

# Seminário

# ESCOLAS



Créditos: Parque Escolar

## Um olhar a partir da avaliação externa

**27 de Outubro | 14h | 18h30m**

- **Resultados da investigação**
- **Comentário da Prof<sup>a</sup>. Dra. Nélia Amado** (Universidade do Algarve)
- **Testemunho do Dr. Fernando Magalhães** (Director da Escola Secundária de Loulé)

## Complexo Pedagógico do Campus da Penha | Anfiteatro 0.5

**ENTRADA LIVRE** Inscrições até 25 de Outubro:  
eduorg2009@gmail.com | Programa: [www.cies.iscte.pt](http://www.cies.iscte.pt)

# Seminário **ESCOLAS**



## **Um olhar a partir da avaliação externa Resultados da investigação**

Actualmente assiste-se à criação e implementação de um conjunto amplo de medidas no domínio da educação em Portugal. Neste conjunto destaca-se a aplicação de um modelo de avaliação externa das escolas, que se tem mostrado central ao nível das políticas educativas actuais.

A avaliação externa é da responsabilidade da Inspeção Geral da Educação e pretende potenciar a avaliação organizacional, em complemento com auto-avaliação das escolas. Procura simultaneamente a prestação de contas, a transparência, a tomada de decisões a nível local e a promoção da capacidade de análise para o desenvolvimento profissional dos professores e da organização educativa. Estes objectivos vêm dar destaque à dimensão organizacional das escolas, potenciando o desenvolvimento de modelos e de práticas de avaliação organizacional, mas também geram conflito, criando tensões e resistências por parte dos professores e das escolas.

O seminário EDUORG vem apresentar os resultados de uma investigação centrada nos contextos institucionais das escolas do ensino básico e secundário em Portugal. Resulta de uma análise crítica dos relatórios de avaliação externa realizados até ao ano lectivo de 2008/09, nas regiões de Algarve, Alentejo e Lisboa e Vale do Tejo, abordando a relação entre as políticas educativas, os modelos de organização, os perfis de liderança e o sucesso escolar. O seminário conta ainda com a presença de um perito na área da educação e o testemunho de um Director de Escola.

**Como se enquadram as medidas políticas com impacto directo na organização escolar? Como se distinguem as organizações escolares? De que forma as escolas valorizam as aprendizagens e os resultados escolares? Que modelos de liderança caracterizam as escolas portuguesas?**

Estas são algumas das questões que se procura discutir.

# PROGRAMA

## **14h – 15h30 Apresentação dos resultados da investigação**

Introdução

Luísa Veloso

1. Avaliação externa e auto-avaliação

Helena Quintas e Teresa Vitorino

2. Sucesso, gestão e avaliação: um novo capítulo nas políticas educativas em Portugal?

Pedro Abrantes, Susana Martins e Telma Caixeirinho

3. Como se distinguem as organizações escolares: uma análise territorial

Luísa Veloso e Daniela Craveiro

4. Avaliação externa de escolas como um processo social

Pedro Abrantes, Luísa Veloso e Daniela Craveiro

5. Aprendizagens e resultados escolares

Teresa Vitorino e Luísa Veloso

6. Organização e gestão escolar: entre o centralismo forma e a apropriação informal

Isabel Rufino e Luísa Veloso

7. Práticas e estilos de liderança

Helena Quintas e José Alberto

## **15h30 – 16h Intervalo**

## **16h – 15h30 Testemunho de um director de escolas**

**Comentário de um especialista em Educação**

## **16h45 – 18h Debate**

# Escolas Portuguesas em Análise

Nos dias 27 de Outubro, 5 e 9 de Novembro

O Centro de Investigação e Estudos em Sociologia do Instituto Universitário de Lisboa (CIES – IUL), em articulação com Universidade do Algarve e a Barafunda, apresentam os resultados do projecto EDUORG, uma investigação desenvolvida ao longo do último ano em três seminários intitulados “**ESCOLAS: Um olhar a partir da avaliação externa**”.

Os seminários decorrem em diferentes pontos dos países: **Faro (27 de Outubro), Évora (5 de Novembro) e Lisboa (9 de Novembro)**. Em todos os seminários a entrada é gratuita, sendo as comunicações comentadas por peritos da área da Educação e acompanhadas por testemunhos de directores de escolas que viveram o processo de avaliação externa.

Os seminários EDUORG apresentam os resultados de uma **investigação financiada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia** que se centrou nos contextos institucionais das escolas do ensino básico e secundário nas regiões de Algarve, Alentejo e Lisboa e Vale do Tejo.

Nos três dias, apresenta-se uma análise crítica com base nos relatórios de avaliação externa realizados pela Inspeção Geral da Educação, em que se aborda a relação entre as **políticas educativas, os modelos de organização, os perfis de liderança e o sucesso escolar**.

Como se enquadram as medidas políticas com impacto directo na organização escolar? Como se distinguem as organizações escolares? De que forma as escolas valorizam as aprendizagens e os resultados escolares? Que modelos de liderança caracterizam as escolas portuguesas? Serão discutidas respostas a estas e a outras questões, nos 3 seminários EDUORG, num espaço dedicado à crítica e ao debate.

**Entrada livre, com pré-inscrição ([eduorg2009@gmail.com](mailto:eduorg2009@gmail.com)).**

**Programa disponível em [www.cies.iscte.pt](http://www.cies.iscte.pt).**