

Visão global

1. Dados pessoais

Nome completo

Saul Neves de Jesus

Nome sob o qual publica

Saul Neves de Jesus

Número de identificação fiscal (NIF)

Documento de identificação (BI, passaporte...)

Data de nascimento

27-02-1965

País de nacionalidade

Portugal

Sexo

M

Morada institucional

Universidade do Algarve
Campus de Gambelas
8005-139 Faro Faro
Portugal

Morada de residência

Telefone instituição

289800100

Telefone residência

-

Email

snjesus@ualg.pt

Fax

-

Telemóvel

URL

http://w3.ualg.pt/~snjesus/

2. Formação académica

Ano: 2001

Grau: AGREGAÇÃO

Classificação: Approved

Instituição que conferiu o grau: Universidade do Algarve

Faculdade: Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Título da tese: Perspectives for teacher well-being

Orientador:

Co-orientador:

Domínio científico: Psicologia da Educação

Designação do curso: Psychology

Ano: 1996

Grau: DOUTORAMENTO

Classificação: Approved with distinction and honors

Instituição que conferiu o grau: Universidade de Coimbra

Faculdade: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação

Título da tese: Teacher motivation

Orientador: Manuel Viegas Abreu (FPCE, University of Coimbra)

Co-orientador: José Manuel Esteve (University of Malaga, Spain)

Domínio científico: Psicologia da Educação

Designação do curso: Psychology

Ano: 1989

Grau: LICENCIATURA

Classificação: 16.4

Instituição que conferiu o grau: Universidade de Coimbra

Faculdade: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação

Título da tese: -

Orientador: -

Co-orientador: -

Domínio científico: Psicologia

Anos curriculares: 5

Designação do curso: Psychology

3. Atividades anteriores e situação actual

Período	Cargo, categoria ou actividade	Instituição
12-3-2015 a	President	Research Center CIEO ("Very Good" at 2014 FCT evaluation)
09-9-2013 a	President of the Scientific Council	University of Algarve - Faculty of Human and Social Sciences (FCHS)
17-6-2009 a	Director of the PhD program in Psychology	University of Algarve - FCHS
30-6-2006 a 30-6-2009	Head of the Faculty of Human and Social Sciences	University of Algarve - FCHS
07-6-2004 a 08-6-2006	Chairman of the Pedagogical Council of the Faculty of Human and Social Sciences	University of Algarve - FCHS
20-6-2001 a 31-7-2012	Director of the Research Center of Psychology in the University of Algarve (CUIP)	University of Algarve
05-9-2003 a 12-9-2007	Director of the Master in Health Psychology	University of Algarve - FCHS
06-6-2001 a 14-6-2005	Director of the Master in Educational Psychology	University of Algarve - FCHS
13-6-2001 a 12-6-2003	Director of Psychology Department	University of Algarve - FCHS

29-6-2003 a	FULL PROFESSOR OF PSYCHOLOGY	University of Algarve - FCHS
16-6-1999 a	Associate Professor	University of Algarve - FCHS
28-6-2003		
01-10-1997 a	Professor	University of Algarve - FCHS
15-6-1999		
04-12-1989 a	Assistant Professor	University of Coimbra - Faculty of Psychology and Educational Sciences
30-9-1997		

4. Área de actividade científica

Scientific activities in the fields of Psychology and Educational Sciences, namely in Educational Psychology, Health Psychology, Organizational Psychology, and Applied Psychology (for example, connections between Psychology and Tourism).

. President of the Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics (CIEO; University of Algarve), sponsored by FCT (evaluated as "Very Good"; coordinator of the project number UID/SOC/04020/2013), since 2015;

. Director of the line of research "Tourism and Well-Being in Society", in the Research Centre CIEO, between 2012 and 2015;

. Director of the line of research "Health and well-being in academic and professional activities", in the Cognitive Psychology Institute (IPCDVS; University of Coimbra), sponsored by FCT, between 1996 and 2011;

. Director of the Research Centre in Psychology (CUIP; University of Algarve), between 2001 and 2011.

Post-doc in the Sleep Lab of the University of Granada (2013), about the topic "Sleep quality and creativity".

Post-doc in the University Complutense of Madrid (2013), about the topic "Stress management and positive emotions".

Post-doc in the University of Évora (2014), in the field of "Visual Arts", about the topic "Sciences and Arts. Bridges for approaches".

5. Domínio de especialização

Domínio de especialização

PhD in Educational Sciences (Educational Psychology) - thesis about "Teachers Motivation. Contributions for teachers training and teachers well-being" (1996).

Recently also supervised PhD thesis in Health Psychology and Organizational Psychology.

National Representative of Portugal in the Society for Stress and Anxiety International Research (STAR), since 2012.

Actuais interesses de investigação

Applied Psychology (for example in Tourism activities);
 Teachers and Students Motivation and Well-Being;
 Healthy Workplaces;
 Positive Psychology;
 Positive Education;
 Stress Management;
 Creativity;
 Sleep Quality;
 Healthy Aging.

Outras competências/actividades

Invited Professor in Master and PhD graduations in some Universities, namely in Brazil and Spain. At this last country, is one of the international invited teachers of several prestigious masters and PhDs, namely at the University Complutense of Madrid ("Máster en Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud"; since 2009), at the University of Huelva ("Máster en Salud y Calidad de Vida"; since 2009), at the University La Laguna - Tenerife ("Máster en Psicología Clínica y de la Salud"; since 2010), and at the University of Grenade ("Máster y Doctorado en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud" - "Programa con Mención de Calidad del MEC y con el Premio Internacional AUIP a la calidad del Doctorado"; since 2007).

6. Experiência na orientação

SUPERVISED MORE THAN 60 CONCLUDED MASTER THESES.

SUPERVISED 36 CONCLUDED PhD THESES IN PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCES, in Portuguese, Spanish and Brazilian universities:

- . PhD entitled "Satisfaction of Hotel Professionals. Study of the relationships with personal and organizational variables" (Sérgio Borralha, 2017);
- . PhD entitled "Estudo do impacto psicológico da crise financeira segundo um enquadramento na Psicologia Positiva" (Rafaela Matalavi, 2017);
- . PhD entitled "Qualidade do sono em pessoas idosas: Implicações na qualidade de vida e na prevenção da depressão" (Nathalia Becker, 2017; CAPES-Brazil scholarship 23038.008910/2012-51, BEX 1990/15-2);
- . PhD entitled "A motivação profissional dos docentes do Ensino Básico e Secundário: A influência de variáveis organizacionais, individuais e pertencentes à interface sujeito-organização" (João Viseu, 2017; FCT scholarship SFRH/BD/89588/2012);
- . PhD entitled "Bienestar infantil en contextos de riesgo psicossocial. Un análisis ecológico-sistémico con familias de Andalucía y Algarve en tiempos de crisis" (Lara Ayala Nunes, 2017; FCT scholarship SFRH/BD/86172/2012);
- . PhD entitled "Dinâmicas de desenvolvimento dos estudantes de enfermagem" (Maria Augusta Ferreira, 2017);
- . PhD entitled "Criatividade e empreendedorismo em estudantes: Influência da motivação e das práticas docentes" (Susana Imaginário, 2017; FCT scholarship SFRH/BD/76044/2011);
- . PhD entitled "La crisis financiera y desempleo: Análisis de las implicaciones psicológicas" (Ana Emília Martins da Silva, 2017);
- . PhD entitled "Saúde Organizacional e bem/mal-estar dos colaboradores" (Pedro Lobo, 2017);
- . PhD entitled "Défices cognitivos em pacientes com depressão unipolar: Influência das variáveis idade, género e história anterior de tentativas de suicídio" (Emanuel Marco Fernandes Moniz, 2016);
- . PhD entitled "A atribuição de significado na escolha da carreira: os "quês" e os "porquês" de alunos do ensino superior da área de saúde" (Mónica Dionísio, 2016);
- . PhD entitled "Competências emocionais e comunicacionais em estagiários de cursos de Ciências da Saúde" (Helena Alves, 2016; FCT scholarship SFRH/BD/42825/2008);
- . PhD entitled "Stresse e Resiliência em situações de insuficiência económica e de depressão" (Eduardo Manuel Gonçalves, 2015);
- . PhD entitled "Impacto psicológico da crise financeira" (Rita Leal, 2015);
- . PhD entitled "O Modelo de Alcar: vantagens comparativas de um paradigma residencial comunitário para idosos" (Jorge Malveiro, 2015);
- . PhD entitled "Prática desportiva, qualidade de vida, violência escolar, composição e satisfação corporal dos adolescentes algarvios" (Joana Elias, 2015);
- . PhD entitled "Do mal-estar ao bem-estar nas organizações. Proposta de um programa de intervenção" (Maria Bjorn, 2014);
- . PhD entitled "Condutas suicidas: Avaliação da vulnerabilidade e programas de prevenção" (Marta Brás, 2014; FCT scholarship SFRH/BD/44729/2008);
- . PhD entitled "O voluntariado no adulto ativo" (Cátia Martins, 2014);
- . PhD entitled "A multidimensionalidade da criatividade: a Pessoa, o Processo, o Produto e o Ambiente Criativo no Ensino Superior" (Soraia Garcês, 2013);
- . PhD entitled "Motivação para a profissão médica no Internato Médico de Medicina Geral e Familiar – Um estudo longitudinal" (Dina Gaspar, 2012);
- . PhD entitled "Stresse percebido, burnout, estratégias de coping e estilos de vida em docentes portugueses" (Alexandre Ramos, 2012);
- . PhD entitled "Resiliência, violência entre pares, desempenho escolar e cultura organizacional da família - um estudo com alunos do 2º e 3º ciclos do Concelho de Faro e suas famílias" (Filomena Matos, 2012; FCT scholarship SFRH/PROTEC/50460/2009);
- . PhD entitled "O impacto da experiência de estágio no desempenho académico, no funcionamento motivacional e no desenvolvimento vocacional em jovens de cursos profissionais do ensino secundário" (Vítor Gamboa, 2011);
- . PhD entitled "Valores, estilos parentais, stresse e resposta emocional dos filhos" (Mónica Pires, 2011);
- . PhD entitled "Desenho do trabalho, atitudes positivas e suas implicações em unidades hoteleiras" (Helena Almeida, 2010);
- . PhD entitled "Mal-estar e bem-estar em enfermeiros. Levantamento da situação e perspectivas de intervenção" (Nuno Murcho, 2010);
- . PhD entitled "Stresse e burnout em profissionais de emergência médica pré-hospitalar. Estudo de algumas variáveis psicológicas mediadoras" (Hugo Amaro, 2010);
- . PhD entitled "Comportamentos do líder inovador no sector do turismo" (Ileana Monteiro, 2008);
- . PhD entitled "A realização pessoal na relação pedagógica. Estudo do bem-estar subjectivo de professores dos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e Secundário" (Luís Sérgio Vieira, 2007);
- . PhD entitled "Os padrões da Cultura Organizacional da Família. Uma abordagem da funcionalidade da família numa perspectiva organizacional", de Filipe Nave (2007);
- . PhD entitled "Stresse e resiliência. Perspectivas preventivas na escola e na família" (Maria Helena Venâncio Martins, 2005);
- . PhD entitled "Avaliação e gestão do desempenho dos professores" (Paula Campos, 2005);
- . PhD entitled "Burnout e estilos de vida em profissionais de saúde" (Eusébio Pacheco, 2005);
- . PhD entitled "Tribos académicas ou sociedades pós-modernas? – um estudo da variabilidade das epistemologias pessoais dos docentes universitários" (Ana Arroç, 2004);
- . PhD entitled "Emoção e comunicação. A dimensão emocional na interpretação de mensagens publicitárias" (Ronaldo Schutz, 2004);
- . PhD entitled "A voz do professor: Expressão não-verbal, emoção e motivação" (Victor Rodrigues; 2002).

Integrated more than 200 juries of Master and PhD theses, in all public Portuguese universities and some private universities.

INTEGRATED COMMITTEES OF MASTER AND PHD THESES IN SEVERAL COUNTRIES UNIVERSITIES:

- 1) in Brazil (Federal University of Santa Maria; Pontifícia Catholic University of Rio Grande do Sul);
- 2) in India (University of Annamalai);
- 3) in Spain (University of Granada; University of Sevilha; University of Huelva; University of Valência; University Pablo Olavide; University of Extremadura; University of Oviedo);
- 4) in Belgium (Catholic University of Louvain);
- 5) in Romania (University of Babes-Bolyai);
- 6) in Sweden (Karolinska Institute).

SUPERVISED POST-DOCTORAL COLLEAGUES FROM SEVERAL COUNTRIES.

7. Participação em projectos**Participação em projectos de investigação (coordenador/membro de equipas)**

Member of the Scientific Board for the FCT attribution of PhD and Postdoctoral fellowships in Psychology, in Portugal (2011, 2012, 2013, 2014 and 2015). At 2013 was the Chair of the Panel.

Member of the Scientific Board for the quality assessment of the Graduations in Psychology, in the Portuguese Universities (2005).

Coordinator of the project number UID/SOC/04020/2013, founded with 225.000€ by FCT.

PI of the research project "Motivation and well-being of teachers: An intervention through an online platform" (submitted for funded by FCT).

PI in Portugal of the research project "Financial crisis and psychological health" ("Society for Stress and Anxiety International Research – STAR").

Member of some ongoing national and international sponsored research project teams, namely:

- . "Impacto del sueño sobre el rendimiento escolar y cognitivo en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad" (funded by "Convocatoria de Proyectos de Investigación 2014 del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad - Spain"; number PSI2014-58046-P).
- . "Madeira tourist wellbeing" (ARDITI, 2017-20; Project number M1420-09-5369-FSE-000001).

Director of some ongoing funded Post-Doctoral Projects, namely:

- . "Assessment of attitudes, knowledge, risk perceptions and behaviours towards improvements on coastal hazards preparedness and resilience" - Rita Domingues (since 2016; FCT project number SFRH/BPD/108444/2015);
- . "Tourist wellbeing in Madeira Island" - Soraia Garcês (since 2017; ARDITI project number M1420-09-5369-FSE-000001).

Member of Scientific Board of "ICSR - Mediterranean Knowledge International Centre for Studies and Research". Member of the External Advisory Board of the "Centre for Studies in Human Development" of Catholic University.

Director of several R&D previous projects, namely:

- . "A Motivação para a Profissão Docente" (JNICT - Junta Nacional de Investigação Científica e Tecnológica);
- . "Programa de investigação-acção para prevenção e resolução de situações de mal-estar docente" (IIE - Instituto de Inovação Educacional);
- . "Programa de investigação-acção para prevenção e resolução de situações de indisciplina dos alunos" (IIE);
- . "Observatório transfronteiriço on-line para prevenção de toxicodependências no ensino superior: Algarve, Alentejo e Andaluzia" (Intereg II e III);
- . "Implementação on-line de programa de desenvolvimento de competências para a promoção do sucesso dos alunos nas universidades do Algarve e da Madeira" (FCG);
- . "How to deal with occupational burnout for teachers?" (GRUNDTVIG 1 Programme);
- . "Stress and Coping Strategies in Professionals of Education and Health. Effects of a Training Programme" (FCT; PCTI/1999/PSI/36449).

8. Prémios e Distinções

Ano	Prémio ou distinção	Entidade promotora
2011	Honors Professor in Health Psychology	Metodista University of São Paulo (Brazil)
2011	Biographical note in the book "Who's Who in the World" (p.1209)	Marquis Who's Who Publications Board
2010	Best paper presented in the "IV Congress in Work and Organizational Psychology"	Brazilian Association of Organizational and Work Psychology
2009	Luzo-Brazilian Prize of Research in Health Psychology (Prémio Luso-Brasileiro de Investigação em Psicologia da Saúde)	Scientific Committee of the Portuguese Society of Health Psychology and the Brazilian Association of Health Psychology
2008	Premio Iberoamericano a la Excelencia Educativa 2008	Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa (CIHCE)
2000	Merit Medal – Silver	City Council of Olhão
1998	Personality of the Year 98 – Education	Associação da Imprensa Regionalista do Algarve (AIRA)
1996	Prémio Rui Grácio de 1996 (Annual prize for the best publication about education in Portugal)	Portuguese Society in Educational Sciences (SPCE) and Calouste Gulbenkian Foundation (FCG)

9. Publications

Livros (autor)

AUTHOR OF MORE THAN 20 SCIENTIFIC BOOKS.
Some of them are the follows:

Jesus, S. N., Panagopoulos, T., Silva, J. A., & Noronha, T. (Org.) (2017). Interdisciplinarity in Social and Human Sciences: Prospecting well-being in society. *Journal of Spatial and Organizational Dynamics*, 5(3).

- Milcu, M., Jesus, S. N., & Tobal, J. (Org.) (2016), *Prospecting Interdisciplinarity in Health, Education and Social Sciences: Theory and Practice*. Bucharest: Editura Universitara. Doi: 10.5682/9786062805173
- Jesus, S. N. & Valle, P. (2016). *Proceedings of the International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences*. Faro: CIEO.
- Jesus, S. N. (2016). *Human Behaviors in Spaces and Organizations*. *Journal of Spatial and Organizational Dynamics*, 4(1). Faro: CIEO.
- Jesus, S. N., Fragoso, A., & Panagopoulos, T. (2016). *Interdisciplinarity in Social and Human Sciences*. *Journal of Spatial and Organizational Dynamics*, 4(3). Faro: CIEO.
- Jesus, S. N. & Valle, P. (2015). *Tourism and Psychology: interdisciplinary studies*. Faro: CIEO – *Journal of Spatial and Organizational Dynamics*, 4(1). Faro: CIEO.
- Milcu, M., Achim, J. & Jesus, S. N. (2014), *Individuals, social and work groups, organizations: Modern Researches in Applied Psychology*. Bucharest: Editura Universitara. <http://dx.doi.org/10.5682/9786062800130>
- Jesus, S. N. & Tobal, J. (2013). *Conference Presentations of the 34th World STAR Conference. Abstracts and Papers*. Faro: CIEO-Universidade do Algarve (DVD).
- Jesus, S. N., Ribeiro, J. P., Rezende, M., Heleno, M., Buella-Casal, G., & Tobal, J. (2013). *Atas do II Congresso Ibero-Americano / III Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde*. Faro: CIEO-Universidade do Algarve (DVD).
- Cruz, P., Jesus, S. N., & Nunes, C. (2009). *Bem-Estar e Qualidade de Vida. Contributos da Psicologia da Saúde*. Alcochete: Textiverso.
- Nunes, C., & Jesus, S. N. (2009). *Temas Actuais em Psicologia*. Faro: Universidade do Algarve.
- Siqueira, M., Jesus, S. N., & Oliveira, V. (Org.) (2007). *Psicologia da Saúde: Teoria e Pesquisa*. São Paulo: Universidade Metodista de São Paulo.
- Jesus, S. N. (2007). *Professor sem stress*. Porto Alegre: Editora Mediação.
- Leal, I., Ribeiro, L. P., & Jesus, S. N. (Eds.) (2006). *Saúde, Bem-Estar e Qualidade de Vida - Actas do 6º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde*. Lisboa: ISPA Edições.
- Jesus, S. N. (2004). *Psicologia da Educação*. Coimbra: Quarteto Editora.
- Jesus, S. N. (2003) (Org.). *Psicologia em Portugal: Balanço e Perspectivas*. Coimbra: Quarteto Editora.
- Jesus, S. N. (2002). *Perspectivas para o bem-estar docente*. Porto: ASA Editores II.
- Jesus, S. N. (2002) (Org.). *Pedagogia e Apoio Psicológico no Ensino Superior*. Coimbra: Quarteto Editora.
- Jesus, S. N., & Martins, M. H. (2000) (Org.). *Escola Inclusiva e Apoios Educativos*. Porto: ASA Editores II.
- Jesus, S. N., Campos, P., Alaiz, V., & Alves, J. M. (2000) (Org.). *Trabalho em equipa e gestão escolar*. Porto: ASA Editores II.
- Jesus, S. N. (2000). *Motivação e formação de professores*. Coimbra: Quarteto Editora.
- Jesus, S. N. (1999; 1999/2ª Ed.; 2001/3ªEd.). *Como prevenir e resolver o stress dos professores e a indisciplina dos alunos?* Porto: ASA Editores II.
- Jesus, S. N. (1998). *Bem-estar dos professores. Estratégias para realização e desenvolvimento profissional*. Porto: Porto Editora.
- Jesus, S. N. (1996). *A motivação para a profissão docente. Contributo para a clarificação de situações de mal-estar docente e para a fundamentação de estratégias de formação de professores*. Aveiro: Estante Editora.
- Jesus, S. N. (1996; 1997/2ª Ed.; 1999/3ª Ed.; 2000/4ª Ed.; 2003/5ªEd.). *Influência do professor sobre os alunos*. Porto: Edições ASA.

Capítulos de livros

AUTHOR OF MORE THAN 70 BOOKS CHAPTERS.

Some of them are the follow:

- Milcu, M., Jesus, S. N., & Tobal, J. (2016). *Previous: Looking for our own identity. What's next?*. In M. Milcu, S. N. Jesus, & J. Tobal (Eds.), *Prospecting interdisciplinarity in health, education and social sciences: Theory and practice* (pp. 19-24). Bucarest, Roménia: Editura Universitara. <http://dx.doi.org/10.5682/9786062805173>
- João, K., Becker, N., & Jesus, S. N. (2016). *Sleep quality, depression and anxiety: A literature review*. In M. Milcu, S. N. Jesus, & J. Tobal (Eds.), *Prospecting interdisciplinarity in health, education and social sciences: Theory and practice* (pp. 19-24). Bucarest, Roménia: Editura Universitara. <http://dx.doi.org/10.5682/9786062805173>
- Lopez-Nuñez, M. I., Jesus, S. N., Viseu, J., & Santana, S. (2016). *Validation to the Spanish population of the Organizational Health Perception Scale*. In M. Milcu, S. N. Jesus, & J. Tobal (Eds.), *Prospecting interdisciplinarity in health, education and social sciences: Theory and practice* (pp. 53-66). Bucarest, Roménia: Editura Universitara. <http://dx.doi.org/10.5682/9786062805173>
- Matavelli, R., Jesus, S. N., Pinto, P., & Viseu, J. (2016). *Financial crisis and life satisfaction*. In M. Milcu, S. N. Jesus, & J. Tobal (Eds.), *Prospecting interdisciplinarity in health, education and social sciences: Theory and practice* (pp. 281-292). Bucarest, Roménia: Editura Universitara. <http://dx.doi.org/10.5682/9786062805173>
- Garces, S., Pocinho, M., Jesus, S. N., & Viseu, J. (2016). *4 p's of creativity: A relationship?*. In M. Milcu, S. N. Jesus, & J. Tobal (Eds.), *Prospecting interdisciplinarity in health, education and social sciences: Theory and practice* (pp. 305-312). Bucarest, Roménia: Editura Universitara. <http://dx.doi.org/10.5682/9786062805173>
- Jesus, S. N. (2016). *Contributos da Psicologia da Educação para o desenvolvimenro Profissional do Professor*.

- In Dias, P.C., Gonçalves, A., Azevedo, A., & Lobo, F. (Orgs.), *Novos Desafios, Novas Competências: Contributos Atuais da Psicologia* (Cap. 4; pp.61-74). Braga: Axioma.
(http://dx.doi.org/10.17990/AXI/2016_9789726972679_061)
- Viseu, J., & Jesus, S. N. (2016). (Des)motivação dos professores. In F. Veiga (Ed.), *Psicologia da Educação*. Lisboa: Climepsi Editores.
- Jesus, S. N. (2016). Competência e qualidade na atuação. In Sindicato dos Magistrados do Ministério Público (Ed.), *X Congresso do Ministério Público* (pp. 200-206). Lisboa, Portugal: SMMP.
- Jesus, S. N., Viseu, J., Lobo, P., Ramos, A., Branquinho, D., Santos, J., Pereira, J., Borralha, S., & Rus, C. (2016). Validação de uma medida de saúde organizacional para a população portuguesa. In M. J. Chambel (Ed.), *Psicologia da Saúde Ocupacional* (pp. 51-69). Lisboa: Editora Pactor.
- Garcês, S., Pocinho, M., Jesus, S. N., & Viseu, J. (2015). Creative environment and vocational types. In M. Milcu, M. G. Matos & I. P. Vasilescu (Eds.), *Advanced Research in Health, Education and Social Sciences: Towards a better practice* (p.385-390). Bucharest: Editura Universitara. (doi: 10.5682/9786062803797)
- Marguilho, R., Jesus, S. N., Viseu, J., Domingues, R., Becker, N., Matavelli, R., Quevedo, R., & Buela-Casal, G. (2015). Sleep and Creativity: A literature review. In M. Milcu, M. G. Matos & I. P. Vasilescu (Eds.), *Advanced Research in Health, Education and Social Sciences: Towards a better practice* (p.131-140). Bucharest: Editura Universitara. (doi: 10.5682/9786062803797)
- Becker, N., Jesus, S. N., Marguilho, R., Viseu, J., Rio, K., & Buela-Casal, G. (2015). Sleep quality and stress: a literature review. In M. Milcu, M. G. Matos & I. P. Vasilescu (Eds.), *Advanced Research in Health, Education and Social Sciences: Towards a better practice* (p.385-390). Bucharest: Editura Universitara. (doi: 10.5682/9786062803797)
- Murcho, N., Jesus, S. N., & Pacheco, E. (2015). Estudo dos profissionais de enfermagem no âmbito da Psicologia da Saúde. In M. M. Vizzotto & J. C. Souza (Eds.), *Psicologia Clínica & Saúde: confluência entre áreas do conhecimento* (pp. 277-286). São Paulo: Editora Metodista.
- Martins, C., Silva, J.T., & Jesus, S.N. (2015). O voluntariado e a satisfação com a vida: um estudo exploratório com estudantes universitários. In L. Mata, M.A. Martins, V. Monteiro, J. Morgado, F. Peixoto, A.C. Silva, & J. C. Silva (Eds). *Diversidade e Educação: Desafios atuais*, (pp. 54-68). Lisboa: ISPA, Instituto Universitário.
- Murcho, N., Pacheco, E., & Jesus, S. N. (2014). Burnout and common mental disorders in nurses: propose of an explicative model based on a path analysis. In M. Milcu, R. Wubbolding & I. Testoni (Eds.), *Modern Researches in Health, Education and Social Sciences* (pp. 117-126). Bucharest: Editura Universitara. <http://dx.doi.org/10.5682/9786062801533> (ISBN: 978-606-28-0153-3)
- Almeida-Rocha, T., Peixoto, F., & Jesus, S. N. (2014). Measuring aesthetic development. In M. Milcu, R. Wubbolding & I. Testoni (Eds.), *Modern Researches in Health, Education and Social Sciences* (pp. 269-278). Bucharest: Editura Universitara. <http://dx.doi.org/10.5682/9786062801533> (ISBN: 978-606-28-0153-3)
- Marguilho, R., Jesus, S. N., Viseu, J., Domingues, R., Quevedo-Blasco, R., & Buela-Casal, G. (2014). Sleep and creativity: a bibliometric study. In M. Milcu, R. Wubbolding & I. Testoni (Eds.), *Modern Researches in Health, Education and Social Sciences* (pp. 291-298). Bucharest: Editura Universitara. <http://dx.doi.org/10.5682/9786062801533>
- Marguilho, R., Jesus, S. N., Viseu, J., Rus, C., & Brandolin, N. (2014). Sleep and Creativity: A quantitative review. In M. Milcu, H. Krall, & P. Dan (Eds.), *Prospecting interdisciplinarity in health, education and social sciences* (pp. 117-126). Bucharest: Editura Universitara.
- Murcho, N., Jesus, S. N., & Pacheco, E. (2014). Resilience factors in nurses. In M. Milcu, J. Achim & S. N. Jesus (Eds.), *Individuals, social and work groups, organizations: Modern Researches in Applied Psychology* (pp. 169-180). Bucharest: Editura Universitara.
- Leal, R., Viseu, J., Jesus, S. N., Paixão, O., & Greenglass, E. (2014). Economic stressors and symptoms of psychological distress: Data from a Portuguese sample. In K. Kaniasty, K. Moore, S. Howard & P. Buchwald (Eds.), *Stress and Anxiety: Applications to Social and Environmental Threats, Psychological Well-Being, Occupational Challenges, and Developmental Psychology* (pp. 17-23). Berlin: Logos Verlag.
- Pires, M. T., Hipólito, J., & Jesus, S. N. (2014). Children´s Stress Symptoms: A Between-Group Comparison. In K. Kaniasty, K. Moore, S. Howard & P. Buchwald (Eds.), *Stress and Anxiety: Applications to Social and Environmental Threats, Psychological Well-Being, Occupational Challenges, and Developmental Psychology* (pp. 271-281). Berlin: Logos Verlag.
- Viseu, J., & Jesus, S. N. (2014). Um estudo sobre a reputação, satisfação e motivação em contexto organizacional: Um caso do setor público. In J. Gomes & F. Cesário (Eds.), *Investigação em Gestão de Recursos Humanos: Um guia de boas práticas* (pp. 71-83). Lisboa: Escolar Editora.
- Jesus, S. N., & Rus, C. (2013). The impact of a stress management program on teachers' and physicians' irrational beliefs after one year. In K. Moore, K. Kaniasty, P. Buchwald & A. Sesé (Eds.), *Stress and Anxiety. Applications to health and well-being, work stressors and assessment* (pp. 143-149). Berlin: Logos Verlag.
- Murcho, N., & Jesus, S. N. (2013). Absenteísmo no trabalho. In M. Siqueira (Eds.), *Medidas de comportamento organizacional: Ferramentas de diagnóstico e de gestão 2* (pp. 15-24). Porto Alegre: ARTMED.
- Jesus, S. N., Lobo, P., Martinho, J., Cara-Linda, I., Leal, R., Sampaio, A., Stobaus, C. & Mosquera, J. (2012). Impacto da formação sobre a motivação e o bem-estar docente. Estudos realizados com professores em Portugal e no Brasil. In F. Rebolo, L. Teixeira & M. Perrelli (Eds.), *Docência em questão: discutindo trabalho e formação* (pp. 91-108). São Paulo: Editora Mercado das Letras.
- Jesus, S. N. (2012). Intervenções para promover a motivação e o bem-estar. In M. Rezende (Eds.), *Psicologia e Promoção de Saúde em Cenários Contemporâneos* (Cap. 7; pp. 157-174). São Paulo: Vetor Editora Psico-Pedagógica e ABPSA.
- Jesus, S. N., Vieira, L., Santos, J., Ferreira, J., & Santos, E. (2011). Psicologia Positiva e Psicologia da Saúde: Contributos para o estudo do bem-estar. In C. Teixeira (Org.), *Comportamento e Saúde* (pp.31-46). Lisboa: Edições ISPA.

- Jesus, S. N., & Rus, C. (2011). Stress and creativity related to artistic production: A quantitative review. In M. Milcu (Eds.), *Modern Research in Psychology: Trends and Prospects* (pp. 143-151). Sibiu: Editura Universitara.
- Rus, C., & Jesus, S. N. (2010). Psychological capital in organizational context: A meta-analytic study. In M. Milcu (Eds.), *Modern Psychology Research: Quantitative research vs. Qualitative research?* (pp. 142-151). Sibiu: Editura Universitara.
- Jesus, S. N. (2010). Teacher stress management by training motivation and skills – A resume. In P. Buchwald & K. Moore (Eds.), *Stress and Anxiety. Applications to Education and Health* (pp. 55-60). Berlin: Logos Verlag.
- Jesus, S. N., & Rezende, M. (2009). Saúde e Bem-Estar. In P. Cruz, S. N. Jesus & C. Nunes (Coord.), *Bem-Estar e Qualidade de Vida. Contributos da Psicologia da Saúde* (pp.11-29). Alcochete: Textiverso.
- Jesus, S. N., Vieira, L., Almeida, H., Santos, J., Gomes, A., Martins, C. (2009). Modelo integrativo de teorias cognitivistas da motivação. Uma investigação realizada com professores. In C. Nunes & S. N. Jesus (Coord.). *Temas Actuais em Psicologia* (pp. 27-59). Faro: Universidade do Algarve.
- Pacheco, E., & Jesus, S. N. (2009). Burnout and lifestyles in health professionals. In P. Buchwald & K. Moore (Eds.), *Stress and Anxiety – Application to Adolescence, Job Stress, and Health* (pp.111-118). Berlin: Logos Verlag.
- Jesus, S. N., & Bittencourt, N. (2008). Promoção do bem-estar docente no ensino superior. Estudo piloto sobre contribuições da formação pedagógica. In S. Cassiani, D. Carvalho, M. Souza & A. Costa (Eds.), *Lugares, sujeitos e conhecimentos. A prática docente universitária* (pp.75-90). Florianópolis: Editora da UFSC.
- Jesus, S. N. (2007). A avaliação dos professores como processo de desenvolvimento pessoal e profissional. In M. Melo (Org.), *Avaliação na Educação* (pp.209-216). Pinhais: Editora Melo.
- Pacheco, J. E., & Jesus, S. N. (2007). Burnout, coping e estilos de vida em profissionais de saúde. In Siqueira, M., Jesus, S. N., & Oliveira, V. (Org.), *Psicologia da Saúde: Teoria e Pesquisa* (pp.25-40). São Paulo: Universidade Metodista de São Paulo.
- Martins, M. H., & Jesus, S. N. (2007). Factores de resiliência e bem-estar: Compreender e actuar para resistir. In Siqueira, M., Jesus, S. N., & Oliveira, V. (Org.), *Psicologia da Saúde: Teoria e Pesquisa* (pp.85-114). São Paulo: Universidade Metodista de São Paulo.
- Almeida, H., Faisca, L., & Jesus, S. N. (2007). Estudo da validação da implicação afectiva, instrumental e normativa – Um estudo confirmatório do instrumento. In A. Caetano, M. Garrido, S. Batel, & A. Martins (Org.), *Percursos de Investigação em Psicologia Social e Organizacional* (pp.193-211). Lisboa: Editora Colibri.
- Jesus, S. N. (2006). Bem-estar em Psicologia da Saúde. In I. Leal (Eds.), *Psicologia da Saúde em Portugal* (pp.81-97). Coimbra: Quarteto Editora.
- Jesus, S. N. (2005). Bem-estar docente. Perspectivas para superar o mal-estar dos professores. In A. L. Silva & A. M. Pinto (Eds.), *Stress e bem-estar* (pp.167-184). Lisboa: Climepsi Editores.
- Jesus, S. N. (2003). La motivación de los profesores. Revisión de la literatura. In D. García-Villamizar & T. Freixas (Eds.), *El estrés del profesorado* (pp.116-139). València: Promolibro.
- Lens, W., & Jesus, S. N. (1999). A psycho-social interpretation of teacher stress and burnout. In R. Vandenberg & M. Huberman (Eds.), *Understanding and preventing teacher burnout: a sourcebook of international research and practice* (pp.192-201). Cambridge: Cambridge University Press.

Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica

PUBLISHED MORE THAN 150 PAPERS IN PEER REVIEW INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNALS
(in Portuguese, English, French, Spanish, Slovene, Romanian, and Russian).

Some of them are the follow:

1) SOME OF THE LAST YEARS PUBLICATIONS (AFTER 2013, MORE THAN 40 ISI OR SCOPUS PUBLICATIONS):

- Ayala-Nunes, L., Jiménez, L., Hidalgo, V., Nunes, C., & Jesus, S. N. (in press). An ecological model of well-being in child welfare referred children. *Social Indicators Research*, ... (Q1)
- Becker, N., Jesus, S. N., Viseu, J., Stobaus, C., Guerreiro, M., & Domingues, R. (in press). Depression and Quality of Life in Older Adults: effect of sleep quality mediation. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, ... (Q2)
- Becker, N., Martins, R., Jesus, S. N., Chiodelli, R., & Rieberg, S. (2017). Sleep health assessment: A scale validation. *Psychiatry Research*, 259, 51-55. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2017.10.014> (Q2)
- João, K., Becker, N., Jesus, S. N., & Martins, R. (2017). Validation of the Portuguese version of the Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI-PT). *Psychiatry Research*, 247, 225-229. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2016.11.042> (Q2)
- Becker, N., Jesus, S. N., João, K., Viseu, J., & Martins, R. (2017). Depression and sleep quality in older adults: A meta-analysis. *Psychology, Health and Medicine*, 22(8), 889-895 <http://dx.doi.org/10.1080/13548506.2016.1274042> (Q2)
- Brás, M., Jesus, S. N., & Carmo, C. (2017). Estudo das propriedades psicométricas do Inventário de Reconhecimento de Sinais de Alerta para Atos Suicidas Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica, 43(1), 89-105. https://doi.org/10.21865/RIDEP43_89 (Q3)
- Imaginário, S., Cristo, E., Jesus, S. N., & Morais, M. F. (2017). A criação e gestão de minieempresas na sala de aula: Opiniões dos alunos e professores participantes do programa empreender na escola. *Avances en Psicologia Latinoamericana*, 35(1), 23-43. <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.3710> (Q3)
- Becker, N., & Jesus, S. N. (2017). Adaptation of a 3-factor model for the Pittsburg Sleep Quality Index in Portuguese older adults. *Psychiatry Research*, 251, 298-303. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2017.02.033> (Q2)

- Pechorro, P., Jesus, S. N., Gonçalves, R., & Ray, J. (2017). The Inventory of Callous-Unemotional Traits: Psychometric properties among referred and non-referred Portuguese female juveniles. *International Journal of Law and Psychiatry*, ... <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijlp.2017.05.002> (Q1)
- Pechorro, P., Pascoal, P., Pereira, N., Póiares, C., & Jesus, S. N. (2017). Validation of the Portuguese version of the female sexual function index-6. *Revista Internacional de Andrología: Salud sexual y reproductiva*, 15(1), 8-14. <http://dx.doi.org/10.1016/j.androl.2016.06.001> (Q3)
- Pechorro, P., Oliveira, J., Gonçalves, R., & Jesus, S. (2017). Psychometric properties of a short version of the Barratt Impulsiveness Scale – 11 among Portuguese adolescents. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, ... (Q3)
- Lopez-Núñez, M. I., Jesus, S. N., & Viseu, J. (2017). Capital psicológico de los trabajadores españoles: Análisis factorial confirmatorio del PCQ-12. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, ... (Q3)
- Mendes, A., Dohms, K., Jesus, S. N., Santos, B., Stobaus, C., & Mosquera, J. (2017). From Malaise to Welfare in Teaching: Elements for Teachers Education. *Creative Education*, 8(08), 1193. doi: 10.4236/ce.2017.88085
- Ayala-Nunes, L., Jiménez, L., Jesus, S. N., & Hidalgo, V. (2017). Social support, economic hardship and psychological distress in Spanish and Portuguese at-risk families. *Journal of Child and Family Studies*, ... doi: 10.1007/s10826-017-0863-9 (Q1)
- Malveiro, J., Jesus, S. N., & Rego, R. (2017). The Alcalar Study: A quality of life comparative study of institutionalized elderly. *Journal of Spatial and Organizational Dynamics*, 5(3), 239-263.
- Domingues, R., Costas, S., Jesus, S. N., & Ferreira, Ó. (2017). Sense of Place, Risk Perceptions and Preparedness of a Coastal Population at Risk (Faro Beach, Portugal): A Qualitative Content Analysis. *Journal of Spatial and Organizational Dynamics*, 5(3), 163-175.
- Gonçalves, E., Moniz, M., & Jesus, S. (2016). Assessment of Stress Cognitive Control and Executive Function with Stress Control Rating Scale (ECOSTRESS) and Low Resolution Brain Electromagnetic Tomography (LORETA) (In Portuguese People in Situations of Unemployment and Economic Insufficiency). *Open Journal of Psychiatry (OJPSYCH)*, 6, 158-164. <http://dx.doi.org/10.4236/ojpsych.2016.62019>
- Brás, M., Jesus, S. N., & Carmo, C. (2016). Fatores psicológicos de risco e protetores associados à ideação suicida em adolescentes. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 17(2), 132-149. <http://dx.doi.org/10.15309/16psd170203>
- Borralha, S., Jesus, S. N., Valle, P., & Viseu, J. (2016). Hotel employees: A systematic review of the literature. *Tourism and Management Studies*, 12(1), 120-124.
- Moniz, M., Jesus, S. N., Gonçalves, E., Viseu, J., & Moreira, S. (2016). Portuguese version of Go/NoGo Task: Influence of age in attention and response inhibition reaction time. *Psychology*, 7, 254–257. doi:10.4236/psych.2016.72027
- Moniz, M., Jesus, S. N., Gonçalves, E., Viseu, J., Baptista, A., & Pacheco, A. (2016). Computerized Victoria Stroop Test?in Adult Unipolar Depressed Patients and Healthy Subjects: Influence of Age and Gender. *Psychology*, 7, 1-5. <http://dx.doi.org/10.4236/psych.2016.71001>
- Moniz, M., Jesus, S. N., Viseu, J., Gonçalves, E., Moreira, S., & Pacheco, A. (2016). Executive Dysfunction in Non-Psychotic Unipolar Depressed Patients: Assessment by the Wisconsin (Berg) Card Sorting Test. *International Journal of Psychological Studies*, 8(1), 112-118. <http://dx.doi.org/10.5539/ijps.v8n1p112>
- Moniz, M., Jesus, S. N., Viseu, J., Gonçalves, E., Pacheco, A., & Baptista, A. S. (2016). Planning Dysfunction in Non-Psychotic Unipolar Depressed Patients: Assessment by a Computerized Version of the Tower of London Task. *International Journal of Psychological Studies*, 8(1), 119-124. <http://dx.doi.org/10.5539/ijps.v8n1p112>
- Garcês, S., Pocinho, M., Jesus, S. N., & Viseu, J. (2016). The impact of creative environment on the creative person, process, and product. *Avaliação Psicológica*, 15(2), 169-176. doi: 10.15689/ap.2016.1502.05
- Becker, N., João, K., Jesus, S. N., Bonança, J., & Martins, R. (2016). Perspectives from Positive Psychology in Older Adults: Brief Literature Review. *Journal of Spatial and Organizational Dynamics*, 4(1), 21-29.
- Almeida, C., Silva, D., Nogueira, D., Fernandes, C., Jesus, S. N., & Salgado, J. (2016). Emotional regulation and psychotherapy: adaptation and elaboration of an application manual of the observer measure of affect regulation (O-MAR). *Journal of Spatial and Organizational Dynamics*, 4(1), 30-55.
- Malveiro, J., Jesus, S. N., & Rego, R. (2016). The Alcalar Model, a Quality of Life Perception: A Comparative Study of Institutionalized Elderly People. *Journal of Spatial and Organizational Dynamics*, 4(1), 56-80.
- Ayala-Nunes, L., García, M., Jiménez, L., J., & Jesus, S. N. (2016). Psychosocial profile of spanish and portuguese family preservation users: an analysis of needs and intervention clues. *Journal of Spatial and Organizational Dynamics*, 4(1), 81-101.
- Imaginário, S., Cristo, E., Jesus, S. N., & Morais, F. (2016). Entrepreneurship Education: Economic Analysis of an Entrepreneurial Training Program based on Pupil Enterprises in Portugal. *Journal of Spatial and Organizational Dynamics*, 4(1), 102-114.
- Borralha, S., Jesus, S. N., & Valle, P. (2016). Job satisfaction in hotel employees: A systematic literature review. *Journal of Spatial and Organizational Dynamics*, 4(1), 4-20.
- Ayala-Nunes, L., Jiménez, L., Hidalgo, V., Dekovic, M., & Jesus, S. N. (2016). Development and validation of the Family Feedback on Child Welfare Services Questionnaire (FF-CWS). *Research on Social Work Practice*, 1, ... (doi: 10.1177/1049731516642842) (Q1)
- Moniz, M., Jesus, S. N., Pacheco, A., Gonçalves, E., & Viseu, J. (2016). Computerized Finger Tapping Task in Adult Unipolar Depressed Patients and Healthy Subjects: Influence of Age, Gender, Education, and Hand Dominance. *Review of European Studies*, 8(4), 1-10. doi: 10.5539/res.v8n4p1 (Q2)
- João, K., Becker, N., Jesus, S. N., & Martins, R. (2017). Validation of the Portuguese version of the Pittsburgh

- Sleep Quality Index (PSQI-PT). *Psychiatry Research*, 247, 225-229. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2016.11.042> (Q2)
- Becker, N., Jesus, S. N., João, K., Viseu, J., & Martins, R. (2017). Depression and sleep quality in older adults: A meta-analysis. *Psychology, Health and Medicine*, 22(8), 889-895. <http://dx.doi.org/10.1080/13548506.2016.1274042> (Q2)
- Gamboa, V., Paixão, P., Jesus, S. N., Paixão, O. (2016). Career plans and internship quality among VET students. *British Journal of Guidance and Counselling*, ... (Q3)
- Viseu, J., Jesus, S. N., Rus, C., & Canavarro, J. (2016). Teacher motivation, work satisfaction, and positive psychological capital: A literature review. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 14 (2), 439-461. doi: 10.14204/ejrep.39.15102 (Q3)
- Pechorro, P., Pascoal, P., Jesus, S. N., Almeida, A., Figueiredo, C., & Vieira, R. (2016). Propriedades psicométricas da versão portuguesa da Nova Escala de Satisfação Sexual – versão curta. *Revista Internacional de Andrologia: Salud sexual y reproductiva*, 14, 94-100. (<http://dx.doi.org/10.1016/j.androl.2016.04.006>) (Q3)
- Pechorro, P., Pascoal, P., Pereira, N., Poiães, C., Jesus, S. N., & Vieira, R. (2016). Validação da versão portuguesa do Índice de Funcionamento Sexual Feminino-6. *Revista Internacional de Andrologia: Salud sexual y reproductiva*, 15, 8-14. (<http://dx.doi.org/10.1016/j.androl.2016.06.001>) (Q3)
- Viseu, J., Jesus, S. N., Rus, C., & Canavarro, J. (2016). Relationship between teacher motivation and organizational variables: a literature review. *Paidéia*, 26(63), 111-120. doi:10.1590/1982-43272663201613 (Q4)
- Moniz, M., Jesus, S. N., Gonçalves, E., Pacheco, A., & Viseu, J. (2016). Decision-making?in adult unipolar depressed patients and healthy subjects: ?significant differences in Net Score and in non-traditional?alternative measures. *Neuropsychological Trends*, 19, 7-15. doi: 10.7358/neur-2016-019-moni (Q4)
- Jesus, S. N., Leal, R., Viseu, J., Valle, P., Matavelli, R., Pereira, J., & Greenglass, E. (2016). Coping as a moderator of the influence of economic stressors on psychological health. *Análise Psicológica*, 34(4), 365-376. doi: 10.14417/ap.1122 (Q4)
- Viseu, J., Jesus, S. N., Leal, R., Valle, P., Santos, J., Matavelli, R., & Greenglass, E. (2015). The economic recession and mental health: Analysis of the Portuguese situation. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 16, 174-186. doi: 10.15309/15psd160204
- Pechorro, P., Figueiredo, C., Almeida, A., Pascoal, P., Maroco, J., & Jesus, S. N. (2015). Adaptação portuguesa da Escala de Aborrecimento Sexual (SBS). *Revista Internacional de Andrologia: Salud sexual y reproductiva*, 13(3), 86-91. (<http://dx.doi.org/10.1016/j.androl.2014.11.002>) (IF=0.220)
- Pechorro, P., Pascoal, P., Figueiredo, C., Almeida, A., Vieira, R., & Jesus, S. N. (2015). Validação portuguesa da Escala de Busca de Sensações Sexuais. *Revista Internacional de Andrologia: Salud sexual y reproductiva*, 13(4), 125-130 (<http://dx.doi.org/10.1016/j.androl.2014.11.003>) (IF=0.220)
- Pechorro, P., Almeida, A., Figueiredo, C., Pascoal, P., Vieira, R., & Jesus, S. N. (2015). Validação portuguesa da Nova Escala de Satisfação Sexual. *Revista Internacional de Andrologia: Salud sexual y reproductiva*, 13, 47-53. (<http://dx.doi.org/10.1016/j.androl.2014.10.003>) (IF=0.220)
- Viseu, J., Jesus, S. N., Quevedo-Blasco, R., Rus, C., & Canavarro, J. (2015). Motivação docente: estudo bibliométrico da relação com variáveis individuais, organizacionais e atitudes laborais. *Revista Latinoamericana de Psicología (RLP)*, 47(1), 58-65. [http://dx.doi.org/10.1016/S0120-0534\(15\)30007-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0120-0534(15)30007-8) (IF=0.640)
- Matos, F., Martins, H., Jesus, S. N., & Viseu, J. (2015). Prevenção da violência através da resiliência dos alunos. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 16(1), 35-43. <http://dx.doi.org/10.15309/15psd160105> (IF=0.054)
- Morais, M. F., Jesus, S. N., Azevedo, I., Araújo, A., & Viseu, J. (2015). Intervention Program on Adolescent's Creativity Representations and Academic Motivation. *Paidéia*, 25(62), 289-297. doi:10.1590/1982-43272562201502 (IF=0,146)
- Lettnin, C., Dohms, K., Mendes, A., Stobaus, C., Mosquera, J., & Jesus, S. N. (2015). Evaluating self-esteem levels of Brazilian and Portuguese adolescents. *Psychology*, 6, 314-322. <http://dx.doi.org/10.4236/psych.2015.64032>
- Viseu, J., Rus, C., & Jesus, S. N. (2015). How do organizational justice and health influence teachers' work engagement? The mediating role of positive psychological capital and job satisfaction. *European Health Psychologist*, 17(4), 165-173.
- Moura, D., Orgambidez-Ramos, A., & Jesus, S. N. (2015). Psychological Empowerment and Work Engagement as predictors of Work Satisfaction: A sample of Hotel Employees. *Journal of Spatial and Organizational Dynamics. Discussion Papers*, 3(2), 125-134.
- Malveiro, J., Jesus, S. N., Viseu, J., Pechorro, P., Pinto, A., Pacheco, E., Serrano, M., & Rodríguez, J. (2015). Proyecto "Tú decides": Prevención de la conducción bajo efectos del alcohol durante festivales académicos. *Enfermería Clínica*, 25, 305-311. <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfcli.2015.07.005> (IF=0.220).
- Gonçalves, E., & Jesus, S. (2015). Stress, Executive Function, Resilience and Quality of Life in Portuguese Subjects in Situations of Economic Insufficiency and Unemployment. *Open Journal of Psychiatry (OJPSYCH)*, 5, 350-361. <http://dx.doi.org/10.4236/ojpsych.2015.54040>
- Gonçalves, E., & Jesus, S. (2015). Vulnerability and resilience to stress and immune and neuroendocrine function in Portuguese subjects with psychic anomaly (anxiety and depression). *Open Journal of Psychiatry (OJPSYCH)*, 5, 362-373. <http://dx.doi.org/10.4236/ojpsych.2015.54041>
- Gonçalves, E., Moniz, M., & Jesus, S. (2015). Mental and Cardiovascular Health of Portuguese Subjects in a Situation of Economic Insufficiency. *Open Journal of Psychiatry (OJPSYCH)*, 5, 374-385. <http://dx.doi.org/10.4236/ojpsych.2015.54042>
- Garcês, S., Pocinho, M., Jesus, S. N., Viseu, J., Imaginário, S., & Wechsler, S. (2015). Estudo de validação da

- Escala de Personalidade Criativa. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 40(2), 17-24 (IF=0.19)
- Gamboa, V., Paixão, P., Jesus, S. N. (2014). Vocational Profiles and Internship quality among Portuguese VET Students. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 14(2), 5-19. <http://dx.doi.org/10.1007/s10775-014-9268-0> (IF=0.852)
- Ayala, L., Hidalgo, M. V., Jiménez, L., & Jesus, S. N. (2014). Family feedback in Child Welfare Services: A systematic review of measures. *Children and Youth Services Review*, 44, 299-306. <http://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2014.07.004> (IF=1.006)
- Pechorro, P., Gonçalves, R., Maroco, J., Nunes, C., & Jesus, S. N. (2014). Age of crime onset and psychopathic traits in female juvenile delinquents. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 58(9), 1101-1119. <http://dx.doi.org/10.1177/0306624X13489864> (IF=1.056)
- Pechorro, P., Póiares, C., Barroso, R., Nunes, C., & Jesus, S. N. (2014). Examining ethnic differences in self-reported psychopathic traits among Portuguese male juvenile offenders. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 59(1), 68-84. <http://dx.doi.org/10.1177/0306624X13502942> (IF=1.056)
- Pechorro, P., Nunes, C., & Jesus, S. N. (2014). Psychopathic traits and ethnicity in female youths. *Australian and New Zealand Journal of Criminology*, 47(2), 223-239. <http://dx.doi.org/10.1177/0004865813503840> (IF=0.796)
- Pechorro, P., Póiares, C., Vieira, R., Maroco, J., Nunes, C., & Jesus, S. N. (2014). Psychological and behavioral adjustment in female youths with high or low psychopathic traits. *International Journal of Law and Psychiatry*, 37(6), 619-627. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijlp.2014.02.036> (IF=1.193)
- Gamboa, V., Paixão, P., Jesus, S. N. (2014). Vocational Profiles and Internship quality among Portuguese VET Students. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 2, 5-19. (doi: 10.1007/s10775-014-9268-0) (IF=0.852)
- Jesus, S. N., Tobal, J., Rus, C., Viseu, J., & Gamboa, V. (2014). Evaluating the effectiveness of a Stress Management Training on teachers and physicians' stress related outcomes. *Revista Clínica y Salud*, 25, 111-115. (DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.clysa.2014.06.004>) (IF=0.275)
- Garcês, S., Pocinho, M., Wechsler, S., & Jesus, S. N. (2014). Estilos de Pensar e Criar na Região Autónoma da Madeira. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 38, 55-68. (IF=0.19)
- Formiga, N., Viseu, J., & Jesus, S. N. (2014). Verificação empírica de uma medida de capital psicológico positivo em trabalhadores de Brasil [Empirical verification of a measure of positive psychological capital in Brazilian workers]. *Eureka - Revista Científica de Psicologia*, 11(2), 284-300.
- Pechorro, P., Gonçalves, R. A., Maroco, J., Gama, A. P., Nunes, C., & Jesus, S. N. (2014). Juvenile Delinquency and Psychopathic Traits: An Empirical Study With Portuguese Adolescents. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 58(2), 174-189. (DOI:10.1177/0306624X12465584) (IF=1.056)
- Pechorro, P., Maroco, J., Gonçalves, R., Nunes, C., & Jesus, S. N. (2014). Psychopathic traits and age of crime onset in male juvenile delinquents. *European Journal of Criminology*, 11(3), 288-302. (DOI:10.1177/1477370813495759) (IF=1.017)
- Jesus, S. N., Imaginário, S., Moura, I., Viseu, J., & Rus, C. (2014). Criatividade e motivação dos artistas como preditores da sua saúde mental. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 15(3), 554-566. <http://dx.doi.org/10.15309/14psd150301> (IF=0.054)
- Imaginário, S., Jesus, S. N., Morais, F., Fernandes, C., Santos, R., Santos, J., & Azevedo, I. (2014). Motivação para a Aprendizagem Escolar: Adaptação de um Instrumento de Avaliação para o Contexto Português. *Revista Lusófona de Educação*, 28, 91-105 (IF=0,035)
- Marguilho, R., Jesus, S. N., Viseu, J., Rus, C., Becker, N. B., Matavelli, R., & Pereira, J. (2014). Meta-análise dos estudos sobre sono e criatividade. *Amazônica. Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação*, 7(2), 325-342.
- Santos, N. B., Marguilho, R., Jesus, S. N., Pacheco, E., Pinto, A., Matavelli, R., Barrero, A., Landauro, L. (2014). Estudo Comparativo da qualidade do sono em Portugal, Espanha e Brasil. *Amazônica. Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação*, 7(1), 51-61.
- Imaginário, S., Cristo, E., Jesus, S. N., & Morais, M. F. (2014). Educação para o Empreendedorismo em Portugal: o Nascimento do Programa Empreender na Escola. *Amazônica. Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação*, 7(2), 343-362.
- Pechorro, P., Vieira, D., Póiares, C., Vieira, R., Maroco, J., Jesus, S. N., Nunes, C. (2013). Psychopathy and behavior problems: A comparison of incarcerated male and female juvenile delinquents. *International Journal of Law and Psychiatry*, 36 (1), 18-22. (IF=1.193)
- Jesus, S. N., Rus, C., Lens, W., & Imaginário, S. (2013). Creativity and Intrinsic Motivation: A meta-analysis of the Studies Between 1990-2010. *Creativity Research Journal*, 25 (1), 80-84. (IF=1.059)
- Gamboa, V., Paixão, P., & Jesus, S. N. (2013). Internship Quality Predicts Career Exploration of High School Students. *Journal of Vocational Behavior*, 83, 78-87. (IF=2.820)
- Matos, F., Martins, H, Jesus, S. & Hiew, C. (2013). Adaptation and validation of a resilience scale. *Atención Primaria*, 45, 34. (IF=0.627)
- Pires, M., Jesus, S. & Hipólito, J. (2013). Parenting styles and behaviors in child's perception: Qualitative approach. *Atención Primaria*, 45, 114. (IF=0,627)
- Pires, M., Jesus, S. & Hipólito, J. (2013). Parenting styles and child's stress in family dyads: Qualitative approach. *Atención Primaria*, 45, 115. (IF=0,627)
- Jesus, S. N., Rus, C., & Tobal, J. (2013). Effectiveness of a Stress Management Training on Motivation and Well-

being. *Journal of Spatial and Organizational Dynamics. Discussion Papers*, 14, 7-17.

Bjorn, M. B., Jesus, S. N., & Casado, M. I. (2013). Estratégias de relaxação durante el período de gestación. Benefícios para la Salud. *Revista Clínica y Salud*, 24, 2, 77-83. (DOI: <http://dx.doi.org/10.5093/cl2013a9>) (IF=0.275)

Garcês, S., Pocinho, M., & Jesus, S. N. (2013). Predição da criatividade e saúde mental. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 14(2), 271-279. (IF=0.054)

Lobo, P., Viseu, J., Jesus, S. N., & Rus, C. (2013). Validação para Portugal da Escala de Perceção de Saúde Organizacional (EPSAO). *Psicologia, Saúde & Doenças*, 14(2), 295-303. (IF=0.054)

Gonçalves, E., & Jesus, S. (2013) High frequency heart rate variability evoked by repetitive transcranial magnetic stimulation over the medial prefrontal cortex: A preliminary investigation on brain processing of acute stressor-evoked cardiovascular reactivity. *Open Journal of Psychiatry (OJPSYCH)*, 3, 335-344. (doi: 10.4236/ojpsych.2013.34035) (IF=0.100)

2) PAPERS PREVIOUS 2013:

Serrano, M., Jesus, S. N., & Rodríguez, J. (2012). Actitudes de adolescentes hacia la salud. Una aproximación a la evaluación de la eficacia del programa escolar de promoción de la salud "Forma Joven" en Sevilla, España. *Salud Colectiva*, 8 (1), 47-60. (IF=0.324)

Almeida, H., Faisca, L., & Jesus, S.N. (2012). Positive attitudes at work, some of its consequents and antecedents: a study with hotel professionals. *International Journal of Economics and Management Sciences*, 1 (6), 71-82. (IF= 0.093)

Gonçalves, E., & Jesus, S. N. (2012). Stress prevention by modulation of autonomic nervous system (Heart Rate Variability): A preliminary study using transcranial direct current stimulation. *Open Journal of Psychiatry*, 2 (2), 113-122. (IF=0.100)

Rus, C.L., Jesus, S.N., & Baban, A. (2012). Învatarea în echipa si efectivitatea echipelor de munca. Inteza analizei studiilor pulcate (Team learning and work team effectiveness: Summary of published studies). *Psihologia Resurselor Umane (Human Resources Psychology)*, 10 (1), 70-90.

Moreno Ruiz, D., Jesus, S. N., Murgui Pérez, S. y Martínez Ferrer, B. (2012). Un estudio longitudinal de la reputación social no conformista y la violencia en adolescentes desde la perspectiva de género. *Psychosocial Intervention*, 21 (1), 67-75.

Azevedo, I., Morais, F., Jesus, S. N., & Ribeiro, I. (2012). A aplicação do "Future Problem Solving Program International" em adolescentes: Um estudo exploratório. *Amazonica. Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação*, 10 (3), 24-47.

Rus, C.L., Baban, A., Jesus, S. N., & Andrei, D. (2012). An analysis of the psychometric properties of the Psychological Capital Questionnaire-12. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 2 (1), 110-122.

Viseu, J., Jesus, S. N., Rus, C., Nunes, H., Lobo, P, & Cara-Linda, I. (2012). Capital psicológico e sua avaliação com o PCQ-12. *ECOS – Estudos Contemporâneos da Subjetividade*, 2 (1), 4-16.

Jesus, S. N. (2011). Training intervention to promote motivation and well-being. *Análisis y Modificación de Conducta*, 37 (155-156), 31-41. (IF=0.182)

Gaspar, D., Jesus, S., & Cruz, J. (2011). Motivação e Apoio fornecido no Estágio – Estudo Longitudinal de uma coorte de médicos do Internato Médico de Medicina Geral e Familiar. *Acta Médica Portuguesa*, 25, 137-149. (IF=0.256)

Gaspar, D., Jesus, S., & Cruz, J. (2011). Motivação profissional no Internato Médico de Medicina Geral e Familiar: um estudo nacional. *Acta Médica Portuguesa*, 24, 255-264. (IF=0.256)

Jesus, S. N., Mosquera, J., Stobaus, C., Sampaio, A., Rezende, M., & Mascarenhas, S. (2011). Avaliação da motivação e do bem/mal-estar dos professores. Estudo comparativo entre Portugal e Brasil. *Amazonica. Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação*, 7, 7-18.

Gamboa, V., Paixão, P., & Jesus, S. N. (2011). A eficácia de uma intervenção de carreira para a exploração vocacional. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 12, 2, 153-164. (IF=0.500)

Pires, M., Hipólito, J., & Jesus, S. N. (2011). Parenting styles and child's stress – A parent-child analysis. *Psychology & Health*, 26 (2), 63. (IF=1.950)

Jesus, S.N. and Rus, C. (2011). The influence of a stress management program on teachers and physicians' professional motivation, positive and negative wellbeing after one year: A meta-analytic study. *Annals of Spiru Haret University. Sociology and Psychology Series*, 6 (2), 23-35.

Gaspar, D., Jesus, S., & Cruz, J. (2010). Motivação profissional de médicos internos de Medicina Geral e Familiar, em Portugal: estudo da adaptação de um instrumento de avaliação. *Revista Portuguesa de Saúde Pública*, 28 (1), 67-78. (IF=0.100)

Jesus, S. N., Nave, F., & Matos, F. (2010). Construção e validação da Escala para Avaliação das Situações de Bullying nas praxes do Ensino Superior. *Meta-Avaliação*, 2, 5, 250-261. (IF=0.359)

Cavaco, V., Jesus, S. N., & Rezende, M. (2009). Percepção de estilos parentais na toxicodependência. *Boletim de Psicologia*, 59, 131, 179-190. (IF=0.031)

Murcho, N., Jesus, S. N., & Pacheco, J. E. P. (2009). A relação entre a depressão em contexto laboral e o burnout: um estudo empírico com enfermeiros. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 10 (1), 57-68. (IF=0.045)

Amaro, H., & Jesus, S. N. (2008). Vulnerabilidade ao stresse em profissionais de emergência médica pré-hospitalar. *Mudanças – Psicologia da Saúde*, 16, 1, 62-70.

Sampaio, A., Jesus, S. N., Stobaus, C., & Mosquera, J. (2008). Promoção do bem-estar docente através de

programa de formação continuada. *Polimorfia*, 5, 83-88.

Nave, F., Jesus, S. N., Barraca, J., & Perreira, P. (2007). Adaptación de la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) a la población portuguesa. *Ansiedad y Estrés*, 13, 1, 109-118. (IF=0.670)

Jesus, S. N. (2006). *Psicologia da Saúde e Bem-Estar. Mudanças – Psicologia da Saúde*, 14, 126-135.

Jesus, S. N., & Lens, W. (2005). An integrated model for the study of teacher motivation. *Applied Psychology: An International Review*, 54 (1), 119-134. (IF=2.75)

Nave, F., & Jesus, S. N. (2005). Ameaças à funcionalidade familiar. Uma perspectiva sistémica da cultura organizacional da(s) família(s). *Educação*, 30 (1), 11-26.

Jesus, S. N., Santos, J., Mosquera, J., Stobaus, C., & Esteve, J. M. (2004). Formação em gestão do stresse. *Revista Mal-Estar e Subjectividade*, 4 (2), 358-371.

Jesus, S. N., Pacheco, E., & Santos, J. (2003). Escala de estilos de vida saudável de profissionais de saúde. *Encontro: Revista de Psicologia*, 8, 5-8.

Jesus, S. N., & Conboy, J. (2001). A stress management course to prevent teacher distress. *International Journal of Educational Management*, 15, 3, 131-137. (IF=0.300)

Jesus, S. N., & Esteve, J. M. (2000). Programa de formación para la prevención del mal estar docente. *Revista Galego- Portuguesa de Psicología e Educación*, 4, 43-54.

Jesus, S. N. (1996). *Perspektívy d'Alsieho Vzdelávania Ucitel'ov v Západnej Európe (Perspectives of in-service teacher training in the Western Europe)*. *Pedagogické Rozhl'ady*, 2, 16-19.

Artigos em revistas nacionais com arbitragem científica

MORE THAN 100 PAPERS IN NATIONAL PEER REVIEW JOURNALS.

Some of them are the follow:

1) More recent papers (after 2013):

Vizzotto, M., Jesus, S. N., & Martins, A. (2017). Saudades de Casa: Indicativos de Depressão, Ansiedade, Qualidade de Vida e Adaptação de Estudantes Universitários. *Revista Psicologia e Saúde*, 9(1), 59-73. doi: <http://dx.doi.org/10.20435/pssa.v9i1.469>

Murcho, N, Pacheco, E., & Jesus, S. N. (2016). Transtornos mentais comuns nos cuidados de saúde primários: Um estudo de revisão. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*, 15, 30-36. (<http://dx.doi.org/10.19131/rpesm.0129>)

Murcho, N. A. C., Pacheco, J. E. P., Jesus, S. N., & Oliveira, M. D. M. N. (2016). Proposta de um modelo explicativo da influência do bem-estar no trabalho, no stresse, na ansiedade e na depressão em enfermeiros. *Studia*, 19 Acedido em: <http://revista.inuaf-studia.pt>

Murcho, N., Pacheco, E., & Jesus, S. (2015). O mal-estar relacionado com o trabalho. Estudo das propriedades psicométricas de um inventário de sintomas (ISMERT). *OMNIA – Revista Interdisciplinar de Ciências e Artes*, 3, 45-52.

Malveiro, J., & Jesus, S. (2015). A percepção da qualidade de vida. *OMNIA – Revista Interdisciplinar de Ciências e Artes*, 3, 67-86.

Morais, M. F., Azevedo, I., & Jesus, S. (2014). Competências criativas e motivação para a aprendizagem: realidades distintas em adolescentes? *Psicologia, Educação e Cultura*, 18(1), 87-99.

Murcho, N., Jesus, S. N., & Pacheco, E. (2013). Estudo dos factores predisponentes do mal-estar ocupacional nos enfermeiros. *Revista Investigação em Enfermagem*, 27 (2), 9-18.

2) Papers previous 2013:

Matos, F., Simões, H., & Jesus, S. N. (2012). Inventário para avaliação da violência na escola (IAVE). Construção e validação preliminar. *Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente*, 3 (2), 277-292.

Sebastião, D., Santos, J., & Jesus, S. (2011). A influência da cultura/clima organizacional e da satisfação com o suporte social no stresse percebido. *Psychologica*, 52, 281-300.

Jesus, S. N., Brás, M., & Rus, C. (2011). Stresse e criatividade em artistas. Revisão da literatura e proposta de modelo teórico. *Psique*, 7, 71-89.

Costa, A., & Jesus, S. N. (2011). Inteligência Emocional e Assertividade nos Enfermeiros. *Nursing*, 23, 20-24.

Murcho, N. A. C., Jesus, S. N., & Pacheco, J. E. P. (2010). Estudo dos fatores de resiliência em enfermeiros. *Revista Investigação em Enfermagem*, 10, 55-63.

Almeida, H., Faísca, L., & Jesus, S. N. (2009). Estrutura Factorial da versão portuguesa do Job Diagnostic Survey (JDS) Um estudo confirmatório da validação da Escala de Características do Trabalho. *Psicologia*, 23 (1), 79-102.

Matos, F., Jesus, S. N., & Ralha-Simões, H. (2009). Praxes, bullying e resiliência no Ensino Superior. *Educação: Temas e Problemas*, 7, 4, 117-127.

Murcho, N., Jesus, S. N., & Pacheco, E. (2008). Inventário de sintomas de mal-estar relacionado com o trabalho (ISMERT) – Um estudo prévio. *Revista Investigação em Enfermagem*, 17, 27-33.

Amaro, H., & Jesus, S. N. (2008). Satisfação profissional e burnout nos enfermeiros. Que relação?, *Revista Portuguesa de Enfermagem*, 13, 33-39.

Pacheco, J. E., & Jesus, S. N. (2007). Burnout e coping em profissionais de saúde. *Revista Investigação em*

Enfermagem, 16, 32-41.

Murcho, N., & Jesus, S. N. (2007). Burnout e absentismo laboral em Enfermeiros. *Revista Investigação em Enfermagem*, 15, 56-65.

Vieira, L.S., & Jesus, S. N. (2007). Contributos para o exercício da função docente para o bem-estar subjectivo do professor. *Psicologia e Educação*, 6 (2), 73-85.

Amaro, H., & Jesus, S. N. (2007). Comportamentos comunicacionais assertivos e burnout nos profissionais de enfermagem. *Nursing*, 221, 7-16.

Jesus, S. N. (2006). Avaliação do desempenho e bem-estar docente. *Psicologia, Educação e Cultura*, 1, 7-22.

Amaro, H., & Jesus, S. N. (2005). Comportamentos Assertivos. Um estudo exploratório. *Nursing*, 199, 24-28.

Pacheco, J., Murcho, N., Jesus, S. N., & Pacheco, A. (2005). Programa de promoção de bem-estar nos toxicodependentes. *Sinais Vitais*, 60, 55-57.

Jesus, S. N. (2004). Programa de formação em gestão do stresse para profissionais de educação e de saúde. *Psychologica* (Número de Homenagem ao Prof. Doutor Manuel Viegas Abreu), 369-375.

Jesus, S. N., & Santos, J. (2004). Curso para gestão do stresse em profissionais de educação. *Revista Psicologia e Educação*, 3, 151-156.

Pacheco, E., Murcho, N., & Jesus, S. N. (2004). Caracterização dos utentes em programas de substituição com metadona na Unidade de Terapias de Substituição do CAT de Olhão. *Revista Investigação em Enfermagem*, 10, 18-27.

Jesus, S. N. (2002). Do mal-estar ao bem-estar docente. *Psychologica* (Número de Homenagem ao Prof. Doutor Álvaro Miranda Santos), 30, 217-227.

Vieira, L. S., Jesus, S. N., & Ferreira, J. A. (2002). Ensino Profissional: A satisfação de interesses vocacionais. *Revista Portuguesa de Pedagogia* (Número de Homenagem ao Prof. Doutor Joaquim Ferreira Gomes), 36, 275-290.

Jesus, S. N. (2001). Pistas para o bem-estar dos professores. *Educação*, 43, 123-132.

Jesus, S. N., & Vieira, L. S. (2001). Contributos da Psicologia na formação de professores. Um estudo exploratório. *Educação, Indivíduo e Sociedade*, 2, 111-119.

Jesus, S. N. (2000). Qualidade da educação e motivação dos professores. *Psicologia, Educação e Cultura*, 4, 97-103.

Jesus, S. N. (2000). Motivação e expectativas iniciais dos alunos do curso de Psicologia da Universidade do Algarve. *Educação, Indivíduo e Sociedade*, 1, 145-153.

Jesus, S. N., & Xavier, F. (1998). Prevenção de situações de indisciplina dos alunos: pressupostos para um programa de formação de professores. *Revista de Psicologia, Educação e Cultura*, 2, 77-81.

Jesus, S. N. (1997). Escola: espaço de realização/motivação. *Educar*, 16, 9-12.

Jesus, S. N., Abreu, M. V., Esteve, J. M., & Lens, W. (1996). Uma abordagem sociopolítica do mal-estar docente. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 1, 51-64.

Jesus, S. N. (1995). Avaliação da motivação dos professores segundo os modelos expectativa-valor. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 1, 51-71.

Jesus, S. N. (1995). Análise da motivação para a profissão docente segundo o modelo da discrepância motivacional. Um estudo preliminar. *Revista Portuguesa de Educação*, 8 (1), 163-180.

Jesus, S. N. (1995). A formação inicial de professores segundo um modelo relacional. *Psychologica*, 14, 115-120.

Jesus, S. N., & Abreu, M. V. (1994). Projecto profissional e expectativas de realização dos professores. Um estudo exploratório. *Inovação*, 7, 215-221.

Jesus, S. N. (1993). Formação educacional de futuros professores. Contributo para a clarificação da sua utilidade. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 27, 93-117.

Jesus, S. N. (1993). Promoção de competências cognitivo-motivacionais e de investigação nos professores. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 27, 439-456.

Jesus, S. N., & Abreu, M. V. (1993). Motivação dos professores para motivar os alunos. Um estudo exploratório segundo a Teoria do Comportamento Planeado. *Psychologica*, 10, 29-37.

Jesus, S. N. (1992). Motivação e stress em professores estagiários. Um estudo longitudinal exploratório. *Revista Portuguesa de Educação*, 5, 117-127.

Jesus, S. N. (1992). Expectativas de realização na profissão docente. Construção da Escala E.R.P. de Jesus. *Psychologica*, 7, 65-84.

Jesus, S. N., Abreu, M. V., Santos, E. R., & Pereira, A. M. (1992). Estudo dos factores de mal-estar na profissão docente. *Psychologica*, 8, 51-60.

Jesus, S. N. (1991). Relação Pedagógica: processos de categorização e factores de influência. *Psychologica*, 5, 65-73.

Publicações em actas de encontros científicos

MORE THAN 250 PUBLISHED PAPERS IN PROCEEDINGS.

Patentes

Program of the discipline of Psychology, of the Component of Scientific Training, for Professional Courses of Secondary Education (homologated by the Ministry of Education, August 30, 2006).

Program of the discipline of Psychology, of the Scientific Training Component for the Basic Education and Training Courses (homologated by the Ministry of Education on August 30, 2006).

Program of the discipline of Psychology, of the Component of Scientific Training, for the Secondary Education Education and Training Courses (homologated by the Ministry of Education, August 30, 2006).

10. Comunicações

Comunicações orais por convite

MORE THAN 300 CONFERENCES AND PAPERS PRESENTED IN NATIONAL AND INTERNATIONAL MEETINGS, most of then by invitation.

MEMBER OF MORE THAN 50 NATIONAL AND INTERNATIONAL CONGRESSES SCIENTIFIC COMMITTEES.

Was the only scientific member from Portugal in the follow international conferences:

“I Congresso Brasileiro de Psicologia da Saúde”, organizado pela Associação Brasileira de Psicologia da Saúde - ABPSA (São Paulo, Brasil; 2007);

. “IV Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho”, organizado pela Associação Brasileira de Psicologia Organizacional e do Trabalho – ABPOT (São Paulo, Brasil; 2010);

. “International Congress of Psychology: Modern Research in Psychology – Trends and Prospects” (Sibiu, Roménia; 2011);

. “33rd International STAR Conference” (Maiorca, Spain; 2012).

MEMBER OF SEVERAL INTERNATIONAL CONGRESSES ORGANIZATIONS, namely was the CHAIR of the follow conferences:

.“VI National Health Psychology Conference” (2006);

.“I Luzo-Brazilian Health Psychology Conference” (2009);

.“2nd Ibero-American Health Psychology Conference” (2013);

.“34th Stress and Anxiety International Conference” (STAR World Conference) (2013);

.“International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences” (2016);

.“II International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences” (2017) (see <http://cieo15.wixsite.com/interdiscip2017>).

11. Línguas

Língua	Leitura	Escrita	Conversação
Português	Excelente	Excelente	Excelente
Inglês	Excelente	Bom	Bom
Francês	Bom	Elementar	Elementar
Espanhol (Castelhano)	Excelente	Bom	Excelente