições: ensino secundário e vida profissional (ESEDTEVP)*, na Universidade de Aveiro, dia 2 de Fevereiro de 2004.
- [18] **Valadas**, S.T., & Ribeiro Gonçalves, F. "Desenvolvimento profissional dos docentes do Ensino Superior: competências e perspectivas de formação", *Seminário Temático "Estratégias de Promoção do Sucesso Académico no Ensino Superior"*, Na Universidade de Aveiro, dia 19 de Janeiro de 2004, organizado pelo L.E.I.E.S./S.P.A.S.H.E.
- [19] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S.T., Vilhena, C., Quintas, H., & Faísca, L. "The Reflective Practitioner within the H.E. World: New trends for the Research Agenda", *International Conference "Teaching and Learning in Higher Education: new trends and innovations"*, realizada na Universidade de Aveiro, de 13 a 17 de Abril de 2003, onde participa num Symposium sobre "Teaching, Learning and academic success in higher education".
- [20] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S., Faísca, L., Vilhena, C., & Quintas, H. (2002). Contextos ecológicos versus contextos psicológicos e o rendimento escolar dos estudantes do ensino superior. *Seminário "Contextos e Dinâmicas da Vida Académica"*, organizado pela Universidade do Minho, em Guimarães, nos dias 28 e 29 de Maio.
- [21] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S.T., Faísca, L., & Vilhena, C. "As representações dos estudantes no ensino superior: Implicações na pedagogia universitária", *V Seminário de Investigação e Intervenção Psicológica no Ensino Superior, subordinado ao tema "Qualidade e Ensino: Contribuições da teoria, investigação e prática"*, organizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, nos dias 25 e 26 de Outubro 2001.
- [22] Caldeira, P., & **Valadas**, S.T. "Approaches to learning in Portuguese University Students: A comparative study of two versions of studying/learning approaches questionnaires", com Pedro Caldeira (Universidade do Algarve), *10th Biennial Conference da ISATT*, realizada na Universidade do Algarve entre 21 e 25 de Setembro de 2001.
- [23] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S.T., Faísca, L., & Vilhena, C. "Models for quality and academic achievement of students in higher education", *10th Biennial Conference da ISATT*, realizada na Universidade do Algarve entre 21 e 25 de Setembro de 2001.
- [24] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S.T., Faísca, L., & Vilhena, C. "Students' behavioural symptoms of lack of academic motivation in higher education", *10th Biennial Conference of ISATT*, realizada na Universidade do Algarve entre 21 e 25 de Setembro de 2001.



- [25] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S.T., Faísca, L., & Vilhena, C. "Students' point of view about the reasons for academic failure in higher education", *10th Biennial Conference of ISATT*, realizada na Universidade do Algarve entre 21 e 25 de Setembro de 2001.
- [26] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S.T., Faísca, L., & Vilhena, C. "The meanings of academic failure in higher education", *10th Biennial Conference of ISATT*, realizada na Universidade do Algarve entre 21 e 25 de Setembro de 2001.
- [27] Ribeiro Gonçalves, F., & **Valadas**, S.T. "A educação e a formação contínuas nas universidades: protótipo de um instrumento de diagnóstico", *Seminário "Da Universidade para o Mundo do Trabalho"*, realizado na Universidade do Minho, nos dias 24 e 25 de Maio de 2001.
- [28] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S.T., Faísca, L., & Vilhena, C. "Processos de estudo e abordagens à aprendizagem de estudantes universitários: suas relações com o sucesso académico. Algumas propostas de intervenção", *2<sup>as</sup> Jornadas sobre Modelos e Práticas em Educação de Adultos*, organizadas pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, realizadas nos dias 29 e 30 de Março de 2001 no Auditório da Reitoria, em Coimbra.
- [29] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S.T., Faísca, L., & Vilhena, C. "Abordagens à Aprendizagem de Estudantes Universitários, Rendimento Académico e Modelos de Ensino", *IV Seminário de Investigação e Intervenção Psicológica no Ensino Superior sobre "A relação pedagógica no ensino superior: estudo e intervenção"*, organizado pelo Observatório Permanente da Qualidade de Ensino da Universidade do Algarve, na Universidade do Algarve, Campus de Gambelas, Faro, no dia 9 de Março de 2001.
- [30] Apresenta os dados preliminares sobre a migração das expectativas dos alunos do 1<sup>o</sup> ano da Universidade do Algarve na *I Jornada Interna sobre "O papel do professor no rendimento académico dos alunos"*, organizada pelo Observatório Permanente da Qualidade de Ensino da Universidade do Algarve, realizada na Universidade do Algarve, Campus de Gambelas, Faro, no dia 16 de Fevereiro de 2001.
- [31] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S.T., & Vilhena, C. "O Professor e o Sucesso Académico no Ensino Superior", *2<sup>as</sup> Jornadas sobre Pedagogia Universitária e Sucesso Académico*, organizadas no âmbito do projeto Fatores de Sucesso/Insucesso no 1<sup>o</sup> ano dos cursos de Ciências e Engenharias do Ensino Superior (PRAXIS XXI), realizadas na Universidade de Aveiro, no dia 19 de Dezembro de 2000.
- [32] Ribeiro Gonçalves, F., **Valadas**, S.T., Sousa, M.L., & Vilhena, C. "Estratégias de Aprendizagem dos Alunos do Ensino Superior e Rendimento Académico", *III Seminário de Investigação e Intervenção Psicológica no Ensino Superior subordinado ao tema "Adaptação e Sucesso: Formas de Intervenção"*, realizado no dia 30 de Junho de 2000, na Faculdade de Ciências da Universidade Nova de Lisboa.

#### 4.5. Participação em júris de provas

Desde 2007, tem participado em diversos júris de licenciatura e reconhecimento de habilitação estrangeira ao nível do mestrado (oito), mestrado (cinquenta e dois) e doutoramento (seis).

#### 4.6. Organização de eventos científicos

- [1] 2014, Seminário “Avaliação Externa de Escolas do Ensino não Superior (AEEENS)”, 7 de junho, Universidade do Algarve (no âmbito do projeto *Impacto e Efeitos da Avaliação Externa de Escolas do Ensino Não Superior* – PTDC/CPE-CED/116674/2010)
- [2] 2013, *III Seminário Jovens Investigadores*, Universidade do Algarve, 6 de junho
- [3] 2012, *ARTECH – Crossing Digital Boundaries*, 6th sixth International conference on Digital Arts: Conferência Internacional sobre Artes Digitais e Novos Media, organizada pelo Centro de Investigação em Artes e Comunicação (CIAC), Centro de Investigação sobre o espaço e as Organizações (CIEO) e Centro de Investigação Marinha e Ambiental (CIMA), 8 e 9 de novembro, Universidade do Algarve, Faro.
- [4] 2011, I Congreso internacional da RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (RIAICES) – *Investigación e Innovación de la calidad de la Educación Superior: Modelos y Estrategias*, 22, 23 e 24 de fevereiro de 2011, Universidade do Algarve.
- [5] 2007, IV JORNADAS DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO: Cartas Educativas e Poder Local – Práticas e Questões Emergentes, dias 25 e 26 de outubro de 2007, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.

#### 4.6. Outros eventos

- [1] Organiza a conferência ENSINO PROFISSIONAL, numa parceria entre a Fundação Francisco Manuel dos Santos e a Universidade do Algarve, dia 13 de novembro de 2013, no Grande Auditório da Universidade do Algarve.
- [2] Comissão Organizadora do *IX Fórum de Ciências da Educação e da Formação*, 30 e 31 de maio de 2013, Anfiteatro Teresa Gamito, FCHS, Universidade do Algarve.
- [3] Organiza a Conferência *AS NOVAS ESCOLAS*, com Margaret Raymond, Simon J. Steen e António Homem Cristo, numa parceria entre a Fundação Francisco Manuel dos Santos e a Universidade do Algarve, dia 7 de novembro de 2012, no Grande Auditório da Universidade do Algarve.
- [4] Comissão Organizadora do *VIII Fórum de Ciências da Educação e da Formação*, junho de 2012, Anfiteatro Teresa Gamito, FCHS, Universidade do Algarve.
- [5] Conferência *APRENDER UMA SEGUNDA LÍNGUA*, com Carmen Muñoz, Luísa Araújo e Carlos Ceia, organizada pela Fundação Francisco Manuel dos Santos, numa parceria com a Universidade do Algarve, dia 5 de dezembro de 2011, no Grande Auditório da Universidade do Algarve.
- [6] Comissão Organizadora do *VII Fórum de Ciências da Educação e da Formação*, junho de 2011, Anfiteatro Teresa Gamito, FCHS, Universidade do Algarve.

- [7] Organização da Conferência inaugural do ciclo de conferências sobre Educar da FFMS, *O Valor de Educar*, com Fernando Savater, Nuno Crato e Ricardo Moreno Castillo, organizada pela Fundação Francisco Manuel dos Santos, numa parceria com a Universidade do Algarve, dezembro de 2010.
- [8] Comissão Organizadora do *VI Fórum de Ciências da Educação e da Formação*, junho de 2010, Anfiteatro Teresa Gamito, FCHS, Universidade do Algarve.
- [9] Comissão Organizadora do *V Fórum das Ciências da Educação e da Formação*, junho de 2009, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve
- [10] Comissão Organizadora do *Encontro Nacional de Estudantes de Ciências da Educação (ENECE)*, realizado nos dias 20 e 21 de março de 2009, na FCHS, Universidade do Algarve.
- [11] Comissão Organizadora do *IV Fórum das Ciências da Educação e da Formação*, 19 e 20 de Junho de 2008, Universidade do Algarve.
- [12] Responsável pelo Departamento de Ciências da Educação e Sociologia da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais pela organização das atividades da Semana Aberta 2008.
- [13] Comissão Organizadora do *III Fórum das Ciências da Educação e da Formação*, 29 e 30 de Maio de 2007, Universidade do Algarve.
- [14] Comissão Organizadora do *I Congresso de Educação do Algarve: Que Perspectivas para o Século XXI?*, 27 e 28 de Abril de 2006, em parceria com a Direcção Regional de Educação do Algarve.
- [15] Comissão Organizadora da *International Conference of the ISATT (International Study Association of Teachers and Teaching)*, “*Connecting Policy and Practice: Challenges will be Teaching and Learning in Schools and Universities*”, de 21 a 25 de Setembro de 2001, Universidade do Algarve.
- [16] Comissão Organizadora do *IV Seminário de Investigação e Intervenção Psicológica no Ensino Superior*, organizado pelo Observatório Permanente para a Qualidade do Ensino da Universidade do Algarve, 9 de Março de 2001.
- [17] Comissão Organizadora da *Jornada Interna sobre o Papel do Professor no Sucesso Académico*, organizado pelo Observatório Permanente para a Qualidade do Ensino da Universidade do Algarve, 16 de Fevereiro de 2001.

#### **4.7. Comissões científicas de colóquios e congressos**

- [1] Comissão Científica do I Seminário Internacional “Cognição, Aprendizagem e Rendimento”, Instituto de Educação da Universidade do Minho, 3 e 4 de janeiro de 2014
- [2] Comissão Científica do *II Congresso Internacional do CIDInE: Novos contextos de formação, pesquisa e mediação*, 29 a 31 de Janeiro de 2009, Vila Nova de Gaia.
- [3] Comissão Científica do Congresso “O processo de Bolonha: Desafios para a Supervisão”, organizado pelo CIDInE, 14 a 15 de Março de 2008, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto.

[4] IV JORNADAS DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO: Cartas Educativas e Poder Local: Práticas e Questões Emergentes, dias 25 e 26 de outubro de 2007, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.

#### **4.8. Participação em organizações científicas e profissionais**

Membro da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE)

Membro do Centro de Investigação, Difusão e Intervenção Educacional (CIDINE)

Membro da Associação Nacional de Licenciados em Ciências da Educação (ANALCE) desde 1998

Membro fundador da Associação para o Desenvolvimento da Investigação em Psicologia da Educação (ADIPSIEDUC), onde também integra os órgãos sociais (Secretária do Conselho Fiscal) (desde novembro de 2013)

#### **4.9. Patentes**

Registo de Obras Literárias, Artísticas e Científicas

ASSIST - *Approaches and Study Skills Inventory for Students* (versão reduzida): Tradução e Adaptação para a população estudantil universitária Portuguesa

Nº de registo IGAC: 2424/2010

#### **4.10. Bolsas**

Bolsa de Doutoramento ao abrigo do programa PRODEP – Ação 5.3 Formação Avançada de Docentes no Ensino Superior (Concurso 2/5.3/Prodep 2003), Universidade do Algarve.

## **5. Atividades de gestão**

### **5.1. Participação em órgãos e em atividades de gestão pedagógica e acadêmica**

#### **5.1.1. Na Faculdade e no Departamento**

- [1] Membro eleito do Conselho Científico da FCHS (de setembro de 2013 a setembro de 2015)
- [2] Membro eleito do Conselho Científico da FCHS (de novembro de 2011 a setembro de 2013)
- [3] Membro suplente do Conselho Pedagógico da FCHS (de novembro de 2011 a Novembro de 2013)
- [4] Membro eleito do Conselho Científico da FCHS (de setembro de 2009 a setembro de 2011)
- [5] Membro eleito do Conselho Pedagógico da FCHS (de novembro de 2009 a novembro de 2011)
- [6] Membro da Assembleia Estatutária da FCHS (de 27 de junho a 3 de agosto de 2011)
- [7] Subdiretora Interina do Departamento de Psicologia e Ciências da Educação (de setembro a novembro de 2011)
- [8] Coordenadora do Departamento de Ciências da Educação e da Formação (de abril de 2010 a agosto de 2011)
- [9] Membro da Comissão Pedagógica do Departamento de Ciências da Educação e da Formação (de setembro de 2009 a setembro de 2011)
- [10] Membro da Assembleia Estatutária da FCHS (de 13 de março a 25 de junho de 2009)

#### **5.1.1.2. Gestão pedagógica e acadêmica**

- [1] Subdiretora do Mestrado em Ciências da Educação e da Formação (de setembro de 2013 a setembro de 2015; de novembro de 2012 a setembro de 2013; de novembro de 2009 a novembro de 2011)
- [2] Diretora do curso de 1º ciclo em Ciências da Educação e da Formação (de setembro de 2013 a setembro de 2015; de novembro de 2011 a novembro de 2013; de novembro de 2009 a novembro de 2011)
- [3] Coordenadora dos Estágios do 2º ciclo em Ciências da Educação e da Formação (de novembro de 2009 a novembro de 2011)
- [4] Integra a Comissão Coordenadora do 2º ciclo em Ciências da Educação e da Formação (edição de 2008/2010 e 2009/2011)
- [5] Integra a comissão de creditação do curso de Mestrado em Ensino de Línguas (2009/2011)
- [6] Integra a comissão de creditação do curso de licenciatura em Ciências da Educação e da Formação (2009/2011, 2011/2013, 2013/2015)
- [7] Integra a comissão de creditação do curso de Mestrado em Ciências da Educação e da Formação (2009/2011, 2011/2013, 2013/2015)

[8] Presidente do júri da FCHS para o processo de avaliação da capacidade para a frequência do Ensino Superior dos candidatos maiores de 23 (2009/2010) (de janeiro a julho de 2009)

[9] Vice-coordenadora do programa ERASMUS (2007)

## **6. Atividades de formação e desenvolvimento profissional**

[1] Curso de Estatística Aplicada às Ciências Humanas e Sociais, Instituto de Educação, Universidade do Minho, 6 a 10 de janeiro de 2014. Formador: Leandro

[2] Seminário “The impact of school evaluation on quality improvement”, organizado pela Inspeção Geral de Educação e Ciência e pela Universidade do Algarve, 25 de novembro de 2013, Anfiteatro Teresa Gamito, FCHS, Universidade do Algarve.

[3] Formação sobre “Focus Groups interviews”, 3 de outubro de 2013, ESEC, António Fragoso de Almeida

[4] Ação de formação “Mendeley, gestor bibliográfico e de pdfs”, 7 de maio de 2013, Biblioteca da Universidade do Algarve

## 7. Outras atividades

- [1] Convidada, enquanto Diretora do 1º ciclo em Ciências da Educação e da Formação, para as comemorações dos 20 anos da licenciatura em Educação, Instituto de Educação da Universidade do Minho, dia 20 de maio de 2014, onde integrou um painel sobre “Os projetos das licenciaturas em Educação a nível nacional: Estado da arte e novos desafios”.
- [2] Integra a equipa de visitas às escolas para divulgação da oferta formativa da UAlg 2012
- [3] (2013-2014; 2012-2013) Membro do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas do Montenegro, em representação da Universidade do Algarve
- [4] Concretização de diversos protocolos e acordos específicos com instituições da comunidade regional, quer no âmbito dos estágios do 2º ciclo em Ciências da Educação e da Formação (e.g. Centro de Novas Oportunidades da Escola Secundária Dr. Jorge Augusto Correia – Tavira; Valor por Medida; Gestão da Formação no Sindicato de Profissionais de Seguros de Portugal), quer no contexto dos Seminários de Projeto – Práticas Profissionais em Educação do 1º ciclo em Ciências da Educação e da Formação (e.g. ATL Os Flamingos, OPIS, Instituto D. Francisco Gomes – Casa dos Rapazes, Zoomarine, Centro de Acolhimento Temporário “Gente Pequena”, Centro Social Quinta da Palmeira, Divisão de Desporto e Juventude e Divisão de Educação da Câmara Municipal de Faro, Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental do Hospital de Faro, Serviço de Pediatria do Hospital de Faro)
- [5] Convidada pela Organização do *V Encontro Nacional de Estudantes de Ciências da Educação*, enquanto diretora do curso e designada pelos estudantes, para integrar uma mesa de discussão sobre os objetivos de cada instituição relativamente às Ciências da Educação, bem como as perspetivas sobre as potencialidades desta área e as vantagens da sua transversalidade, dias 12, 13 e 14 de abril de 2012
- [6] Convidada pela Direção da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, a participar, como Antiga Estudante, no Dia Comemorativo dos 31 Anos da Faculdade, 7 de Novembro de 2011, Auditório FPCE
- [7] Avaliadora no processo de avaliação de desempenho relativa ao ano de 2010 de funcionários não docentes da FCHS (Despacho RT 025/2011).
- [8] Seminário *Do Insucesso Escolar à Violência na Escola*, organizado pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, realizado dia 8 de abril de 2011 na Universidade do Algarve (como convidada para a Sessão de abertura e encerramento do evento)
- [9] Membro do Júri do concurso documental para chefe de divisão dos assuntos educativos da Câmara Municipal de Olhão (2009)
- [10] Conferência no âmbito da Semana Aberta da Universidade do Algarve, intitulada “*A Declaração de Bolonha e o Processo de Ensino-Aprendizagem no Ensino Superior*”, no dia 13 de Março de 2006, Anfiteatro Azul, Campus de Gambelas, Faro.