

## **CURRICULUM VITAE (abreviado)**

LILIANA PAULOS

ORCID: [orcid.org/0000-0002-9743-9719](https://orcid.org/0000-0002-9743-9719)

ResearchGate: [https://www.researchgate.net/profile/Liliana\\_Paulos](https://www.researchgate.net/profile/Liliana_Paulos)

### **A – FORMAÇÃO ACADÉMICA**

2018/... – Doutoranda no curso de Ciências da Educação, especialidade em Psicologia da Educação, no Instituto de Educação, na Universidade do Minho.

2014 - Mestrado em Ciências da Educação e da Formação, especialidade em Observação e Análise da Relação Educativa, pela Universidade do Algarve.

2006 - Licenciatura em Política Social, especialidade em Proteção e Segurança Social, pelo Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa.

### **B – EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**

2018/... – Bolseira de Investigação no projeto de doutoramento intitulado “Transição de diplomados do Ensino Superior para o mercado de trabalho: identidade, agência e estrutura”, apoiado através de bolsa pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (SFRH/BD/132068/2017).

2015/2017 – Bolseira de Investigação em vários projetos de investigação, financiados por fundos nacionais e internacionais (especificados no ponto seguinte).

2009/2012 – Técnica Superior de Política Social (coordenadora, formadora e técnica de atividades educativas, gestão e criação de conteúdos na área das Alterações Climáticas e Biodiversidade), na empresa Mundo Gobius, Comunicação e Ciência.

2005/2010 - Entrevistadora (recolha direta de informação para diferentes projetos estatísticos: Inquérito de Atualização da Amostra-Mãe, Inquérito às despesas das Famílias, Inquérito às Deslocações dos Residentes, Inquérito às Condições de Vida e Rendimento).

2007/2009 - Técnica Superior de Política Social (coordenadora, formadora e técnica de projetos e de atividades educativas na área da Educação e Promoção para a Saúde)

Investigadora integrada no Centro de Investigação em Educação (CIEd), da Universidade do Minho (desde outubro de 2017).

Membro do GICAD – Grupo de Investigação sobre “Cognição, Aprendizagem e Desempenho”, do Instituto de Educação da UM (desde outubro de 2017).

Doutoranda do Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações (CIEO), da Universidade do Algarve (desde janeiro de 2018).

#### **1. Atividades de investigação (nos últimos 5 anos)**

##### **1.1. Participação em projetos de investigação**

1. Project "Old Guys Say Yes to Community" (2016-1-SI01-KA204-021604, PEP: 4104FMEUK80112). (novembro e dezembro de 2017). (**membro da equipa**)
2. Project "Enhancing the employability of non-traditional students in HE (EMPLOY)". (2014-1-UK01-KA203-001842-TP, Erasmus+). (01/01/2017 A 30/09/2017). (**membro da equipa**)
3. Project "Enhancing the employability of non-traditional students in HE (EMPLOY)". (2014-1-UK01-KA203-001842-TP, Erasmus+). (15/10/2015 A 14/10/2016). (**membro da equipa**)
4. Projeto "Impacto e efeitos da avaliação externa de escolas do ensino não superior (PTDC/CPE-CED/116674/2010) (01/01/2015 A 30/06/2015). (**membro da equipa**)

### 1.2. Publicações (últimos 5 anos)

#### **Artigos** (em revistas nacionais e internacionais com revisão por pares)

1. Almeida, A., Valadas, S.T., & **Paulos**, L. (2019). Ensino superior e empregabilidade: perceções de estudantes e graduados, empregadores e académicos. *Educação & Sociedade (Campinas)*, 40(e0186612), 1-17. DOI: 10.1590/ES0101-73302018186612.
2. Finnegan, F, Valadas, S. T., Fragoso, A., O'Neill, J., & **Paulos**, L. (2018). The search for security in precarious times: non-traditional graduates perspectives on higher education and employment. *International Journal of Lifelong Education*. DOI: 10.1080/02601370.2019.1567613.
3. **Paulos**, L. & Fragoso, A. (2017). Reclaiming the community potential to improve the lives of older citizens. *Research on Ageing and Social Policy*, 5(1), 57-81. doi: 10.4471/rasp.2017.2450
4. **Paulos**, L., & Valadas, S.T. (2015). Avaliação da implementação da Educação Sexual em contexto escolar, na região do Algarve: A perspetiva de atores educativos responsáveis pela Educação para a Saúde/Educação Sexual. *Revista Portuguesa de Educação*, 28 (2), 155-181. DOI: 10.21814/rpe.7736.

#### **Capítulos de livros**

1. Valadas, S.T., Fragoso, A., **Paulos**, L. & Almeida, L.S. (2019). Transições do Ensino Superior para o mercado de trabalho: perspetivas teóricas. In Leandro S. Almeida (ed.). *Estudantes do Ensino Superior: desafios e oportunidades* (pp. 257-277). Braga: ADIPSIEDUC.
2. **Paulos**, L., Valadas, S.T., & Almeida, L.S. (2018). Transição de diplomados para o mercado de trabalho: desafios e oportunidades na educação e no acesso ao emprego. In António Fragoso & Sandra Valadas (eds.), *Dos "Novos Públicos" do Ensino Superior aos estudantes "não-tradicionais" no Ensino Superior* (pp.209-229). Coimbra: CINEP.

3. Valadas, S.T., **Paulos**, L., & Revers, S. (2018). A transição de estudantes não-tradicionais para o mercado de trabalho: género, idade, experiência e insegurança. In António Fragoso & Sandra Valadas (eds.), *Dos "Novos Públicos" do Ensino Superior aos estudantes "não-tradicionais" no Ensino Superior* (pp.275-296). Coimbra: CINEP.
4. Fragoso, A. & **Paulos**, L. (2018). Competências e práticas de recrutamento no mercado de trabalho: perspetivas de estudantes e graduados não-tradicionais, e empregadores. In António Fragoso & Sandra Valadas (eds.), *Dos "Novos Públicos" do Ensino Superior aos estudantes "não-tradicionais" no Ensino Superior* (pp.297-315). Coimbra: CINEP.
5. Valadas, S.T., & **Paulos**, L. (2018). Transições para o mercado de trabalho de estudantes não-tradicionais: perspetivas dos estudantes/ graduados maduros e empregadores. In Moreira, J. A., & VIEIRA, C. *Educação, Cidadania e Inclusão digital. Práticas e Desafios* (pp. 45-60) WhiteBooks: Santo Tirso. ISBN: 978-989-8765-55-0.
6. Fragoso, A. & **Paulos**, L. (2018). Fundamentos da educação de adultos no ensino superior: o caso dos estudantes maduros. In Moreira, J. A., & VIEIRA, C. *Educação, Cidadania e Inclusão digital. Práticas e Desafios* (pp. 43). WhiteBooks: Santo Tirso. ISBN: 978-989-8765-55-0.
7. **Paulos**, L., Valadas, S. T., & Fragoso, A. (2017). Empregabilidade e transição para o mercado de trabalho: Perspetivas de estudantes/diplomados não-tradicionais do Ensino Superior. In A. P. Marques, C. Sá, J. R. Casanova & L. S. Almeida (Orgs.), *Ser Diplomado do Ensino Superior: Escolhas, Percursos e Retornos* (pp. 119-138). Braga: Centro de Investigação em Educação (CIEd), Instituto de Educação, Universidade do Minho. ISBN: 978-989-8525-53-6
8. **Paulos**, L., Valadas, S.T., & Gonçalves, F.R. (2016). Impacto e Efeitos da AEE: A perspetiva das lideranças a partir de um estudo de caso. In Carlos Barreira, Maria da Graça Bidarra e Maria da Piedade Vaz-Rebello (Orgs.), *Estudos sobre a avaliação externa de escolas* (pp. 189-210). Porto: Porto Editora. ISBN: 978-972-0-34910-1.

## 2. Prémios e distinções

- Bolsa de Doutoramento (2018/2021), pela Fundação para a Ciência e Tecnologia.
- Bolsa de Estudo por Mérito, 2013/2014, pela Direção-Geral do Ensino Superior (DGES).
- Prémio BPI, Diplomada com mérito. Melhor aluna de Mestrado da Universidade do Algarve, 2013/2014, pelo Banco Português de Investimento.

Faro, maio de 2019